

**Sylaby předmětů**  
**Akreditovaný vzdělávací**  
**program**  
Platnost od 1.9.2023

**Diplomovaná všeobecná sestra**  
**Denní studium**

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk: Anglický jazyk 1	P-ANJ-01	
Název modulu anglicky	English 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.ročník, zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 42	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	úroveň B1 podle SERR		
Vyučující	Mgr. Monika Lardi		

### Anotace modulu

Předmět je vyučován formou přímé výuky i samostudia. Poskytuje a rozvíjí odbornou slovní terminologii v odborných textech, které studenty naučí orientovat se v jednotlivých částech zdravotnických zařízení. Připraví je k dostatečně detailní komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma. Studenti se naučí využívat produktivní, receptivní a interaktivní kompetence v anglickém jazyce na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.

### Obsah modulu:

- Lidské tělo
- Kostra a kosti
- Svaly a příklady onemocnění
- Oběhová soustava
- Nervový systém a smyslové orgány
- Komunikace s pacientem

### Forma a váha hodnocení:

Zápočet. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – průběžné hodnocení - splnění 2 písemných testů (váha každého 50%), účast min. 80%.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007, ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

### **Doporučená literatura:**

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998, ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD.

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

### **Pomůcky:**

e-learning, internet, pracovní listy, využití interaktivní tabule, didaktická a audiovizuální technika, digitální technologie, DVD, CD, výukové aplikace.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma studia</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 2	P-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English 2		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.ročník, letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 42	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulu: P-ANJ1-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Seznámit studenty s dalšími okruhy odborné terminologie tak, aby pasivně, ale i aktivně, slovem i písmem, dokázali zpracovat krátkou esej nebo ústní prezentaci na dané odborné téma, na úrovni B2 Evropského referenčního rámce. Pokračovat v individuální i týmovou práci v dané studijní skupině. Povzbudit studenty k rozšiřování jazykových kompetencí dalším sebevzděláváním například pobytem v anglicky mluvících zemích.</p>			
<b>Předpokládané výsledky</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po absolvování modulu student:</li> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem /překladovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> <li>• Rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů rozliší základní a rozšiřující informace.</li> <li>• Odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby znalosti tvorby slov internacionalismů a kontextu.</li> <li>• Volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

resumé.

- Logicky a jasně strukturuje písemný projev napíše osnovu rozvrhne téma hlavní body a myšlenky.

### Anotace modulu

Předmět je vyučován formou přímé výuky i samostudia. Poskytuje a rozvíjí odbornou slovní terminologii v odborných textech, které studenty naučí orientovat se v jednotlivých částech zdravotnických zařízení, při různých praktických činnostech. Připraví je k dostatečně detailní komunikaci s pacientem/klientem, personálem na dané odborné téma – viz obsah modulu. Studenti se naučí využívat produktivní, receptivní a interaktivní kompetence v anglickém jazyce na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.

### Obsah modulu

- Trávicí systém a onemocnění
- Životní styl-zdravá výživa
- Civilizační choroby, diabetes, nádory
- Povolání zdravotní sestry – činnosti, pozorování, metody, historie

### Forma a váha hodnocení

Zápočet.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – splnění 2 písemných testů (váha každého – 50%), docházka 80%.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998, ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD.

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

### **Pomůcky:**

metody e-learning, internet, DVD, CD, výukové aplikace, pracovní listy, využití interaktivní tabule, didaktická a audiovizuální technika, digitální technologie.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 3	P-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English 3		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník, zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 24	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-ANJ 1,2 -01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>			
Seznámit studenty se základní anglickou odbornou terminologií v jejich oboru v potřebném rozsahu tak, aby rozuměli odborným textům , orientovali se v textu, poznali hlavní myšlenky a klíčové výrazy a dále s nimi aktivně pracovali na úrovni B2 Evropského referenčního rámce. Naučit studenty aktivně pracovat, vytvářet modelové konverzace, sestavovat písemné úkoly a eseje na témata řízená učitelem, která mají vztah k jejich praktickým úkolům v odborné praxi.			
<b>Předpokládané výsledky</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem /překládovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> <li>• Rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů rozliší základní a rozšiřující informace.</li> <li>• Odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby znalosti tvorby slov internacionalismů a kontextu.</li> <li>• Volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

resumé.

- Logicky a jasně strukturuje písemný projev napíše osnovu rozvrhne téma hlavní body a myšlenky.

### Anotace modulu:

Předmět je vyučován formou přímé výuky i samostudia. Poskytuje a rozvíjí odbornou terminologii v odborných textech, které studenty naučí orientovat se v jednotlivých částech zdravotnického zařízení, při obvyklých pracovních postupech.. Připraví je k dostatečně detailní komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma. Studenti se naučí využívat produktivní, interaktivní a receptivní kompetence v anglickém jazyce na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.

### Obsah modulu

- Péče o hygienu pacienta
- Nemocnice a oddělení, orientace
- Anamnéza, ošetřovatelský proces
- Dýchací systém
- Infekční onemocnění

### Forma a váha hodnocení:

Zápočet. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – splnění 2 písemných testů (váha každého 50%), docházka 80%.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I-The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998, ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD.

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

#### Pomůcky:

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

e-learning, internet, DVD, CD, pracovní listy, využití interaktivní tabule, didaktická a audiovizuální technika, výukové aplikace, digitální technologie.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 4	P-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English 4		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník, letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 24	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-ANJ 1,2,3-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Rozvíjet získané odborné termíny aktivně v nových textech, získat další okruhy terminologie, aktivně vyjadřovat vlastní postoj, názor, řešení – jazyková úroveň B2 Evropského referenčního rámce. Vypracovat krátkou esej na zadané odborně-praktické téma. Zpracovat písemnou formou vlastní poznatky z odborné praxe.</p>		
<b>Předpokládané výsledky</b>	<p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem /překladovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> <li>• Rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů rozliší základní a rozšiřující informace.</li> <li>• Odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby znalosti tvorby slov internacionalismů a kontextu.</li> <li>• Volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.</li> </ul>		

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Logicky a jasně strukturuje písemný projev napíše osnovu rozvrhne téma hlavní body a myšlenky.

### Anotace modulu

Předmět je vyučován formou přímé výuky i samostudia. Poskytuje a rozvíjí odbornou terminologii v odborných textech, které studenty naučí orientovat se v jednotlivých částech zdravotnického zařízení, při obvyklých pracovních postupech. Připraví je k dostatečně detailní komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma. Studenti se naučí využívat produktivní, interaktivní a receptivní kompetence v anglickém jazyce na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.

Cílem je též vytvořit předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

### Obsah modulu

- Domácí péče, pokoj pacienta
- Lázeňská péče a rehabilitace
- Stomatologie
- Geriatrie

### Forma a váha hodnocení:

Klasifikovaný zápočet. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – 80% docházky, 2písemné testy (váha každého 25%), ústní zkoušení z tematických celků probraných v daném období (váha 50%).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998, ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD.

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing I, Vocational English Course Book*, Pearson Education

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

### **Pomůcky:**

metody e-learning, internet, DVD, CD, pracovní listy, využití interaktivní tabule, výukové aplikace, didaktická audiovizuální technika, digitální technologie.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 5	P-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English 5		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 18	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů:P-ANJ 1-01, P-ANJ 2-01, P-ANJ 3-01, P-ANJ 4-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Upevnit základní odbornou terminologii tak, aby studenti dovedli úspěšně a v potřebném rozsahu používat odborné texty, zjistit hlavní informace, rozvinout potřebnou terminologii a aktivně s nimi pracovat. Prohloubit schopnost studentů vést potřebnou konverzaci na odborné a pracovní téma. Pokračovat s rozvíjením jazykových kompetencí na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.</p>			
<b>Předpokládané výsledky</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem /překladovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> <li>• Rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů rozliší základní a rozšiřující informace.</li> <li>• Odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby znalosti tvorby slov internacionalismů a kontextu.</li> <li>• Volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Logicky a jasně strukturuje písemný projev napíše osnovu rozvrhne téma hlavní body a myšlenky.

### Anotace modulu:

Předmět je vyučován formou přímé výuky i samostudia. Poskytuje a rozvíjí odbornou terminologii v odborných textech, které studenty naučí orientovat se v jednotlivých částech zdravotnického zařízení, při obvyklých pracovních postupech. Připraví je k dostatečně detailní komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma. Studenti se naučí využívat produktivní, interaktivní a receptivní kompetence v anglickém jazyce na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.

Cílem je též vytvořit předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

### Obsah modulu

- Chirurgický pacient
- První pomoc
- Pediatrie
- Gynekologie

### Forma a váha hodnocení:

Zápočet. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – 80% docházky, splnění 2 písemných testů (váha každého 50%).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007, ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998, ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD.

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing I, Vocational English Course Book*, Pearson Education

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

### **Pomůcky:**

metody e-learning, internet, DVD, CD, výukové aplikace, videokazety, pracovní listy, využití interaktivní tabule, didaktická a audiovizuální technika, digitální technologie.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 6	P-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English 6		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.ročník, letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem:24	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-ANJ 1,2,3,4,5-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Upevnit základní odbornou terminologii tak, aby studenti dovedli úspěšně a v potřebném rozsahu používat odborné texty, zjistit hlavní informace, rozvinout potřebnou terminologii a aktivně s nimi pracovat. Prohloubit schopnost studentů vést potřebnou konverzaci na odborné a pracovní téma. Pokračovat s rozvíjením jazykových kompetencí na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.</p>			
<b>Předpokládané výsledky</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem /překládovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> <li>• Rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů rozliší základní a rozšiřující informace.</li> <li>• Odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby znalosti tvorby slov internacionalismů a kontextu.</li> <li>• Volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Logicky a jasně strukturuje písemný projev napíše osnovu rozvrhne téma hlavní body a myšlenky

### **Anotace modulu:**

Předmět je vyučován formou přímé výuky i samostudia. Poskytuje a rozvíjí odbornou terminologii v odborných textech, které studenty naučí orientovat se v jednotlivých částech zdravotnického zařízení, při obvyklých pracovních postupech. Připraví je k dostatečně detailní komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma. Studenti se naučí využívat produktivní, interaktivní a receptivní kompetence v anglickém jazyce na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.

Cílem je též vytvořit předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

### **Obsah modulu:**

- Léky, formy a podávání
- Kožní soustava
- U lékaře. Symptomy a bolest
- Alternativní a holistická medicína
- Psychiatrie. Duševní zdraví
- Komunikace o absolventské práci-projekt
- Příprava k absolutoriu z cizího jazyka - procvičování, rozšíření a prezentace 25 odborných témat.

### **Forma a váha hodnocení:**

Zkouška. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – 80% docházky, 2 písemné testy (váha každého 25%), ústní zkoušení tematických celků nutných k absolutoriu (váha 50%).

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná literatura:**

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007, ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### **Doporučená literatura:**

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998, ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD.

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

### **Pomůcky:**

metody e-learning, internet, DVD, CD, výukové aplikace, pracovní listy, využití interaktivní tabule, didaktická a audiovizuální technika, digitální technologie.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná latinská terminologie 1	P-OLT-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Special Latin Medical Terminology 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	1. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 0/14 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Filip Kareta		
<b>Cíle modulu</b>			
Cílem modulu je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.			
<b>Předpokládané výsledky</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná odborné latinské a řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá.</li> <li>• Zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce .</li> <li>• Umí správně odhadnout neznámé termíny a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe.</li> <li>• Chápe základní mechanismy latinské gramatiky.</li> <li>• Čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text.</li> <li>• Je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• latinská abeceda</li> <li>• výslovnost</li> <li>• délka slabik</li> <li>• tvarosloví</li> <li>• předložky</li> <li>• substantiva I., II. decl.</li> <li>• sloveso esse</li> <li>• slovesa 1., 2. conj.</li> <li>• adjektiva I., II. decl.</li> <li>• substantiva IV., V. decl.</li> <li>• slovesa 3., 4. conj.</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- substantiva III. decl. všechny druhy  
adjektiva III. decl.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem. Požadavky k němu: Min. 80% úspěšně splněných průběžných testů.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura

KÁBRT, J.: *Jazyk latinský pro střední zdravotnické školy*, Informatorium, Praha 2013. ISBN-978-80-7333-103-0

KOZLÍKOVÁ, D., PLAŠILOVÁ, J. *Základy latinské lékařské terminologie*, 2. vyd., Karolinum, Praha 2009 ISBN – 978-80—246-1766-4

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. 2. dotisk. MU Brno, 2010, ISBN – 978-80-210-4072-4

#### Doporučená literatura

VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D.: *Terminologiae medicae ianua*, Academia, Praha 2002, 435s.

#### Pomůcky

Zpětný projektor, pracovní listy, internet.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná latinská terminologie 2	P-OLT - 01	
Název modulu anglicky	Special Latin Medical Terminology 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 0/14 hod.	ECTS2	
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Aplikace modulů: P-OLT 1 -01		
Vyučující	Mgr. Filip Kareta		

### Cíle modulu

Cílem modulu je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.

### Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

- Zná odborné latinské a řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá.
- Zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce.
- Umí správně odhadnout neznámé termíny a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe.
- Chápe základní mechanismy latinské gramatiky.
- Čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text.
- Je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

### Obsah modulu

- latinská abeceda
- výslovnost
- délka slabik
- tvarosloví
- předložky
- substantiva I., II. decl.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- sloveso esse
- slovesa 1., 2. conj.
- adjektiva I., II. decl.
- substantiva IV., V. decl.
- slovesa 3., 4. conj.
- substantiva III. decl. všechny druhy  
adjektiva III. decl.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem. Požadavky: alespoň 80% úspěšně splněných průběžných testů.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura

KÁBRT, J.: *Jazyk latinský pro střední zdravotnické školy*, Informatorium, Praha 2013. ISBN-978-80-7333-103-0

KOZLÍKOVÁ, D., PLAŠILOVÁ, J. *Základy latinské lékařské terminologie*, 2. vyd., Karolinum, Praha 2009 ISBN – 978-80—246-1766-4

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. 2. dotisk. MU Brno, 2010, ISBN – 978-80-210-4072-4

#### Doporučená literatura

VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D.: *Terminologiae medicae ianua*, Academia, Praha 2002, 435s.

#### Pomůcky

Zpětný projektor, pracovní listy, internet.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy filozofie	P-ZAF-01	
Název modulu anglicky	Basics of Philosophy		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. ročník, zimní
Rozsah modulu – hodiny za období – P/C/S	Celkem 16/0 hod./S 2 hod. týdně 1/0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Karel Karpf		

### Cíle modulu

Položit základy filozofického způsobu myšlení. Soustředit se na člověka a jeho tělesné bytí ve světě, člověka jako společenskou a mravní osobu v historickém kontextu i pohledu současné moderní společnosti. Hledat odpovědi na otázku smyslu lidského života ve zdraví a nemoci.

### Předpokládané výsledky:

- umí vysvětlit základní filozofické pojmy, popíše metody vědeckého zkoumání
- má přehled o vývoji filozofie a filozofických směrů
- má základní znalosti o jsoucnu a jeho poznatelnosti
- umí vysvětlit podstatu světového názoru s uplatněním pochopení plurality
- diskutuje o hierarchii hodnot s uplatněním získaných vědomostí
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu
- diskutuje na dané téma z oblasti filozofické antropologie s uplatněním získaných vědomostí a vlastních postojů, které umí podložit argumenty

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému využívaném v profesním i osobním životě. Uvádí do problematiky filozofie jako vědního oboru a jejího vztahu k ostatním vědám, objasňuje základní pojmy filozofické antropologie, přispívá k pochopení plurality ve filozofii a orientaci v problematice světového názoru. Poskytuje prostor pro vlastní tvořivý způsob myšlení, přispívá k širšímu pochopení života jednotlivce i lidského společenství.

### Obsah modulu

Úvod do filozofie

- filozofie jako věda, předmět zkoumání, vztah filozofie k ostatním vědám
- vztah filozofie k medicíně, k náboženství
- základní filozofické směry – antika, středověk, renesance, filozofie 19. a 20. století

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Filozofie poznání

- jsoucno a jeho poznatelnost

### Světový názor

- pluralita ve světovém názoru
- hierarchie hodnot

### Filozofická antropologie

- člověk jako osoba, historický vývoj
- sebeuskutečnění člověka – v různých vývojových obdobích, názory na život, smrt, zdraví, nemoc
- kvalita a smysl lidského života
- svoboda
- pravda, omyl, lež, problém pravdy na nemocničním lůžku
- thanatologie
- čest, ctnost a úcta
- láska jako péče o druhého člověka.

### Forma a váha hodnocení - zápočet

80% docházky

Prezentace vybraného tématu - min. 10 minut nebo seminární práce na vybrané téma min. 4 strany - formát A4.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

HAUZER, Karel a Zdeněk BÍGL. *Filosofie I*. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2020, 136 s. ISBN 978-80-213-0696-7.

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do filosofie*. 3. vydání. Praha: Portál, 2010. 377 s. ISBN: 978-80-7367-727-5.

SOKOL, Jan. *Filozofická antropologie*. 3., rozšířené vydání. Praha: Vyšehrad, 2016. 304 s. ISBN: 978-80-7429-682-6.

STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. 8. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007, 653 s. ISBN 978-80-7195-206-0.

#### Doporučená literatura:

COPLESTON, Frederick. *Dějiny filosofie I.: Řecko a Řím*. 1. vydání. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2014. 704 s. ISBN: 978-80-7412-167-8.

COPLESTON, Frederick. *Dějiny filosofie II. Od Augustina ke Scotovi*. 1. vydání. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2016. 792 s. ISBN: 978-80-7412-251-4.

COPLESTON, Frederick. *Dějiny filosofie III. Od Ockhama k Suárezovi*. 1. vydání. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2017. 600 s. ISBN: 978-80-7412-283-5.

COPLESTON, Frederick. *Dějiny filosofie IV.: Od Descarta k Leibnizovi*. 1. vydání. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2018. 468 s. ISBN: 978-80-7412-306-1.

COPLESTON, Frederick. *Dějiny filosofie V. Od Hobbese k Humovi*. 1. vydání. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2020. 668 s. ISBN: 978-80-7412-350-4.

COPLESTON, Frederick. *Dějiny filosofie VI. Od Wolffa ke Kantovi*. 1. vydání. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2021. 640. ISBN: 978-80-7412-409-9.

TRETERA, Ivo. *Nástin dějin evropského myšlení*. 5. vydání. Praha: Paseka, 2008. 376 s. ISBN 80-7185-

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

819-6.

### **Pomůcky:**

Video - seriál Abeceda filozofie, PC a dataprojektor, internet.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Humanitní vědy - Obecná psychologie	P-HUV-OBP-01	
Název modulu anglicky	Human Studies - General Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C+S	Celkem: 7/7/2 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

### Cíle modulu

Cílem modulu Obecná psychologie je pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování. Studenti se seznámí se základními psychologickými pojmy, směry a metodami v rámci daného oboru. Cílem je podnítit rozvoj jejich psychologického myšlení ve vztahu k sobě i jiným.

### Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Vysvětlit význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky.
- Vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky.
- Definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky.
- Rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti.
- Využívat motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.
- Rozlišit jednotlivé druhy temperamentu.
- Vyjmenovat faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
- Používat psychologické metody v praxi

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v základní psychologické terminologii v normě i patologii. Seznamuje studenty s psychickými procesy a stavy, jejich charakteristikou, psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi. Základní funkce předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.

### Obsah modulu

- Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Determinace lidské psychiky, vědomí, nevědomí
- Psychické procesy, stavy a vlastnosti
- Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace
- Struktura a rysy osobnosti
- Motivace, potřeby organické, psychické a sociální
- Temperamentové a citové vlastnosti
- Charakterově-volní vlastnosti
- Vědomí vlastní identity, sebeuvědomování, sebepojetí, autoregulace osobnosti
- Metody poznávání a posuzování osobnosti, faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti
- Osobnost zdravotnického pracovníka

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou.

Požadavky ke zkoušce:

- 80% docházka, 80% úspěšnost písemného testu (80% váhy)
- zpracování seminární práce na základě jednotlivých tematických okruhů (20% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018, 312 s. ISBN 978-80-247-4675-3.

NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Praha: Triton, 2021, 656 s. ISBN 978-80-7553-886-4.

#### Doporučená literatura:

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Karolinum, 2017, 413 s. ISBN 978-80-246-3268-1.

VAVRDA, Vladimír. *Otázky soudobé psychoanalýzy: tradice a současnost*. Praha: Portál, 2019, 263 s. ISBN 978-80-262-1467-0.

ŠNAJDROVÁ, Lenka. *Tajemství ve vaší hlavě, aneb, Co nevíte, že víte*. Praha: Portál, 2021. 224 s. ISBN 978-80-262-1791-6.

FRANKL, Viktor E. *Léčba smyslem. Základy a aplikace logoterapie*. Praha: Portál, 2021, 184 s. ISBN 978-80-262-1723-7.

JUNG, Carl Gustav. *Psychologické typy*. Praha: Portál, 2020, 680 s. ISBN 978-80-262-1654-4.

SLATER, Lauren. *Pandořina skříňka: nejvýznamnější psychologické experimenty 20. století*. Praha: Portál, 2019, 312 s. ISBN 978-80-262-1468-7.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, testy osobnost, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Humanitní vědy- Vývojová psychologie	P-HUV-VYP-02	
Název modulu anglicky	Human Studies - Evolucionary Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 14/7 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-ANF-01,P-HUV-OBP-01		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

### Cíle modulu

Cílem modulu Vývojová psychologie je pochopení vývoje identity osobnosti v kontextu životního cyklu změn, porozumění běžným nepatologickým krizím v životě jedince. Učí studenty chápat život jedince v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetrovatelské praxe.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a determinanty vývojových změn.
- Charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti v jednotlivých etapách životního cyklu.
- Aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke klientům.

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od početí až do smrti. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi. Směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů. Studenti získají studiem vývojové psychologie sebedůvěru a nadhled nad situací, ve které musí jednat s pacienty různého věku. Jsou schopni empatie, porozumění a tím i účinnějšího jednání s pacienty či zákonnými zástupci nezletilého. Jsou schopni pomoci při řešení problémů a použít přiměřené intervenční postupy k posílení jejich odolnosti.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

- Vymezení základních pojmů, ontogenetická psychologie, její vztah k ostatním psychologickým disciplínám
- Periodizace vývoje, fáze a vývojové mezníky v životě člověka
- Prenatální a perinatální období, zrání plodu, faktory vývoje, přístupy vedení porodu
- Novorozenecké a kojenecké období, popis základních reflexů, rané formy učení, potřeby, interakce matka- dítě, vývoj lokomoce, řečové a sociální reakce, citové a sociální potřeby
- Batolecí období, vývoj jemné a hrubé motoriky, intelektové a řečové schopnosti, postup socializace
- Předškolní věk, kognitivní vývoj, interiorizace sociálních norem, význam hry, problematika školní zralosti
- Školní věk, specifika období, kooperace vs. soutěživost, adaptace na školní prostředí, faktory ovlivňující školní prospěch
- Dospívání, fyziologické a psychické znaky, kognitivní vývoj, vliv vrstevnické skupiny, profesní a životní orientace
- Fáze dospělosti a úkoly středního věku, sociální role, životní styl, rodina, tvůrčí činnost
- Stáří a jeho problematika, aktivní přístup ke stáří, generační vztahy

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou.

Požadavky ke zkoušce:

- 80% docházka, 80% úspěšnost ústní zkoušky (80% váhy)
- zpracování seminární práce a její prezentace (20% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2015, 576 s. ISBN 978-80-262-0714-6.

PROCHÁZKA, Roman a Miroslav, OREL. *Vývojová neuropsychologie*. Praha: Grada Publishing, 2021, 224 s. ISBN 978-80-271-3080-1.

#### Doporučená literatura:

BAŠNÁKOVÁ, Jana. *Psychologie pro milující rodiče*. Praha: Orbis, 2019, 220 s. ISBN 978-80-972264-4-2.

VYKOUPILOVÁ, Hana a Helena ZITKOVÁ. *Připravte děti na život: rozvoj soft skills pro každého*. Brno: Bizbooks, 2021, 216 s. ISBN 978-80-265-1013-0.

ERIKSON, Erik H. *Životní cyklus rozšířený a dokončený: devět věků člověka*. Praha: Portál, 2015, 152. ISBN 978-80-262-0786-3.

Piaget, Jean a Bärbel Inhelder. *Psychologie dítěte*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2014. 143 s. ISBN 978-80-7367-798-5.

Říčan, Pavel. *Psychologie*. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 300 s. ISBN 978-80-262-0532-6.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, loutky, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Humanitní vědy - Zdravotnická psychologie 1	P-HUV-ZDP-03	
Název modulu anglicky	Human Studies – Health Psychology 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 12/12 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-KOZ-01		
Vyučující	PhDr. Pavla Pavlíková, Mgr. Hana Dohányosová		

### Cíle modulu

Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty/klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů/klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- Zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování.
- Chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění.
- Řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z vývojové, sociální a zdravotnické psychologie.
- Je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi.
- Dokáže definovat profesionální chování, zná faktory ovlivňující profesionální chování.
- Je schopen charakterizovat produktivní a neproduktivní chování sestry.
- Zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je aplikovat.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul zdravotnická psychologie je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie. Je zaměřen na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi, proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty, klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Cílem předmětu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.

### Obsah modulu

- Psychologická problematika nemoci, definice nemoci a zdraví, nemoc jako náročná životní situace, psychosomatické obtíže
- Obraz nemoci a změny psychiky pod vlivem onemocnění, autoplastický obraz nemoci a jeho podmíněnost, fáze prožívání nemoci, postoj nemocného k nemoci
- Kategorie nemocných z psychologického hlediska, zdravotník jako klient
- Psychologická problematika hospitalizace, neurotizace, hospitalismus, projevy adaptace, deprivací syndrom, psychologická problematika návštěv čekárny, ordinace
- Psychologická problematika bolesti, strachu, úzkosti.
- Psychologická problematika nemoci.
- Psychologický a sociologický rozbor profese sestry
- Problematika iatropatogenie, sorrorigenie
- Profesionální deformace, syndrom vyhoření, interpersonální vztahy, řešení konfliktů
- Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry, psychohygiena
- Psychologická problematika domácí péče

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka, řešení modelových situací (25% váhy)
- zpracování seminární práce (75% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení. 2.*, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 264 s. ISBN 978-80-271-0155-9.

ŠPAČEK, Ladislav. *Etiketa pro lékaře, zdravotníky a pomáhající profese.* Praha: EEZY Publishing, 2021, 304 s. ISBN 978-80-908101-4-3.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. *Naděje v medicíně.* Praha: Grada Publishing, 2020, 440 s. ISBN 978-80-271-4068-8.

#### Doporučená literatura:

ČELEDVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. *Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří.* Praha: Karolinum, 2017, 512 s. ISBN 978-80-246-3828-7.

HONZÁK, Radkin. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření.* Praha: Vyšehrad, 2018, 240 s. ISBN: 978-80-7601-004-8.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

NEŠPOR, Karel. *Jak být milejší: zdravé emoce prakticky a jednoduše*. Praha: Portál, 2017, 160 s. ISBN 978-80-262-1171-6.

PAULÍK, Karel. *Psychologie lidské odolnosti*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 376 s. ISBN 978-80-247-5646-2.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2015, 144 s. ISBN 978-80-247-5711-7.

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Humanitní vědy - Zdravotnická psychologie 2	P-HUV-ZDP-03	
Název modulu anglicky	Human Studies – Health Psychology 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 0/6 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-KOZ-01, P-HUV-ZDP-03-1		
Vyučující	PhDr. Pavla Pavlíková, Mgr. Hana Dohányosová		

### Cíle modulu

Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty/klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů/klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- Zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování.
- Chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění.
- Řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z vývojové, sociální a zdravotnické psychologie.
- Je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi.
- Dokáže definovat profesionální chování, zná faktory ovlivňující profesionální chování.
- Je schopen charakterizovat produktivní a neproduktivní chování sestry.
- Zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je aplikovat.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul zdravotnická psychologie je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie. Je zaměřen na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi, proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty, klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Cílem předmětu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.

### Obsah modulu

- Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
- Psychologická problematika chronicky nemocného
- Psychologická problematika onkologicky nemocných
- Psychologická problematika umírání a smrti, základy thanatologie
- Psychologická problematika jedinců s různým typem handicapu

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou.

Požadavky ke zkoušce:

- 80% docházka, řešení modelových situací (25% váhy)
- ústní zkoušení (75% váhy)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení. 2.*, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 264 s. ISBN 978-80-271-0155-9.

ŠPAČEK, Ladislav. *Etiketa pro lékaře, zdravotníky a pomáhající profese.* Praha: EEZY Publishing, 2021, 304 s. ISBN 978-80-908101-4-3.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Naděje v medicíně.* Praha: Grada Publishing, 2020, 440 s. ISBN 978-80-271-4068-8.

#### Doporučená literatura:

ČELEDVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. *Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří.* Praha: Karolinum, 2017, 512 s. ISBN 978-80-246-3828-7.

HONZÁK, Radkin. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření.* Praha: Vyšehrad, 2018, 240 s. ISBN: 978-80-7601-004-8.

NEŠPOR, Karel. *Jak být milejší: zdravé emoce prakticky a jednoduše.* Praha: Portál, 2017, 160 s. ISBN 978-80-262-1171-6. PAULÍK, Karel. *Psychologie lidské odolnosti. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 376 s. ISBN 978-80-247-5646-2.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství II.* Praha: Grada Publishing, 2015, 144 s. ISBN 978-80-247-5711-7.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS



**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Humanitní vědy - Zdravotnická a křesťanská etika	P-HUV- ZKE-04	
<b>Název modulu anglicky</b>	Medical and Christian Ethics		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník, zimní
<b>Rozsah modulu – hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 12/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OSE-TEO-01, P-FIL-01, P-SOC-01, P-OSE-MUO-05		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Karel Karpf		

**Cíle modulu**

Vyzdvihnout profesní zaměření s cílem získání teoretických poznatků v oblasti etiky, na jejich základě dosáhnout formování postojů a žádoucích charakterových vlastností u budoucích diplomovaných všeobecných sester.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- má vědomosti o etice jako vědecké disciplíně, lékařské etice, etice v ošetrovatelství, křesťanské etice
- umí vysvětlit podstatu profesních etických kodexů, zná etický kodex Dekalog a rozumí mu
- diskutuje o uplatňování etických kodexů v praxi
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu
- umí vysvětlit podstatu aktuálních etických problémů v ošetrovatelském povolání, formuje vlastní postoje s využitím získaných vědomostí, umí je podložit argumenty
- respektuje rozdílné etické a morální aspekty v jiných kulturách i rozdílné názory na etické dilema a jeho řešení

**Anotace modulu**

Zdravotnická a křesťanská etika směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíně a zejména směřuje k aplikaci etických zásad v osobním i profesním životě. Seznamuje s integrací etických principů v profesních etických kodexech i v křesťanském etickém kodexu Dekalogu. Má i formativní charakter s prvky pochopení a tolerance rozdílných postojů v jiných kulturách, poukazuje na křesťanskou tradici, obsaženou zejména v evropské kultuře. Přispívá k schopnosti vnímat aktuální etické problémy v ošetrovatelství jako etické dilema, diskutovat o nich, nacházet etická východiska, umět je formulovat a obhájit na základě získaných poznatků. Přispívá k svobodě myšlení, projevu, k odpovědnosti osobní i profesní.

**Obsah modulu**

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Actus hominis, Actus Humanus
- Předmět jednání, jeho okolnosti a cíl jednání
- Svoboda jednání
- Pravidla správného jednání
- Epikie
- Svědomí a jeho rozdělení
- Mravní kompromis
- Pojem dobrovolnosti
- Dokonalost mravního činu
- Desatero
- Etické kodexy

### Forma a váha hodnocení

Zápočet získá student při splnění následujících studijních povinností:

80% docházky.

Prezentace vybraného tématu - min.10 minut nebo seminární práce na vybrané téma min.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

HEŘMANOVÁ, Jana, VÁCHA, Marek, SVOBODOVÁ, Hana, ZVONIČKOVÁ, Marie, SLOVÁK, Jan. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2012, 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.

HILPERT, Konrad. *Základní otázky křesťanské etiky*. 1. vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2017, 223 s. ISBN 978-80-7325-442-1.

JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Triton, 2018, 302 s. ISBN 978-80-7553-414-9.

#### Doporučená literatura:

ARISTOTELES. *Etika Nikomachova*. 5., nezměněné vydání. Praha: Rezek, 2021, 291 s. ISBN 978-80-86027-44-9.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 4., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2015, 225 s. ISBN 978-80-7492-204-6.

HAUZER, Karel a Zdeněk BÍGL. *Filosofie II*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2015, 170 s. ISBN 978-80-213-0851-0.

HUBER, Wolfgang. *Etika. Základní otázky života*. Praha: Vyšehrad, 2016, 336 s. ISBN 978-80-7429-642-0.

MARITAIN, Jacques. *Devět lekcí o základních pojmech filosofické etiky*. 1. vydání. Triáda, 2019, 192 s. ISBN 978-80-747-255-2.

MATĚJEK, Jaromír. *Etické poradenství. Jak řešit etické problémy každodenní medicíny*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2021, 239 s. ISBN 978-807553-889-5.

RAPČAN, Milan. *Etika versus emoce*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021, 133 s. ISBN 978-80-271-3075-7.

SKOBLÍK, Jiří. *Přehled křesťanské etiky*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2004. 320 s. ISBN 80-7184-357-1.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Neboj se vrátit domů*. 1. vydání. Praha: Kalich, 2018, 270 s. ISBN 978-80-7017-

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

249-0.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2012, 109 s. ISBN 978-80-247-4107-9.

ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015, 224 s. ISBN 978-80-247-5306-5.

VÁCHA, Marek. *Eutanázie - definice, historie, legislativa, etika*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019, 112 s. ISBN 978-80-271-2575-3.

### **Pomůcky:**

PC, dataprojektor, audiovizuální technika a programy.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Humanitní vědy - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	P-HUV-ZPE-05	
Název modulu anglicky	Human studies – Basics of pedagogy and education in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 14/16	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-KOZ-01, P-OPV-01		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, Mgr. Lucie Polanská, Mgr. Michaela Prudilová		

### Cíle modulu

Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace a seznámit je s významem edukační role zdravotnického pracovníka. Předmět představí podmínky, formy, zásady, techniky a metody edukace, včetně konkrétních výchovných prostředků a možností jejich využití v ošetrovatelské praxi s ohledem na individuální a sociokulturní zvláštnosti edukovaných jedinců.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče.
- Správně používat pedagogickou terminologii a umět ji vymezit.
- Charakterizovat výchovné prostředky, zásady a metody.
- Aplikovat metody a techniky edukace v praxi.
- Efektivně ovlivňovat léčebný proces a výchovu ke zdraví u pacientů a jejich blízkých.
- Zpracovat edukační program pro konkrétního klienta.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou absolventi ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

v kontextu sociokulturních charakteristik.

### Obsah modulu

- Pedagogika jako věda, pedagogické disciplíny.
- Výchova a vzdělávání, význam, cíle, formy a metody výchovné péče.
- Výchovné zásady, jejich uplatňování v profesním přístupu.
- Pedagogická komunikace a didaktické prostředky.
- Fáze a cíle edukačního procesu.
- Sestra v roli mentorky, faktory ovlivňující edukaci, cílové skupiny výchovy ke zdraví a v podpoře léčebného procesu.
- Edukační činnost sestry, využití pedagogických znalostí při působení na zdravé a nemocné jedince.
- Sebereflexe v pedagogické činnosti.

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavky k němu: docházka (min. 62 %), vypracování edukačního programu pro konkrétního klienta.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

JIRKOVSKÁ, Alexandra a kol. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to...* Semily: Geum, 2017. 160 s. ISBN 978-80-87969-33-5.

KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017. 74 s. ISBN 978-80-7454-635-8.

MANDYSOVÁ, Petra. *Příprava na edukaci v ošetrovatelství*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. 82 s. ISBN 978-80-7395-971-5.

NANDA International, Inc. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018 – 2020*, 11. vyd. Praha: Grada, 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

#### Doporučená literatura:

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. V Trenčíně: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. 198 s. ISBN 978-80-7454-513-9.

SVĚRÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: Úvod do problematiky*. Praha: Galén, 2012. ISBN: 978-80-7262-845-2.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMĚKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5711-7.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, edukační materiály, systém Teams, internet.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Základy sociologie	P-ZAS-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Basic of sociology		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 16 hod. – 2 h./týd. (2+0)	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-OPV-01, P-ZAF-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lucie Polanská		

**Cíle modulu**

Modul vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Seznamuje studenty se základními sociologickými pojmy a kategoriemi, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a s metodami a technikami sociologického výzkumu, včetně možností jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi. Studenti získají také poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, neboť předmět vychází z předpokladu, že činnost zdravotníka probíhá v určité společnosti, kterou sám ovlivňuje a je jí ovlivňován.

**Předpokládané výsledky modulu**

Student bude schopen:

- Orientace v sociologickém pojmosloví a bude znát základní sociologická východiska.
- Objasnit vybrané sociální jevy a procesy a definovat strukturu společnosti.
- Vysvětlit souvislosti v oblasti zdraví, nemoci, medicínské a ošetrovatelské péče ze sociologického hlediska.
- Popsat hlavní sociálně- patologické jevy a orientovat se v prevenci výskytu jednotlivých rizikových faktorů.
- Adekvátně reagovat a postupovat při práci s ohroženými skupinami.
- V praxi aplikovat vybrané metody sociologického výzkumu.

**Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans\* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvičkou adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.

### Obsah modulu

- Úvod do studia sociologie, předmět sociologie, vztah k jiným oborům
- Základní sociologické teorie, útvary a procesy
- Sociální struktura společnosti
- Sociální menšiny
- Sociologie medicíny
- Sociální patologie, prevence výskytu rizikových faktorů
- Sociologie rodiny
- Metody a techniky sociologického výzkumu

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavek k němu: docházka (min. 62 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

BERGER, Peter L. Pozvání do sociologie: humanistická perspektiva. Přeložil Jiří Ogrocký. 4. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2017. 200 s. ISBN 978-80-7364-062-0.

HAVLÍK, Radomír. Úvod do sociologie. 7. vyd. Praha: Karolinum, 2021. 134 s. ISBN 978-80-246-5003-6.

KŘÍŽOVÁ, Eva. SOS - Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum. 2017. 174 s. ISBN 978-80-2463-650-4.

OCHRANA, František. Metodologie sociálních věd. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2021. 136 s. ISBN 978-80-246-4968-9.

#### Doporučená literatura:

FAFEJTA, Martin. Sexualita a sexuální identita: sociální povaha přirozenosti. Praha: Portál, 2016. 240 s. ISBN 978-80-262-1030-6.

FISCHER, Slavomil a kol. *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení.* 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014, 232 s. ISBN: 978-80-247-5046-0.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, systém Teams, internet.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace ve zdravotnictví 1	P-KOZ-01	
Název modulu anglicky	Communication In Health Care 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 14/14 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

### Cíle modulu

Cílem modulu je rozvoj sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivace jejich vyjadřování a chování. Student si osvojí žádoucí postoje ke klientům, pacientům a naučí se s nimi komunikovat adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním a sociokulturním specifikám.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Vysvětlit principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů
- Rozumět verbálním a neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat
- Aplikovat metody bazální stimulace
- Prakticky provádět baby masáže

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět komunikace ve zdravotnictví podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu. Vede k osvojení žádoucích postojů k dospělým a dětským pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu i dalším osobnostním nebo socio-kulturním specifikám. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu, získávání důvěry a pro další účinnou a kvalitní péči o jejich individuální potřeby.

### Obsah modulu

- Význam komunikace jako formy sociální interakce

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Zásady komunikace ve zdravotnickém prostředí
- Neverbální komunikace, haptika, mimika, vizika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika, paralingvistika, nácvik v modelových situacích
- Zkreslení neverbálních projevů komunikace
- Základy bazální stimulace
- Baby masáže

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka, aktivní spolupráce při řešení modelových situací (50% váhy)
- demonstrace cvičení rozvíjejících neverbální komunikaci (50% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DLABAL, Martin. *Komunikace v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2021, 136 s. ISBN 978-80-262-1806-7

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ . *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing, 2020, 232 s. ISBN 978-80-271-2288-2.

MATSCHNIG, Monika. *Úspěšná řeč těla: není rozhodující, co říkáme, ale jak to říkáme*. Praha: Grada Publishing, 2020, 216 s. ISBN 978-80-271-2894-5.

#### Doporučená literatura:

MALOŇ - FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018, 204 s. ISBN 978-80-907053-1-9.

ŠPAČEK, Ladislav. *Etiketa pro lékaře, zdravotníky a pomáhající profese*. Praha: EEZY Publishing, 2021, 304 s. ISBN 978-80-908101-4-3.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing ,2016, 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6.

STANÍČEK, Petr. *Hry na rozvoj verbální komunikace*. Praha: Grada Publishing, 2020, 192 s. ISBN 978-80-271-2429-9.

NAVARRO, Joe. *Tajemství řeči těla: gesta, která prozradí více než slova*. Praha: Grada Publishing, 2019, 192 s. ISBN 978-80-271-2477-0.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, divadelní rekvizity, reliéfní obrazy, systém Teams, aplikace FORMS.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Komunikace ve zdravotnictví 2	P-KOZ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Communication In Health Care 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	1.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 0/28 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů P-KOZ-01-1, P-HUV-OBP-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		
<b>Cíle modulu</b>			
Cílem modulu je rozvoj sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivace jejich vyjadřování a chování. Student si osvojí žádoucí postoje ke klientům, pacientům a naučí se s nimi komunikovat adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním a sociokulturním specifickým.			
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>			
Po absolvování modulu student bude schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumět verbálním i neverbálním projevům klienta, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat</li> <li>• Popsat zásady vedení rozhovoru a aplikovat je v konkrétní situaci</li> <li>• Profesionálně vystupovat a kultivovaně se vyjadřovat v konkrétních situacích</li> <li>• Popsat sociokulturní specifika komunikace a aplikovat je v konkrétní situaci</li> <li>• Adekvátně reagovat a vyrovnávat se se zátěžovými situacemi v komunikaci</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět komunikace ve zdravotnictví podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu. Vede k osvojení žádoucích postojů k dospělým a dětským pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu i dalším osobnostním nebo socio-kulturním specifickým. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu, získávání důvěry a pro další účinnou a kvalitní péči o jejich individuální potřeby.			
<b>Obsah modulu</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbální komunikace a její složky, kritéria a podmínky efektivní komunikace ve zdravotnictví</li> <li>• Psychický dopad komunikace na pacienta, chyby v komunikaci</li> <li>• Rozhovor - typy rozhovorů, fáze, kladení otázek, komunikační dovednosti, nácvik v modelových situacích</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Komunikační styly, evalvace, devalvace v komunikaci
- Komunikace s problémovým pacientem
- Zvláštnosti komunikace s pacientem různého věku a zdravotního stavu
- Komunikace s handicapovaným pacientem
- Komunikace sestra- lékař, osobní prezentace, přijímací rozhovor

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem.

Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:

- 80% docházka, aktivní spolupráce při řešení modelových situací (20% váhy)
- písemný test (80% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DLABAL, Martin. *Komunikace v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2021, 136 s. ISBN 978-80-262-1806-7.

ŠPAČEK, Ladislav. *Etiketa pro lékaře, zdravotníky a pomáhající profese*. Praha: EEZY Publishing, 2021, 304 s. ISBN 978-80-908101-4-3.

BEDNARČÍK, Aleš a Mária

ANDRÁŠIOVÁ . *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing, 2020, 232 s. ISBN 978-80-271-2288-2.

LOŠŤÁKOVÁ, Olga. *Empatická a asertivní komunikace: jak zvládat obtížné komunikační situace*. Praha: Grada Publishing, 2020, 172 s. ISBN 978-80-271-2227-1.

#### Doporučená literatura:

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016, 162 s. ISBN 978-80-271-0064-4.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada, 2020, 240 s. ISBN 978-80-271-1688-1.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016, 128 s. ISBN 978-80-271-9238-0.

PROCHÁZKOVÁ, Eva. *Biografie v péči o seniory*. Grada Publishing, 2019, 200 s. ISBN 978-80-271-1008-7.

GOTTWALDOVÁ, Radka. *Jak na pasivní agresi: nenechte se jí zmítat a ovládat*. Praha: Portál, 2017, 192 s. ISBN 978-80-262-1113-6.

GOULSTON, Mark. *Domluvit se dá s každým: techniky úspěšné komunikace*. Praha: Portál, 2018, 224s. ISBN 978-80-262-1399-4.

KLEVETOVÁ, Dana. *Motivační prvky při práci se seniory. 2.*, přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 224 s. ISBN 978-80-271-0102-3.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, divadelní rekvizity, reliéfní obrazy, systém Teams.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informatika a statistika ve zdravotnictví	P-ISZ-01	
Název modulu anglicky	Healthcare Information and statistics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.ročník-letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	celkem 0/14 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy		
Vyučující	Mgr. Vojtěch Šika		

### Cíle modulu

Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a seznámit je s aplikačním programovým vybavením ve zdravotnických zařízeních. Obsahem modulu je práce s kancelářským softwarem MS Office, vyhledávání informací, jejich vyhodnocení a prezentace. Základní metodou získání požadovaných dovedností je praktické procvičování úloh následující za výkladem vyučujícího.

### Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

- aplikuje znalosti pro používání výpočetní techniky ve zdravotnictví
- ovládá operační systém na pokročilé úrovni
- aktivně využívá metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat
- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky a zpracovávat je
- má přehled o prostředcích IKT pro vedení dokumentace v nemocničním systému
- aktivně používá aplikace tvořící tzv. kancelářský software
- je schopen vytvořit multimediální dokument (spojit zvukovou, textovou a obrazovou složku informace)

### Anotace modulu

Úkolem tohoto praktického modulu je naučit uživatelskému i profesnímu přístupu k výpočetní technice a seznámit studenty s možnostmi jejího využití ve zdravotnictví. Poskytuje základní informace o využití informačních systémů, zpracování textu, prezentaci dat a on-line vyhledávání odborných databází.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

#### Informatika

- význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi.
- využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat

#### Výpočetní technika

- komunikace s PC
- povýšení znalosti ovládání operačního systému
- ovládání moderních periferních zařízení
- aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce
- textové editory
- tabulkové procesory
- statistické programy
- grafické programy
- multimedia
- počítačové sítě
- architektura, typy, uživatelské ovládání
- zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních
- nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
- informační systémy odborných ambulancí
- informační systémy praktických lékařů
- všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků
- internet – vyhledávání – překlady
- zdravotnické a medicínské informační systémy

#### Statistika

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability),
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů popř. statistického software.

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen klasifikovaným zápočtem. Výsledná známka vychází z praktické zkoušky (50% známky), testu teoretických znalostí (30% známky) a samostatné projektové práce (20% známky).

### Studijní literatura a pomůcky

FAULKNER, Andrew a Conrad CHAVEZ. *Adobe Photoshop CC: oficiální výukový kurz*. Přeložil Tomáš SLAVÍČEK. Brno: Computer Press, 2016. ISBN 978-80-251-4741-2.

KATUŠČÁK, Dušan, Barbora DROBÍKOVÁ a Richard PAPÍK. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce: jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty*. Nitra: Enigma, c2008. ISBN 978-80-89132-70-6.

NAVARRŮ, Miroslav. *Excel 2019: podrobný průvodce uživatele*. Praha: Grada, 2019. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-2026-5.

PAVLÍČEK, Antonín, Alexander GALBA a Michal HORA. *Moderní informatika*. Druhé, rozšířené vydání. [Praha]: Professional Publishing, 2017. ISBN 978-80-906594-6-9

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Office 2019: & Office 365 : průvodce uživatele*. Praha:

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

Grada Publishing, 2019. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-2303-7.

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Windows 10: průvodce uživatele*. Druhé, přepracované a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-271-2438-1.

### **Pomůcky:**

Kompletní vybavení počítačové učebny, internet, Office 365 A1

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy 1	P-ZZP-01	
Název modulu anglicky	Introduction into Health Law and Legislation		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období P/C	Celkem: 8/0 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OPV-01, P-ZDG-01		
Vyučující	JUDr. Milada Džupinková, MBA		

### Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou České republiky týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- orientuje se v základních právních pojmech a názvosloví
- jmenuje práva klientů/pacientů a umí je aplikovat v praxi
- vysvětlí účel a význam zdravotního pojištění a objasní práva a povinnosti pojištěnců
- zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče
- objasní, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace
- popíše principy zdravotního pojištění v ČR a v cizině

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

### Obsah modulu

Eticko-právní aspekty zdravotní péče, základní pojmy teorie práva

- systém práva
- právní vztahy
- právní normy
- aplikace práva

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- právní odpovědnost
- platná legislativa České republiky: Sbírka zákonů, věstníky ústředních orgánů státní správy

### Právní úprava zdravotní péče a sociálních služeb

- práva a povinnosti pacientů a zdravotnických pracovníků
- Úmluva o lidských právech a biomedicině
- zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách)
- zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách
- zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě
- vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci.

### Sociální zabezpečení

- obecné schéma
- organizace sociálního zabezpečení
- státní sociální podpora
- sociální pomoc

### Zdravotní a sociální pojištění

- uvedení do zákonné úpravy zdravotního a sociálního pojištění
- zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění
- zákon č. 551/1991 Sb., o Všeobecné zdravotní pojišťovně
- zákon č. 280/1992 Sb., o resortních, oborových, podnikových a dalších zdravotních pojišťovnách
- zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění
- zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
- zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění
- zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky pro zápočet:

- 80% docházka (50% váhy)
- Písemný test, 80% úspěšnost (50% váhy)

### Studijní literatura a pomůcky

ŠÍMA, A., SUK, M. *Základy zdravotnického práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha: C. H. Beck, 2022, ISBN: 978-80-7400-880-1

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T. *Právo ve zdravotnictví*. Praha: Wolters Kluwer, 2017, ISBN 978-80-7552-321-1

ELIÁŠ, K. A KOL. *Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem*. Ostrava: Nakladatelství Sagit, 2012, ISBN 978-80-7208-922-2.

JANEČKOVÁ, E.-HORÁLEK, V.-ELIÁŠ, K. *Encyklopedie pojmů nového soukromého práva*. Praha: Linde, 2012, ISBN 978-80-7201-870-3.

KRÁLOVÁ, J.-RÁŽOVÁ, E. *Sociální služby a příspěvek na péči*. Olomouc: Nakladatelství ANAG, 2012,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 978-80-7263-748-5.

MACH, J. *Lékař a právo. Praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada Publishing, 2010, ISBN 978-80-247-3683-9.

MACH, J.- BURIÁNEK, A.- ZÁLESKÁ, D.- MLYNÁŘOVÁ, D.-KVAPILOVÁ, I.- MÁCA, M.- VALÁŠEK, D. *Univerzita medicínského práva – Kolektiv právní kanceláře České lékařské komory*. Grada Publishing, 2013, ISBN 978-80-247-5113-9

SVEJKOVSKÝ-VOJTEK-ARNOŠTOVÁ a kol. *Zdravotnictví a právo*. Praha:C.H.Beck, 2016, ISBN 978-80-7400-619-7.

SVEJKOVSKÝ-ŘÍPA a kol. *Právo ve zdravotnictví*. Praha:C.H.Beck, 2021, ISBN 978-80-7400-835-1.

**Pomůcky** – ÚZ - Úplná znění zákonů, PC prezentace, systém Teams, aplikace Forms

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy 2	P-ZZP-01	
Název modulu anglicky	Introduction into Health Law and Legislation		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období P/C	Celkem: 6/6 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OPV-01, P-ZDG-01, P-ZZP1-01		
Vyučující	JUDr. Milada Džupinková, MBA		

### Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou České republiky týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným.

### Předpokládané výsledky modulu

- popíše zajištění poskytování zdravotní péče cizincům ze států EU a z ostatních zemí
- umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace ve zdravotnictví a v sociálních službách
- uvede rizika vyplývající z nedodržování či nerespektování zákonných norem v rámci poskytování zdravotnické a ošetrovatelské péče
- jmenuje právní předpisy a normy související s právní odpovědností ve zdravotnictví
- objasní vznik a zánik pracovního poměru
- definuje typy pracovně právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

### Obsah modulu

Poskytování zdravotní péče cizincům

- cizinci ze států EU a ostatních států
- význam a smysl Kanceláře zdravotního pojištění
- veřejné zdravotní pojištění
- zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zákon č. 325/1999 Sb., o azylu
- Lisabonská smlouva (Smlouva pozměňující Smlouvu o Evropské unii a Smlouvu o založení Evropského společenství)

### Uplatňování občanského a trestního práva ve zdravotnictví

- uvedení do občanského práva hmotného a procesního, uvedení do rodinného práva
- zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád
- zákon č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních
- uvedení do trestního práva hmotného a procesního
- odpovědnost při poskytování ošetrovatelské péče
- zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

### Ochrana osobnosti a její realizace ve zdravotnictví, povinná mlčenlivost ve zdravotnictví

- aplikace zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník; Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů); zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů; zákona č. 251/2016 Sb., o některých přestupcích, a zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník.

### Pracovněprávní vztahy ve zdravotnictví

- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních  
vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

## Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem.

Požadavky pro klasifikovaný zápočet:

- 80% docházka (50% váhy)
- Písemný test (50% váhy)

## Studijní literatura a pomůcky

ŠÍMA, A., SUK, M. *Základy zdravotnického práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha: C. H. Beck, 2022, ISBN: 978-80-7400-880-1

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T. *Právo ve zdravotnictví*. Praha: Wolters Kluwer, 2017, ISBN 978-80-7552-321-1

ELIÁŠ, K. A KOL. *Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem*. Ostrava: Nakladatelství Sagit, 2012, ISBN 978-80-7208-922-2.

JANEČKOVÁ, E.-HORÁLEK, V.-ELIÁŠ, K. *Encyklopedie pojmů nového soukromého práva*. Praha: Linde, 2012, ISBN 978-80-7201-870-3.

KRÁLOVÁ, J.-RÁŽOVÁ, E. *Sociální služby a příspěvek na péči*. Olomouc: Nakladatelství ANAG, 2012, ISBN 978-80-7263-748-5.

MACH, J. *Lékař a právo. Praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada Publishing, 2010,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 978-80-247-3683-9.

MACH, J.- BURIÁNEK, A.- ZÁLESKÁ, D.- MLYNÁŘOVÁ, D.-KVAPILOVÁ, I.- MÁCA, M.- VALÁŠEK, D. *Univerzita medicínského práva – Kolektiv právní kanceláře České lékařské komory*. Grada Publishing, 2013, ISBN 978-80-247-5113-9

SVEJKOVSKÝ-VOJTEK-ARNOŠTOVÁ a kol. *Zdravotnictví a právo*. Praha:C.H.Beck, 2016, ISBN 978-80-7400-619-7.

SVEJKOVSKÝ-ŘÍPA a kol. *Právo ve zdravotnictví*. Praha:C.H.Beck, 2021, ISBN 978-80-7400-835-1.

**Pomůcky** – ÚZ - Úplná znění zákonů, PC prezentace, systém Teams, aplikace Forms

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ochrana a podpora veřejného zdraví	P-OPV-01	
Název modulu anglicky	Public health protection and support		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 16 hod. – 1 h./týd. (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-----		
Vyučující	Mgr. Lucie Polanská		

### Cíle modulu

Cílem tohoto teoretického modulu vycházejí z Národního programu zdraví. Cílem je poskytnout studentům informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, včetně předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění, onemocnění hromadně se vyskytujících, nemocech podmíněných prací a dalších rizicích, která ovlivňují kvalitu a délku života.

### Předpokládané výsledky modulu

Student:

- Chápe podstatu infekce a infekčních onemocnění - výskyt, proces šíření nákazy, protiepidemická opatření, eliminace zdroje nákazy, přerušování cesty přenosu.
- Má orientaci v problematice obecné epidemiologie.
- Zná základní metody práce v epidemiologii.
- Si je vědom významu dezinfekce a sterilizace, dezinfekce a deratizace a orientuje se v možnostech zvyšování odolnosti populace.
- Chápe vliv práce a pracovních podmínek na zdraví.
- Se orientuje v chronických neinfekčních nemocech, včetně jejich prevence.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.

### Obsah modulu

- Obecné zásady ochrany veřejného zdraví, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Obecná epidemiologie, základní metody práce v epidemiologii

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Podstata infekce a infekčních onemocnění, výskyt, proces šíření nákazy, protiepidemická opatření, eliminace zdroje nákazy, přerušení cesty přenosu
- Význam, dezinfekce a sterilizace, dezinfekce a deratizace, a možnosti zvyšování odolnosti populace
- Význam hygieny při ochraně veřejného zdraví
- Vliv práce a pracovních podmínek na zdraví
- Hromadně se vyskytující nemoci a jejich prevence

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavek k němu: docházka (min. 62 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ČELEDOVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2017. 203 stran. ISBN 978-80-246-3809-6.

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0693-6.

KOLLÁROVÁ, Helena a kol. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. 2. uprav. a rozš. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 200 s. ISBN 978-80-244-5230-2.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2015. 174 s. ISBN 978-80-749-2139-1.

#### Doporučená literatura:

GÖPFERTOVÁ, Dana a Petr PAZDIORA. *100 infekcí: (epidemiologie pro praxi)*. Praha: Triton, 2015. 288 s. ISBN 978-80-7387-846-7.

MÜLLEROVÁ, Dana. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. 254 stran. ISBN 978-80-2462-510-2.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, edukační materiály a pomůcky k výchově ke zdraví, systém Teams, internet.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc 1	P-PRP- 01	
Název modulu anglicky	First Aid 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 0/28	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů:P-ANF 01, 1-01, P-OSP 1-01, P-OPR 1-01		
Vyučující	Mgr. Michaela Prudilová, Mgr. Jiřina Brádková		

### Cíle modulu

Cílem předmětu je získání teoretických vědomostí i praktických dovedností při poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Při praktickém nácviku neodkladné resuscitace získat dovednosti v rámci platných Guidelines pro dané období. Získat základní poznatky o fungování integrovaného záchranného systému, ochraně obyvatel za mimořádných situací.

### Předpokládané výsledky modulu

Student bude po absolvování modulu schopen:

- prakticky zvládnout život ohrožující situace se zaměřením na KPR dospělého, dítěte
- rozeznat jednotlivá poranění
- prakticky zvládnout obvazovou techniku jednotlivých částí těla
- na základě svých teoretických vědomostí poskytnout přednemocniční první pomoc jednotlivcům nebo skupině postižených při různých typech poranění
- zorganizovat zajištění místa nehody či úrazu v terénu, v domácnosti i ve zdravotnickém zařízení
- zajistit žádoucí polohu a vhodný transport postiženého
- objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému
- orientovat se v pojmech krizové stavy a kdo je vyhledává

### Anotace modulu

Koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozeních stavech. V rámci praktické výuky získají dovednosti v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky o fungování integrovaného záchranného systému, ochraně obyvatel za mimořádných situací.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

- Dělení, význam a zajištění přednemocniční první pomoci
- Integrovaný záchranný systém, ochrana obyvatel za mimořádných situací
- Obvazová technika
- Monitorace zdravotního stavu postiženého
- Bezvědomí, křečové stavy a zotavovací polohy
- Úrazy hlavy, bezvědomí, křeče
- Neodkladná resuscitace dospělého Práce s AED
- Neodkladná resuscitace dětí.
- Neodkladná resuscitace, tonutí.
- Stavění krvácení, rány
- Zlomeniny dlouhých kostí, poranění kloubů a měkkých tkání
- Poranění páteře a míchy
- Poškození teplem, chladem, chemickými látkami.

### Forma a váha hodnocení

Zápočet. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80 % docházka, test, praktická zkouška z KPR.

### Studijní literatura a pomůcky

KELNAROVÁ, Jarmila a kol. *První pomoc I pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání, Praha: Grada, 2012, 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4

KELNAROVÁ, Jarmila a kol. *První pomoc II pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání, Praha: Grada, 2013, 192 s. ISBN 978-80-247-2183-5

SLÍŽOVÁ, Vendula. *Integrovaný záchranný systém a jeho význam* [online]. Zlín, [2017]. Diplomová práce UTB Zlín.

*Doporučené postupy pro resuscitaci*. Česká resuscitační rada, GUIDELINES 2021.

LISOVÁ, Světlana. *Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky*: Plzeň, [2014]. Studijní text. SZŠ a VOŠZ Plzeň.

DOBIÁŠ, Václav. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8

Kol. autorů. *Standardy první pomoci*. 2. přepr. vyd. Praha: Český červený kříž, 2012 ISBN 978-80-87729-00-7

Páral, Jiří. *Malý atlas obvazových technik*. Praha: Grada, 2008, 240 s. ISBN 978-80-247-2255-9

KOLÁŘ, Bořek. *Výuka obvazové techniky v laické první pomoci* [online]. Čelákovice, [2013]. Absolventská práce VOŠ Mills, s.r.o.

### Pomůcky:

- Resuscitační modely pro všechny věkové kategorie
- Muláže na nácvik ošetření poranění: amputace, zlomeniny, krvácení

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- Vakuová matrace, dlahy
- Resuscitační balíčky.
- Trenažér pro nácvik s AED.
- Filmy
- PC prezentace

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc 2	První pomoc 2	
Název modulu anglicky	Firts Aid 2		
Typ modulu	povinný	<b>povinný</b>	povinný
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem:0/8	<b>Celkem: 8 hod. – 1 h./týd.</b>	Celkem: 8 hod. – 1 h./týd.
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF-01, P-OSP -01, P-OPR -01, P-PRP1-01		
Vyučující	Mgr. Michaaela Prudilová, Mgr. Jiřina Brádková		

### Cíle modulu

Cílem modulu je získání teoretických vědomostí i praktických dovedností při poskytování první předlékařské pomoci. Výsledkem by měla být schopnost poskytnout včas a účinně první pomoc při všech závažných i méně závažných stavech, zajistit místo nehody i zajistit přežití zraněného do příjezdu pracovníků Rychlé zdravotnické pomoci. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.

### Předpokládané výsledky modulu

Student bude po absolvování modulu schopen:

- prakticky zvládnout život ohrožující situace se zaměřením na KPR dospělého, dítěte
- rozeznat jednotlivá poranění
- rozeznat závažné stavy v interně, chirurgii, pediatrii, gynekologii a porodnictví
- na základě svých teoretických vědomostí poskytnout předlékařskou první pomoc jednotlivcům nebo skupině postižených při různých typech poranění, závažných interních stavech, závažných stavech u dětí, v gynekologii a porodnictví.
- zorganizovat zajištění místa nehody či úrazu v terénu, v domácnosti i ve zdravotnickém zařízení
- zajistit žádoucí polohu a vhodný transport postiženého
- orientovat se v problematice živelných katastrof

### Anotace modulu

Koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Studenti si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

- Šokové stavy
- Poranění hrudníku a břicha
- Náhlé příhody břichní
- Neodkladné stavy v interním lékařství – křečové stavy, intoxikace, diabetes mellitus – akutní stavy, bolesti na hrudi, stavy dušnosti, mozková příhoda
- Závažné stavy u dětí
- Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví
- Poranění oka a ucha
- Akutní psychické stavy
- Hromadné neštěstí, katastrofy, blast a crush syndrom

### Forma a váha hodnocení

Zkouška. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80 % docházka, test, praktická zkouška z KPR.

### Studijní literatura a pomůcky:

KELNAROVÁ, Jarmila a kol. *První pomoc I pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání, Praha: Grada, 2012, 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4

KELNAROVÁ, Jarmila a kol. *První pomoc II pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání, Praha: Grada, 2013, 192 s. ISBN 978-80-247-2183-5

ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-749-2295-4.

*Doporučené postupy pro resuscitaci*. Česká resuscitační rada, GUIDELINES 2021.

DOBIÁŠ, Václav. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8

JANOTA, Tomáš. *Šok a kardiopulmonální resuscitace*. Praha: Triton, 2011. 57 s. ISBN 978-80-7387-486-5

Kol. autorů. *Standardy první pomoci*. 2. přepr. vyd. Praha: Český červený kříž, 2012 ISBN 978-80-87729-00-7

### Pomůcky

- Resuscitační modely pro všechny věkové kategorie
- Muláže na nácvik ošetření poranění: amputace, zlomeniny, krvácení
- Vakuová matrace, dlahy
- Resuscitační balíčky.
- Trenažér pro nácvik s AED.
- Filmy

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Základy biofyziky	P-ZAB-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Fundamentals of Biophysic		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.ročník, zimní
<b>Rozsah modulu – hodiny za období – P+C</b>	7/7	<b>ECTS</b>	
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet 1		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Tomáš Kočí Ph.D.		
<p><b>Cíle modulu</b> Cílem modulu je především problematika biofyzikálních projevů živého organismu a problematika vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus, dále fyzikální principy metod a zařízení používaných ve zdravotnictví s ohledem na využití v ošetrovatelské praxi.</p> <p><b>Předpokládané výsledky modulu</b> Student má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek, vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše biomechanické funkce kostí a kloubů</li> <li>• zná princip činnosti srdce, krevního oběhu</li> <li>• vysvětlí podstatu měření krevního tlaku</li> <li>• popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic</li> <li>• chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad</li> <li>• má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví</li> <li>• charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového a infračerveného záření na lidský organismus</li> <li>• vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus</li> <li>• zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

### Obsah modulu

molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastností látek

- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku
- biomechanika pohybového systému
- biofyzika krevního oběhu
- biomechanika dýchání
- biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce
- elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové
- léčebné využití elektrického proudu
- fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření
- biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody
- radiační ochrana obyvatelstva

### Forma a váha hodnocení

Hodnocení se provádí formou zápočtu, je zapotřebí aktivní účast (docházka 80%) a úspěšné vypracování závěrečného testu (85%).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ROSINA, Jozef, VRÁNOVÁ, Jana. KOLÁŘOVÁ, Hana. (2021): Biofyzika. *Pro zdravotnické a biomedicínské obory. 2. doplněné vydání.* – Grada publishing, 2021 str. 296 + 8 stran barevné přílohy. ISBN: 978-80-271-2526-5

NAVRÁTIL, L., ROSINA, Jozef a kol. *Medicínská biofyzika. 2., zcela přepracované a doplněné vydání.* – Grada, 2019 str. 432. ISBN: 978-80-271-0209-9

#### Doporučená literatura

MORNŠTEJN, Vojtěch a kol. *Lékařská fyzika a biofyzika.* Masarykova univerzita - Lékařská fakulta. 2018. 399 s. ISBN978-80-210-8984-6

ROSINA, Jozef., KOLÁŘOVÁ, H., VRÁNOVÁ, Jana. *Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory.* Praha: Grada. 1. vydání. 2017 s. ISBN-10: 8024742373 ISBN-13: 9788024742373

BENEŠ, J, KYMPLOVÁ, J., VÍTEK, F. *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory.* Praha: Grada. 2015, 224 s. ISBN:978-80-247-4712-5

ROSINA, Jozef, VRÁNOVÁ, Jana. a kol. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory.* Praha: Grada, 2013, 224 s. ISBN 978-802-4742-373.

**Pomůcky:** jednoduché lékařské přístroje, röntgenka, mikroskop, PC a dataprojektor, filmy



<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézkých rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Základy biochemie	P-ZBI-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Basics of Biochemistry		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 7/7 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Tomáš Kočí Ph.D.		
<p><b>Cíle modulu</b>  Modul má za cíl poskytnout studentovi informace z oblasti obecné i klinické biochemie, zvláště ve vztahu k praktickému použití v klinické biochemii a zároveň umožnit studentovi chápat a rozumět základním metabolickým přeměnám nejen na úrovni živé buňky, ale i celého lidského těla, s ohledem k významu provádění příslušných biochemických vyšetření v klinické praxi.</p> <p><b>Předpokládané výsledky modulu</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie</li> <li>• rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu</li> <li>• používá referenční hodnoty v klinické praxi</li> <li>• zná složení krevního obrazu, orientuje se v základních hematologických vyšetřovacích metodách, chápe význam transfúze</li> </ul>			
<p><b>Anotace modulu</b>  Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismu, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.</p> <p><b>Obsah modulu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemické repetitorium sš chemie a biochemie.</li> <li>• Obecná biochemie (Aminokyseliny a bílkoviny, sacharidy, lipidy, enzymy, porfyriny a buněčné heminy).</li> <li>• Metabolické vztahy (Přehled funkcí jater. Tvorba a odbourávání krevního barviva. Trávení a</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

zpracování potravy v zažívacím traktu. Hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč a acidobazické regulace).

- Laboratorní činnost v klinické biochemii. Mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot.

### Forma a váha hodnocení

Započteno po aktivní účasti (kontrolní testy-splnění min. na 85%) a splnění limitu docházky 80%. Forma hodnocení studentů je definována v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektuje požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

RACEK, Jaroslav, a RAJDL, Daniel a kol. *Klinická biochemie Třetí, přepracované a rozšířené vydání* – Galén. 2021. 454 s. Praha. EAN 9788074925450

HOLEČEK, M. *Regulace metabolismu základních živin u člověka*. Karolinum. 2016. 251 s., ISBN 9788024629766

MURRAY, Robert K., David A. BENDER, Kathleen M. BOTHAM, Peter J. KENNELLY, Victor W. RODWELL a P. Anthony WEIL. *Harperova ilustrovaná biochemie*. Galén. 2013, Páté české vydání, první Galén. Praha, 730 s. ISBN 978-80-7262-907-7

#### Doporučená literatura

ZIMA, Tomáš, hlavní autor a pořadatel. *Laboratorní diagnostika: Třetí, doplněné a přepracované vydání*. Galén. 2013. 1140 s. ISBN 978-80-7492-062-2

Kolektiv autorů: *Biochemie: základní kurz*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 229 s. ISBN 978-80-246-1678-0.

ŠTERN, Petr. *Obecná a klinická biochemie: pro bakalářské obory studia*. 2., upr. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2011, 269 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-802-4619-798.

KOOLMAN, Jan a Klaus-Heinrich RÖHM. *Barevný atlas biochemie*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2012, xiv, 498 s. ISBN 978-802-4729-770.

#### Pomůcky

PC - dataprojektor, MS Teams, flipchart, pracovní listy, laboratorní pomůcky a potřeby

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Hematologie a transfuzní lékařství	P-HTL -01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Hematology and transfusion medicine		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem:7/7 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Tomáš Kočí Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Modul má za cíl poskytnout studentovi základní a klíčové informace z obecné hematologie a transfúzní hematologie, zvláště ve vztahu k praktickému použití v klinické hematologii a zejména vzhledem k ošetrovatelské praxi v hematologii.</p> <p><b>Předpokládané výsledky:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se a umí definovat základní pojmy z obecné a klinické hematologie</li> <li>• Zná složení krevního obrazu, orientuje se v základních hematologických vyšetřovacích metodách, chápe význam transfúze</li> <li>• Používá referenční hodnoty krevních elementů a krevní plazmy v klinické praxi</li> </ul>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s posttransfuzními komplikacemi.</p> <p><b>Obsah modulu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematologie.</li> <li>• Funkce, složení a poruchy</li> <li>• Laboratorní metody v hematologii.</li> <li>• Transfúze.</li> </ul>		

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zápočet - písemný test. 85% úspěšnost.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

JANÍKOVÁ, A– DOUBEK, Ml. *Hematologické kazuistiky nejen pro hematology aneb jak nepřehlédnout leukemii v každodenní praxi*. Maxdorf. 2020, 152 s. ISBN 9788073456450

VYDRA, J. – NOVÁK, J. – LAUERMANNOVÁ, M a kol.. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. - Mladá fronta a.s., 2019, 399 s. Praha. ISBN 9788020451408

#### Doporučená literatura:

VYDRA, J, CETKOVSKÝ, P. *Hematologie v kostce*. 1. vydání – Mladá Fronta, 2015, 392 s. Praha. EAN:9788020436986

PENKA, M a TESAŘOVÁ, E a kol. (2012): *Hematologie a transfuzní lékařství II*. Praha: Grada. 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-3460-6

PENKA, M. a TESAŘOVÁ, E. a kol. (2012): *Hematologie a transfuzní lékařství I*. Praha: Grada. 2011. 421 s. ISBN 978-80-247-3459-0 (tištěná verze) ISBN 978-80-247-7192-2 (elektronická verze ve formátu PDF) ISBN 978-80-247-7193-9 (elektronická verze ve formátu EPUB)

#### Pomůcky:

PC - dataprojektor, MS Teams, flipchart, pracovní listy.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	P-FAR-01	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	povinný		2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem:18/0 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-MIE-01, P-ANF-01, P-OKO-INT1-01, P-OSP-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-KLP-01, P-PPF-01, P-OPR-01, P-ODP1,2,3-02		
Vyučující	PharmDr. Kateřina Ondrušková, PharmDr. Alois Daněk		

### Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout vědomosti o působení léku v organismu v závislosti na jeho aplikaci, jeho distribuci v organismu a způsobu vylučování, orientovat se v jednotlivých lékových skupinách. Umožní osvojit si znalosti žádoucích a nežádoucích účinků léků a jejich projevy u klienta, pacienta. Poskytne základní vědomosti o zdravotnických prostředcích a jejich zařazení do tříd s nejvyšší mírou rizika pro fyzické osoby.

### Předpokládané výsledky modulu

Student:

- je schopen zařadit lék do lékové skupiny
- zná hlavní a vedlejší účinky léků
- zná hlavní lékové interakce
- zná základy managementu ve farmakoterapii
- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie
- zná základní rozdíl mezi lékem a zdravotnickým prostředkem
- zná kvalifikační pravidla pro zařazení zdravotnických prostředků do skupin

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

### Obsah modulu

- úvod do farmakologie, základní pojmy (léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek)

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- základy farmakokinetiky – způsoby podání léčivých přípravků, jejich distribuce v organismu
- lékové formy léčivého přípravku (výhody/nevýhody), rozdíly ve farmakokinetice
- základy farmakodynamiky – mechanismy účinků léčiv, lékové interakce, nežádoucí účinky léků.
- speciální farmakologie – rozdělení léčiv do farmakoterapeutických skupin podle působení na cílový orgán
- léčba bolesti – zacházení s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující
- zdravotnické prostředky – vymezení pojmů, způsob předepisování, výdeje
- elektronická preskripce, náležitosti a platnost receptů a poukazů na zdravotnické prostředky

### Forma a váha hodnocení

- Klasifikovaný zápočet - písemný test.

### Studijní literatura a pomůcky

MARTÍNKOVÁ, Jana a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. 2.*, zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

LÜLLMANN, Heinz, MOHR, Klaus a HEIN, Lutz. *Barevný atlas farmakologie*. Překlad 5. anglického vydání. Praha: Grada, 2020. ISBN: 978-80-271-2271-4.

VOTAVA, Martin a SLÍVA, Jiří. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2021. ISBN: 978-80-7553-893-2.

Zákon 378/2007 Sb. ze dne 6. prosince 2007, o léčivech a o změnách některých souvisejících zákonů (zákon o léčivech).

Zákon 89/2021 Sb. ze dne 9. února 2021, o zdravotnických prostředcích a o změně zákona č. 378/2007 Sb., o léčivech a o změnách některých souvisejících zákonů (zákon o léčivech), ve znění pozdějších předpisů.

**Pomůcky**- PC prezentace, systém Teams, aplikace Forms

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody, radiační ochrana	P-ZMR-01	
Název modulu anglicky	Imaging methods, radiation protection		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období P/C	Celkem: 8/8 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ANF-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-KLP-01, P-OKO-INT1-01		
Vyučující	PhDr. Dagmar Votrubová		

### Cíle modulu

Cílem modul je seznámit studenty se základy oboru radiologie, vyšetřováním rentgenovým zářením, ultrazvukem, počítačovou tomografií, magnetickou rezoncí a pomocí nukleární medicíny. Předmět se zaměřuje na principy a funkce dílčích prvků radiodiagnostického systému. Pojednává o nejužívanějších modalitách a také se zaměřuje na souvislosti s ošetrovatelským procesem. V rámci exkurze studenti získají praktické vědomosti, se kterými se mohou následně setkat v praxi.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany
- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely
- zná přehled základní přístrojové techniky
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod
- zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany
- umí vysvětlit traumatologický plán týkající se zbraní hromadného ničení

### Anotace modulu

Předmět se zaměřuje na principy a funkce dílčích prvků radiodiagnostického systému. Pojednává o modalitách skiaskopie, skiografie, počítačová tomografie, magnetická rezonance a nukleární medicína. Zaměřuje se na dozimetrii rentgenového záření, potenciální nehody a jejich prevenci. Předmět dále seznamuje studenty s kontrastními látkami, používanými při vyšetřeních danou modalitou, přípravu pacienta a možné nežádoucí reakce na kontrastní látky. Popisuje postavení radiodiagnostiky v moderní

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

medicíně, multioborovost a souvislosti v ošetrovatelském procesu.

### Obsah modulu

- radiologie jako medicínský obor
- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany
- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu
- přehled přístrojů klasické rentgenologie
- digitální zobrazovací proces – přímá nepřímá digitalizace, parametry ovlivňující kvalitu obrazu; kontrola kvality obrazové informace; postprocesing; zobrazovací zařízení
- kontrastní látky, angiografická vyšetření, intervence, příprava pacienta/ klienta
- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové
- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace,
- příprava pacienta, /klienta metody – rekonstrukce obrazu 2 - 4D, příprava pacienta/ klienta
- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta/klienta
- principy a indikace vyšetření radionuklidovou diagnostikou
- principy, zásady, limity, bezpečnost a optimalizace radiační ochrany
- dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky pro zápočet:

- 80% docházka (50% váhy)
- seminární práce k vybrané zobrazovací metodě (50% váhy)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SÚKUPOVÁ, Lucie. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi.*

Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4

MZČR. *Věstník č. 3/2019. Standardy zdravotní péče – národní radiologické standardy – skiografie*

FERDA, Jiří a kol. *Základy zobrazovacích metod.* Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2164-3

BURGETOVÁ, Andrea a kol. *Radiologie pro studium i praxi.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6

SEIDL, Zdeněk a kol. *Radiologie pro studium a praxi.* Praha 2013, Grada, ISBN 978-80-247-4108-6

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, internet, audiovizuální technika, kasuistiky, edukační materiály.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Klinická propedeutika 1	P-KLP-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Clinical Propaedeutics 1		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.ročník letní
<b>Rozsah modulu- hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 14/14 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ANF-01, P-OSP-01, P-OPR-01, P-ODP-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku zdraví. Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu pacienta prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost.</p>			
<b>Předpokládané výsledky:</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,</li> <li>• používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,</li> <li>• demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav,</li> <li>• edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,</li> <li>• monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje,</li> <li>• zná riziko komplikací a preventivně jim předchází,</li> <li>• uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,</li> <li>• dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz.</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
<p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřící techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje studentům osvojit si kompetence k rozpoznání příznaků, signalizující odchylky od normálního vývoje.</p>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu:

- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku zdraví,
- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta sestrou,
- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu: písemný test, aktivita při cvičení – váha 70 %: 30 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015, 296 s.

ISBN 978-80-247-4449-0

NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015, 250 s., ISBN 978-80-247-4402-5

JAMES, T, T. MONAGHAM. *Klinické vyšetření – moderní propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2018, 768 s. ISBN 978-80-271-0108-5

#### Doporučená literatura:

SOUČEK, M, P. SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019, 464 s. ISBN 978-80-271-2289-9

VOROSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015, 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0

Odborná periodika: Florence, Zdravotnictví a medicína, Interní medicína v praxi

#### Pomůcky:

PC a dataprojektor, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS, pracovní listy.

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika 2	P-KLP – 01	
Název modulu anglicky	Clinical Propaedeutics 2		
Typ modulu	povinný	dopor. Období	2.ročník zimní
Rozsah modulu-hodiny za období –P/C	Celkem: 0/8 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT -01, P-ANF-01, P-OSP-01, P-KLP 1-01, P-MIE-01, P-OPR-01, P-ODP-02, P-OPI-03		
Vyučující	Mgr. Renata Sládková		

### Cíle modulu

Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku zdraví. Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu pacienta prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost.

### Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,
- demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav,
- edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,
- monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje,
- zná riziko komplikací a preventivně jim předchází,
- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,
- dodržuje zásady asepsy a prevence nozokomiálních nákaz.

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje studentům osvojit si kompetence k rozpoznání příznaků, signalizující odchylky od normálního vývoje.

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Obsah modulu:

- Diagnostické postupy a metody v kardiologii
- Diagnostické postupy a metody v pneumologii
- Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii
- Diagnostické postupy a metody v nefrologii
- Diagnostické postupy a metody v hematologii
- Diagnostické postupy a metody v endokrinologii

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou

Požadavky ke zkoušce: písemný test, aktivita v hodině

Váha hodnocení: 70% : 30%

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015, 296 s. ISBN 978-80-247-4449-0

NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015, 250 s., ISBN 978-80-247-4402-5

JAMES, T, T. MONAGHAM. *Klinické vyšetření – moderní propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2018, 768 s. ISBN 978-80-271-0108-5

#### Doporučená literatura:

SOUČEK, M, P. SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019, 464 s. ISBN 978-80-271-2289-9

VOROSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015, 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0

Odborná periodika: Florence, Zdravotnictví a medicína, Interní medicína v praxi

**Pomůcky:** PC a dataprojektor, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS, pracovní listy.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Anatomie, fyziologie 1	P- ANF- 01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Anatomy, Physiology 1		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. Období</b>	1. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 28/14 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Lenka Tuzarová, PhDr. Tomáš Kočí Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou práci. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje studentům poznat vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná složení živé hmoty</li> <li>• objasní řízení a funkci lidského organismu</li> <li>• demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav</li> <li>• student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, je základní součástí komplexu povinných studijních předmětů. Seznamuje studenty s lékařskou terminologií anatomických struktur, orgánových systémů lidského těla. V těsné návaznosti na odučenou látku z anatomie, současně seznamuje studenty s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů. Takto studenti získají předpokládané znalosti pro studium dalších předmětů /patologie...aj./.</p>			
<b>Obsah modulu</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní pojmy, stavba buňky, dělení, funkční morfologie tkání</li> <li>• roviny, osy základní směry pro orientaci na lidském těle,</li> </ul>			

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- stavba, spojení kostí, skelet,
- stavba a funkce svalů, přehled svalových skupin, fyziologie svalové tkáně,
- anatomie srdce, fyziologie srdce, stavba cév, přehled krevních oběhů,
- krev, složení, skupiny, krvetvorba, lymfatický systém, imunitní systém
- dýchací systém, fyziologie dýchání, přenos dýchacích plynů, vitální kapacita plic

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem. Požadavky k němu jsou: 80% docházka a 80% splnění příslušných testů po každém odučeném úseku.

### Studijní literatura a pomůcky

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada. 2019. 544 s. ISBN 978-80-271-2111-3.

NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. 4. vyd. Praha: Galen, 2020. 416 s. ISBN 978-80-7492-450-7.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Vyd. 3., přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2019. 312 s. ISBN 978-80-271-2111-3.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie*. 7. vyd. Wolters Kluwer ČR, 2016. 480 s. ISBN 978-80-7552-306-8.

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. Překlad 8. německého vydání Praha: Grada, 2016. 448 s. ISBN 978-80-247-4271-7.

KITTMAR, Otomar a kol., *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. 336 s. ISBN 978-80-271-1025-4.

CHALUPOVÁ, Vlastimila, *Somatologie Anatomie a fyziologie Člověka*. Nakladatelství Olomouc s.r.o. 2017. 160 s. ISBN 978-80-7182-341-4.

Doporučená:

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. Vyd. Praha: Grada, 2012. 222 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4739-182.

TROJAN, Stanislav a Michael SCHREIBER. *Knižní atlas biologie člověka*. 2. upr. Vyd. Praha: Scientia, 2007. 136 s. ISBN 80-869-6011-0.

SCHÄFFLER, Arne. *110 fólií k výuce biologie a somatologie*. 1. vyd. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-855-2651-4.

**Pomůcky:** Anatomické modely, anatomické obrazy, folie pro zpětný projektor, filmy, nákresy, pracovní listy.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Anatomie, fyziologie 2	P- ANF- 01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Anatomy, Physiology 2		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. Období</b>	1. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 28/14 hod.	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulu: P-ANF1-01		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Lenka Tuzarová, PhDr. Tomáš Kočí Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou práci. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje studentům poznat vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• student zná složení živé hmoty</li> <li>• objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu</li> <li>• demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav</li> <li>• student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, je základní součástí komplexu povinných studijních předmětů. Seznamuje studenty s lékařskou terminologií anatomických struktur, orgánových systémů lidského těla, seznamuje je se základními principy lidské genetiky. V těsné návaznosti na odučenou látku z anatomie, současně seznamuje studenty s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů. Takto studenti získají předpokládané znalosti pro studium dalších předmětů/patologie...aj./.			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie trávicího systému, topografické poměry v dutině břišní,</li> <li>• fyziologie trávení, vitamíny, minerály,</li> <li>• anatomie a fyziologie močového ústrojí, tvorba moče, acidobazická rovnováha,</li> <li>• pohlavní ústrojí muže,</li> <li>• anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy, topografie pánve, oplození, vývoj embrya a plodu,</li> </ul>			

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

těhotenství, porod, šestinedělí,

- anatomie a fyziologie kůže a jejích adnex, mléčná žláza,
- anatomie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace, termoregulace,
- anatomie a fyziologie smyslových orgánů,
- anatomie nervové soustavy a fyziologie nervové činnosti.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou. Zkouška bude ústní. Obecné požadavky k ní jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

### Studijní literatura a pomůcky

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2019. 544 s. ISBN 978-80-271-2111-3.

NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. 4. vyd. Praha: Galen, 2020. 416 s. ISBN 978-80-7492-450-7.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Vyd. 3., přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2019. 312 s. ISBN 978-80-271-2111-3.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie*. 7. vyd. Wolters Kluwer ČR, 2016. 480 s. ISBN 978-80-7552-306-8.

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. Překlad 8. německého vydání Praha: Grada, 2016. 448 s. ISBN 978-80-247-4271-7.

KITTMAR, Otomar a kol., *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. 336 s. ISBN 978-80-271-1025-4.

CHALUPOVÁ, Vlastimila, *Somatologie Anatomie a fyziologie Člověka*. Nakladatelství Olomouc s.r.o. 2017. 160 s. ISBN 978-80-7182-341-4.

Doporučená:

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. Vyd. Praha: Grada, 2012, 222 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4739-182.

TROJAN, Stanislav a Michael SCHREIBER. *Knižní atlas biologie člověka*. 2. upr. Vyd. Praha: Scientia, 2007. 136 s. ISBN 80-869-6011-0.

SCHÄFFLER, Arne. *110 fólií k výuce biologie a somatologie*. 1. vyd. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-855-2651-4.

**Pomůcky:** Anatomické modely, anatomické obrazy, folie pro zpětný projektor, filmy, nákresy, pracovní listy.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Základy genetiky	P-ZAG -01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Basics of genetics		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. Období</b>	1. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 14/0hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Tomáš Kočí, PhD.		
<p><b>Cíle modulu</b>  Student bude schopen prezentovat základní znalosti z obecné genetiky, z molekulární genetiky a z genetiky člověka. Student zná a orientuje se v problematice dědičných onemocnění autozomálních, gonozomálních a nemocí způsobených mutageny. Orientuje se v základních metodách genetického poradenství a genetické diagnostice.</p> <p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná základní genetické pojmy: gen, alela, homozygot, heterozygot, DNA, RNA (mRNA, tRNA, rRNA ad), replikace, transkripce, translace.</li> <li>• Prakticky vysvětlí princip Mendelových zákonů</li> <li>• Zná a chápe princip dědičnosti krevních skupin</li> <li>• Zná a rozumí a umí prezentovat autozomální (recesivní i dominantní) nemoci, gonozomální nemoci, nemoci způsobené mutacemi. Genové, genomové a chromozómové nemoci (aberrace)</li> <li>• Rozumí zná a je schopen prezentovat určení pohlaví u člověka</li> <li>• Zná u chápe princip základních diagnostických vyšetření klinické genetiky</li> <li>• Orientuje se v základní současné literatuře klinické genetiky</li> </ul>			
<p><b>Anotace modulu</b>  Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.</p> <p><b>Obsah modulu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní pojmy z genetiky (gen, alela, fenotyp, genotyp, homozygot, heterozygot, chromozom)</li> </ul>			

- Mendlovy zákony, molekulární základy dědičnosti (DNA, RNA, nukleotid, genetický kód, replikace, translace, transkripce, párování bází – doplňkovost).
- genetická proměnlivost a vrozené vývojové vady, mutace (příčiny, typy, ...), genealogická a cytologická vyšetření
- genetická onemocnění (autozomální, gonozomální, chromozomové aberace)

### Forma a váha hodnocení

požadavky k zápočtu – písemný test, docházka 80% a minimálně 85% úspěšný výsledek testu.

### Studijní literatura

#### Povinná literatura:

PRITCHARD, D. J. and KORF, B. R. (2021): *Základy lékařské genetiky*. Galén. 242 str. ISBN: 978-80-7262-449-2

PASSARGE, Eberhard. *Barevný atlas genetiky*. Praha: Grada Publishing 2019, 472 s. ISBN: 978-80-247-3099-8

SIMMONS MICHAEL J., SNUSTAD PETER, D. *Genetika*. 2. vydání – Brno: Masarykova univerzita, 2017, 864 s. ISBN: 978-80-210-8613-5

#### Doporučená literatura:

BRDIČKA, Radim. *Genetika v klinické praxi*. *Genetika v klinické praxi*. Praha: Galén, s.r.o., 2014, 126 s. ISBN 9788074921063

BRDIČKA, Radim a DIDDEN, William. *Genetika v klinické praxi II*. Galén, s.r.o., 2015, 192 s. ISBN 9788074921827

BRDIČKA, Radim a DIDDEN, William. *Genetika v klinické praxi III*. Galén, s.r.o., 2015, 189 s. ISBN 9788074922268

BRDIČKA, Radim a DIDDEN, William. *Genetika v klinické praxi IV*. Galén, s.r.o., 2017, 210 s. ISBN 9788074922770

BRDIČKA, Radim a DIDDEN, William. *Genetika v klinické praxi V*. Galén, s.r.o., 2018, 182 s. ISBN 9788074923319

BRDIČKA, Radim a DIDDEN, William. *Genetics in Clinical Practice*. – Galén, s.r.o., 2019, 94 s. ISBN 9788074924484

MAŘÍKOVÁ, Taťána. A SEEMANOVÁ, Eva (2014): *Klinická genetiky. Praktická aplikace*. – 60 s. Karolinum. Praha. ISBN 9788024623184

**Pomůcky:** PC a dataprojektor, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS, pracovní listy.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patologie a patologická fyziologie	P-PPF-01	
Název modulu anglicky	Pathology and pathological physiology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. ročník zimní
Rozsah modulu – hodiny za období – P/C	Celkem: 24/8 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ANF-01		
Vyučující	Mgr. Renata Sládková		

### Cíle modulu

Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech

### Předpokládané výsledky modulu:

Student

- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí,
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, vysvětlí podstatu vzniku konkrémentů a patologických pigmentací,
- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět,
- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza,
- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů, orgánových systémů a organismu.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.

### Obsah modulu:

- patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie
- nemoc a její příčiny
- regresivní změny
- zánět
- infekce a imunita
- progresivní změny
- nádory
- nemoci krve a krevetvorby
- nemoci srdce a cév

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- patologie dýchacího ústrojí
- patologie zažívacího ústrojí
- patologie ledvin a vývodných cest močových
- nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí
- nemoci pohybového ústrojí
- patologie nervového systému

### Forma a váha hodnocení

Zkouška - ústní

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

BÁRTOVÁ, JARMILA *Přehled patologie* Karolínium, Praha 2015 ISBN 978-80-246-2778-6

NEČAS, EMANUEL A KOL. *Obecná patologická fyziologie*. Karolínium Praha 2021 ISBN 978-80-246-4633-6

MAČÁK, JIRKA A KOL. *Patologie*. 2. vyd. Praha Grada 2012 Grada Avicenum, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.

VOKURKA, MARTIN A KOL. *Patofyziologie pro nelékařské obory 4. upr.vyd.* Praha: Karolínium, 2018 ISBN 978-80-246-3563-7

#### Doporučená literatura:

SILBERNAGEL, STEFAN S. FLORIAN LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-3555-980-7169-968-3

**Pomůcky:** obrazy, fólie, zpětný projektor, PC a dataprojektor, vizualizér, internet

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena 1	P-MIE-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Microbiology, Immunology, Epidemiology and Hygiene 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. Období</b>	1. ročník letní
<b>Rozsah modulu – hodiny za období P/C</b>	Celkem: 14/0 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ANF 1-01, P-OSP1-01, P-OPV-01, P-ZBI-01		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Dana Tačlová		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je poskytnout studentům informace z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie. Seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce všeobecné sestry a zdravotnického personálu.

Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nescifickou a specifickou obranou
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- demonstrovuje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů

**Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nescifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

### Obsah modulu

- Přehled mikrobů, patogenita a virulence
- Laboratorní a mikrobiologické vyšetřovací metody
- Zásady odběru a transportu materiálu k mikrobiologickému, virologickému a parazitologickému vyšetření
- Materiál k biologickému vyšetření
- Desinfekce, sterilizace, antimikrobiální látky.
- Etiologie a diagnostika systémových infekcí.
- Základy klinické mikrobiologie, parazitologie, virologie a mykologie.
- Přehled infekčních chorob
- Nozokomiální nákazy a jejich prevence, příčiny nozokomiálních nákaz, typy a dělení dle původu, rizikové faktory nozokomiálních nákaz, jejich nebezpečí, opatření
- Hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky pro zápočet:

- 80% docházka (50% váhy)
- písemný test (50% váhy)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019, 250 s. ISBN 978-80-271-0693-6.

TUČEK, Milan. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2. doplněné vydání. Praha: Karolinum 2018, 240 s. ISBN 978-80-246-3933-8.

JÍLEK, Petr. *Imunologie stručně, jasně, přehledně*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019, 250 s. ISBN 978-80-271-0595-3.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie*. 1. vydání. Praha: Triton 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.

CHRISTIANE, Reichard, Karin BUNTE-SCHÖNBERGER. *Hygiena a dezinfekce rukou*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2017, 210 s. ISBN 978-80-271-0217-4.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014, 304 s. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. Jessenius. ISBN 978-80-734-528-65.

## **Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, PC prezentace, systém Teams, aplikace Forms

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena 2	P-MIE-01	
Název modulu anglicky	Microbiology, Immunology, Epidemiology and Hygiene 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. Období	2. ročník zimní
Rozsah modulu – hodiny za období P/C	Celkem: 8/8 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ANF-01, P-OSP-01, P-OPV-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-MIE 1-01, P-OKO-INT1-01		
Vyučující	MUDr. Dana Tačlová		

### Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout studentům informace z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie. Seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce všeobecné sestry a zdravotnického personálu. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nescifickou a specifickou obranou
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- demonstrovuje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nescifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích,

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

prevenci nález vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nálezách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

### Obsah modulu

- Imunologie, imunita a její charakteristika, imunitní systém. Očkování.
- Autoimunní a alergická onemocnění.
- Imunoterapie.
- Úvod do epidemiologie, proces šíření nálezky. Alimentární infekce, antropozoonózy, sexuálně přenosné nemoci, AIDS.
- Hygiena – charakteristika oboru.
- Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění. Preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti.
- Legislativa.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou.

Požadavky ke zkoušce:

- 80% docházka (25% váhy)
- ústní zkouška (75% váhy)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019, 250 s. ISBN 978-80-271-0693-6.

TUČEK, Milan. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2. doplněné vydání. Praha: Karolinum 2018, 240 s. ISBN 978-80-246-3933-8.

JÍLEK, Petr. *Imunologie stručně, jasně, přehledně*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019, 250 s. ISBN 978-80-271-0595-3.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie*. 1. vydání. Praha: Triton 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.

CHRISTIANE, Reichard, Karin BUNTE-SCHÖNBERGER. *Hygiena a dezinfekce rukou*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2017, 210 s. ISBN 978-80-271-0217-4.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014, 304 s. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nálezky*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. Jessenius. ISBN 978-80-734-528-65.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, PC prezentace, systém Teams, aplikace Forms

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Výživa a dietetika	P-VYD-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nutrition and Dietetics		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. Období</b>	2. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 16/0	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P- OPV-01, P-ANF-01, P-OSP-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lucie Polanská		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je poskytnout základní teoretické vědomosti a praktické dovednosti z oblasti výživy u jedince ve zdraví i nemoci s ohledem na zvláštnosti vážící se k jednotlivým etapám vývoje. Součástí modulu jsou základní složky potravy, včetně jejich zdrojů a hlavní zásady racionální výživy jako součást prevence civilizačních chorob. Cílem modulu je též seznámit studenty s alternativními způsoby výživy, poruchami příjmu potravy, hodnocením stavu výživy a s výživovými potřebami v závislosti na zdravotním stavu.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- Umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím.
- Dokáže charakterizovat jednotlivé složky potravy.
- Zná výživové nároky jedince v jednotlivých vývojových etapách.
- Má orientaci v základech alternativního způsobu výživy.
- Umí hodnotit stav výživy a energeticko-nutriční bilanci jedince.
- Je seznámen se zásadami přípravy stravy a se způsoby podávání enterální a parenterální výživy při vybraných onemocněních.
- Získá orientaci v problematice poruch příjmu potravy.

**Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a s alternativními způsoby podávání výživy při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí modulu je také hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Obsah modulu

- Složení stravy, význam jednotlivých složek, zdroj v potravinách
- Výživa jedince v jednotlivých etapách vývoje
- Výživa v období těhotenství a laktace
- Alternativní směry ve výživě
- Dietetika
- Výživa enterální a parenterální
- Problematika poruch příjmu potravy
- Hodnocení stavu výživy

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavky k němu: docházka (min. 62 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

PAPEŽOVÁ, Hana. *Anorexie, bulimie a psychogenní přejídání: interdisciplinární a transdiagnostický pohled*. Praha: Mladá fronta, 2018. 607 s. ISBN 978-80-204-4904-7.

SHARMA, Sangita a kol. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Praha: Grada, 2018. 240 s. ISBN 978-80-271-0228-0.

TOMANOVÁ, Jitka. *Výživa a dietetika v ošetrovatelské péči 1*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 84 s. ISBN 978-80-244-5632-4.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. 2. rozšíř. Vyd. Praha: Current media, 2019. 520 s. ISBN 978-80-88129-44-8.

#### Doporučená literatura:

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. 11., přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2015. 592 s. ISBN 978-80-247-4533-6.

TLÁSKAL, Petr, Jarmila, BLATTNÁ, Petr, DLOUHÝ. *Výživa a potraviny pro zdraví*. Praha, 2016. 101 s. ISBN 978-80-906659-0-3.

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. 200 s. ISBN 978-80-246-4620-6.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, tabulky výživových hodnot, pomůcky k výživě sondou, bioimpedační váha, kaliper, testovací proužky pro měření glykémie.

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Zdravotní gramotnost	P-ZDG-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Health literacy		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. Období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/8	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-OPV-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lucie Polanská		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je poskytnout ucelené informace o zdravém životním stylu a o rizicích, která ovlivňují kvalitu a délku života. Cílem je seznámit studenty s efektivními vzdělávacími a intervenčními strategiemi zdravotní gramotnosti a poukázat na význam veřejného zdraví a jeho ochrany, včetně odpovědnosti za vlastní zdraví u jednotlivců i skupin.

**Předpokládané výsledky modulu**

Student:

- Zná determinanty péče o zdraví.
- Chápe holistické pojetí zdraví a význam veřejného zdraví a jeho ochrany.
- Orientuje se v základních ukazatelích zdravotního stavu populace ČR.
- Zná základní programy a strategie sloužící k podpoře a ochraně zdraví.
- Má poznatky o zdravém životním stylu.
- Orientuje se v problematice chronických neinfekčních chorob.
- Dokáže definovat zdravotní, psychické a sociální dopady závislostí, orientuje se v jejich prevenci.
- Je schopen definovat prostředky upevnování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy pacientů a klientů.
- Orientuje se v problematice agrese a zná postupy práce s týranými a zneužívanými osobami.

**Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.

### Obsah modulu

- Determinanty zdraví, holistické pojetí zdraví
- Světová zdravotnická organizace – struktura, cíle, význam
- Ukazatele zdravotního stav populace ČR, programy a strategie v podpoře a ochraně zdraví
- Zdraví 2030: Strategický rámeček rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030
- Zásady zdravého způsobu života a jeho jednotlivé komponenty
- Kouření, alkohol, drogy a gambling – zdravotní, psychické a sociální dopady závislosti
- Stres, mentální hygiena, relaxace, význam odpočinku
- Chronické neinfekční nemoci a jejich ovlivnění životním stylem
- Metody výchovy ke zdraví a jejich využití
- Závislosti, závislostní chování, drogy, rozdělení podle účinku, jejich rizika a nebezpečí, motivace k bráni drog, ohrožené skupiny, prevence primární, sekundární a terciární, léčby a následná péče při drogové závislosti
- Problematika agrese, péče o osoby týrané a zneužívané

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem.

Požadavky k němu: docházka (min. 62 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ČELEDOVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2017. 204 s. ISBN 978-80-246-3809-6.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. 132 s. ISBN 978-80-271-0568-7.

JANOVSKÁ, Kateřina a kol. *Zdravotní gramotnost dětí, mladých dospělých, dospělých, seniorů*. Praha: Národní síť podpory zdraví, 2016. 4 svazky. ISBN 978-80-270-1271-8.

RABOCH, Jiří. *Duševní zdraví a životní styl: psychiatrie životním stylem*. Praha: Mladá fronta, 2019. 296 s. ISBN 978-80-204-5501-7.

*Zdraví 2030: Strategický rámeček rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2019. 106 s. ISBN 978-80-850-4747-9.

#### Doporučená literatura:

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. 312 s. ISBN 978-80-247-5351-5.

VÍTOVEC, Jiří a kol. *Léčba kardiovaskulárních onemocnění*. Praha: Grada Publishing, 2018. 208 s. ISBN 978-80-271-0624-0.

*Statistické ročenky ÚZIS, Zdravotnické noviny a další odborná periodika.*

## **Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, systém Teams, internet.

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Základy ekonomie	P-ZAE-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Basic of economics		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. Období</b>	3.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/0 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulu P-OVZ-01		
<b>Vyučující</b>	Ing. Blanka Drábková		

**Cíle modulu**

Cílem předmětu Základy ekonomie je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti ekonomie, nastínit problematiku tržní ekonomiky a financování zdravotní péče. Dále pak přiblížit daňový systém v České republice a popsat způsoby a ekonomické podmínky pro fungování zdrav. Služeb.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- Zná základní ekonomické termíny
- Prokáže základní znalost daňové soustavy a zákonného pojištění
- Orientuje se v podstatě a charakteru zdravotnických služeb v tržní ekonomice
- Vysvětlí jednotlivé formy podmínek a obsahu podnikání ve zdravotnictví

**Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznámí studenty se základními pojmy týkající se ekonomie, ekonomických teorií, nastiňuje problematiku podnikatelské činnosti ve zdravotnictví. Poskytuje informace o problematice fungování a financování zdravotnických zařízení. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče v České republice. Nedílnou součástí předmětu je přehled daní v daňové soustavě ČR.

**Obsah modulu**

- Základy ekonomické terminologie
- Podstata pojetí a základy makroekonomiky a mikroekonomiky
- Základy veřejného financování a veřejné ekonomiky
- Podnikatelská činnost a ekonomické aspekty podnikání ve zdravotnictví
- Daně
- Zdravotní pojišťovnictví
- Základní informace o ekonomice zařízení poskytující zdr. Péči a služby

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- Způsob hospodaření se zdrav. Materiálem, léky, osobní náklady

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky: Seminární práce k dané problematice.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ŠVARCOVÁ, J. *Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice*. Zlín: CEED, 2021. ISBN 978-80-87301-26-5.

HOLMAN, R. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. 3. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-007-2.

ZLÁMAL, J aj. BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-551-8.

#### Doporučená literatura:

BOROVSKÝ, J. a V. DYNTAROVÁ. *Ekonomika zdravotnických zařízení*. 2., přeprac. Vyd. V Praze: České vysoké učení technické, 2012. ISBN 978-80-0105-055-2.

VANČUROVÁ, A., L. LÁCHOVÁ a H. ZÍDKOVÁ. *Daňový systém ČR 2020*. Praha: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-887-4.

MARKOVÁ, H.. *Daňové zákony 2021: úplná znění platná k 1. 1. 2021 : včetně daňového balíčku*. 32. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3130-3.

*Zdravotní pojištění: zákon o veřejném zdravotním pojištění, zákon o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění, zákony o zdravotních pojišťovnách, nařízení vlády a vyhlášky : změny všech zákonů : redakční uzávěrka ..* Ostrava: Sagit, 2011-. ÚZ. ISBN 978-80-7488-453-5.

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.

#### Pomůcky

PC s dataprojektorem, systém MS Teams, aplikace Forms, internet.

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Základy zdravotnického managementu	P-MAZ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Basics of healthcare management		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. Období</b>	3.ročník letní
<b>Rozsah modulu – hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 6/15 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-HUV-OBP-01, P-HUV-SOP-03, P-SOC 01, P-KOZ- 01, P-ISZ-01, ODP1,2,3,4,5-02, OPP-1,2-03		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Šiková		

**Cíle modulu:**

Základy managementu ve zdravotnictví seznamují studenty se současnými zásadami moderního managementu v oblasti organizace a řízení kvality poskytované ošetrovatelské péče a s řízením rizik ve zdravotnických zařízeních. Seznamují se základy managementu z oblasti lidských zdrojů, personálního managementu, komunikace a týmové spolupráce. Modul se zabývá informačními systémy v ošetrovatelství, vedením zdravotnické dokumentace. Implementuje standardizační, auditní a akreditační metodiku.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu je student schopen:

- Pochopit management jako nástroj řízení a jeho aplikaci v medicínské oblasti.
- Definuje základní nástroje a metody managementu.
- Popíše principy sebe prezentace, time managementu, hodnocení zaměstnance nadřízeným.
- Chápe nutnost kontinuálního zvyšování kvality v rámci celého zdravotnictví a ošetrovatelské péče, prostřednictvím standardů, auditů a akreditačních.
- Je schopen pracovat s nemocničním informačním systémem.

**Anotace modulu**

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsahuje základy teoretických východisek, měkkých a tvrdých prvků managementu. Seznamuje se základy moderního managementu v oblastech řízení a sledování kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Zabývá se oblastí řízení rizik ve zdravotnických zařízeních a na základě komunikace se učí řešení konfliktů, týmové spolupráci.

**Obsah modulu:**

- Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství
- Koncepční rámec managementu – měkké a tvrdé prvky
- Osobní management – schopnost sebe prezentace, time management

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- Management lidských zdrojů – motivace, hodnocení, management konfliktu, týmová spolupráce
- Management zvyšování kvality ošetrovatelské péče, standardizace, akreditace, auditní činnost
- Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních
- Vedení zdravotnické dokumentace, práce s výpočetní technikou a zdravotnickými programy

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky: Seminární práce na zadané téma

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

POKORNÁ, A, D. DOLANOVÁ, V. ŠTROMBACHOVÁ, P. BŮŘILOVÁ, J. KUČEROVÁ a J. MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019, 314 s. ISBN 978-80-271-0720-9

PLEVOVÁ, I. et al. *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.

ZLÁMAL, J., BELLOVÁ J., BLAŽEK J. *Management zdravotnictví I*. Prostějov: Computer Media, 2018, 140 s. ISBN 978 - 80-7402-375-0

ZÍTKOVÁ, M., A.POKORNÁ, E. MIČUDOVÁ, *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015, 168 s. ISBN 978-80-247-9756-4

ŠKRLA, P, ŠKRLOVÁ M.: *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent - Orion s.r.o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841

#### Doporučená literatura:

ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb*. Praha: Grada Publishing, 2017, 288 s. ISBN 978 - 80-271-0062-0

HEKELOVÁ, Z. *Manažerské dovednosti pro sestry*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012, 128 s. ISBN 978-80-247-4032-4

VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing a.s., 2013. 159 s. ISBN 978-80-247-4732-3.

MEDLÍKOVÁ, O. *Umíme to s konfliktem!: náročné situace a jejich řešení*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. 132 s. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-4016-4.

**Pomůcky:** PC, dataprojektor, audiovizuální technika, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Rehabilitační ošetrovatelství	P-REO-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Methods in Physiotherapy		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu – hodiny za období – P+C+S</b>	Celkem: 6/18/2 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-ZDG-01, P-BFY-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-OPR-01, ODP1-02, P-HUV-ZPE-05, P-PRP-01, P-BIH-01, P-KLP-01, P-PPF-01, P-MEI-01, P-OSE-PPK-03, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-01, P-OKO-OPD-03, P-OKO-GYP1-04, P-OKO-PSY-05, P-OKO-OFT-06, P-OKO-NEU-07, P-OKO-ONK-11, P-OKO-IOP-14, P-ZZP1-01, P-ZMR-01, ODP 1,2,3,4,5-02, OPP1,2-03.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová		

**Cíle modulu**

Cíl modulu je naučit studenty hodnotit fyzický stav klientů a na základě zhodnocení stavu zajistit v úzké spolupráci s fyzioterapeuty jednotlivé intervence. Naučit studující provádět úkony rehabilitačního ošetrovatelství – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti, které vyplývají z kompetence všeobecné sestry. Nedílnou součástí je jednoduchá edukace klienta. Velmi důležitá je prevence imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- má základní znalosti a dovednosti z fyzioterapie
- umí zhodnotit fyzický stav klienta
- je schopen provádět prevenci imobilizačního syndromu a vyhodnotit jeho rizika
- je schopen se společně s fyzioterapeutem podílet na rehabilitaci klienta s různým onemocněním
- sám vede dechová cvičení s pacientem, pasivní cvičení a jednoduché kondiční cvičení
- provádí základní masáže
- provádí edukaci pacientů.
- je schopen poskytnout základní informace o přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích
- má základní znalosti z balneologie

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětu ošetrovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství je v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.

### Obsah modulu

- Léčebná tělesná výchova (LTV) – nácvik správného dýchání, držení těla, stoje i chůze
- Pasivní cvičení (pasivní pohyby, polohování)
- Aktivní cvičení – kondiční cvičení
- Dechová cvičení
- Dechová gymnastika
- Léčba prací
- Léčebné masáže
- LTV u kardiovaskulárních chorob
- LTV při onemocnění žilního systému
- LTV u dlouhodobě ležícího pacienta
- LTV u cévní mozkové příhody
- Balneologie

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem.  
Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:

- 80% docházka
- zpracování LTV u konkrétního pacienta /klienta (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DOSBABA, Filip a Dagmar KŘÍŽOVÁ. *Rehabilitační ošetrovatelství v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021, 172 s. ISBN 978-80.271-1050-76

FALTÝNKOVÁ, Zdeňka. *Jak na to doma*. Praha: Česká asociace paraplegiků – CZEPA, 2012, 34 s. ISBN 978-80-260-5102-2.

KEJKLÍČKOVÁ, Ilona. *Logopedie v ošetrovatelské praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2011, 128 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2835-3

KRISTINÍKOVÁ, Jarmila. *Rehabilitace v geriatrii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011, 73 s. ISBN 978-80-7368-829-5.

#### Doporučená literatura:

LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, Marcela. *Rehabilitace pacientů v kómatu*. 1. vyd. Praha: Galén, 2013, 116 s. ISBN 978-80-7262-761-5.

## **Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

NEUBAUEROVÁ, Lenka, JAVORSKÁ, Miroslava a NEUBAUER, Karel. Ucelená rehabilitace osob s postižením centrální nervové soustavy. Vyd. 2., upr. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 135 s. ISBN 978-80-7435-174-7.

POWELL, Trevor J. a MALIA, Kit. Cvičebnice pro lidi po poranění mozku: cvičení z oblasti kognitivní rehabilitace. 1. vyd. Praha: Cerebrum – Sdružení osob po poranění mozku a jejich rodin, 2013, 242 s. ISBN 978-80-904357-7-3.

SMUTNÝ, Milan. Informace pro pacienty po amputaci končetiny. 2. vyd. Brno: MS ortoprotetika, 2013, 72 s. ISBN 978-80-260-3903-7.

VYSKOTOVÁ, Jana, ed. A KRHUTOVÁ, Zdeňka, ed. Týmová spolupráce v rehabilitaci. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012, 54 s. ISBN 978-80-7464-182-4.

WHO: Rehabilitace po CMP (Průvodce nejen pro rehabilitační pracovníky). Praha: Grada Publishing,, 2004, ISBN 80-247-0592-3.

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, internet, karimatky, pracovní listy, vizualizér.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství - Ošetřovatelství 1	P-OSE-OSE-01	
Název modulu anglicky	Nursing 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 28/0 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Renata Sládková		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Modul Ošetřovatelství seznamuje studenty se současným pojetím ošetřovatelství, s historickým vývojem ošetřovatelství, se základní ošetřovatelskou terminologií. Poskytuje informace o metodologii ošetřovatelství, o funkcích, rolích, kompetencích všeobecných sester. Nastiňuje historii vzdělávání sester, profesní organizace sester u nás a ve světě.</p> <p>Předpokládané výsledky:</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu.</li> <li>• Používá odbornou ošetřovatelskou terminologii.</li> <li>• Orientuje se ve vývoji ošetřovatelství v ČR a ve světě.</li> <li>• Zná metody/systemy péče.</li> <li>• Charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry.</li> <li>• Zná možnosti profesního vzdělávání.</li> <li>• Chápe význam ošetřovatelské dokumentace, zná její základní části a typy.</li> <li>• Umí přizpůsobit ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
<p>Modul je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filosofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standartní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje studenty s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu:

- Vývoj ošetrovatelství.
- Historie vzdělávání sester.
- Profesionální sestřerské organizace u nás, ve světě.
- Charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, změny a trendy ve vývoji, obory, metodologie.
- Základní terminologie v ošetrovatelství. Koncepce českého ošetrovatelství.
- Metody – systémy ošetrovatelské péče.
- Pracovníci v ošetrovatelství, jejich profesionální příprava.
- Činnosti a kompetence sestry v moderní ošetrovatelství 21. století, náplň práce, funkce a role sestry.
- Postavení sestry v multidisciplinárním týmu.
- Ošetrovatelská dokumentace.
- Kvalita ošetrovatelské péče (standardy, audit).

### Forma a váha hodnocení

Zkouška, forma – ústní zkouška (75% váhy)

Počítačová prezentace nebo zpracování seminární práce z historie ošetrovatelství (25%).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018, 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019, 200 s. ISBN 978-80-271-0889-3

KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2010, 205 s. ISBN 978-80-247-3224-4

#### Doporučená literatura:

NANDA INTERNATIONAL. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 520 s. ISBN 978-271-0710-0

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8

DRYÁKOVÁ, H. aj. KOVAŘÍKOVÁ. *Osobnosti současného českého ošetrovatelství*. Mladá fronta, 2021, 80 s. ISBN neuvedeno.

**Pomůcky:** PC, dataprojektor, audiovizuální technika, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství - Ošetřovatelství 2	P-OSE-OSE-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	NURSING 2		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/0 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OSE-OSE1-01, P-OSE-OPP-02, P-KOZ-01, P-ZAF-01, P-OSP-01, P-OPR- 01, P-ODP-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Modul je součástí komplexu studijních předmětů ošetřovatelství. Jeho cílem je seznámit studenty s nejvýznamnějšími ošetřovatelskými modely, analyzovat cíle jednotlivých ošetřovatelských modelů, charakterizovat výsledky ošetřovatelských činností dosažených v ošetřovatelském procesu. Důležitou úlohou předmětu je i vysvětlení role sestry při využití jednotlivých modelů v ošetřovatelském procesu, vysvětlit holistické chápání modelů, umět analyzovat podstatu jednotlivých modelů.

**Předpokládané výsledky:**

Student po absolvování modulu:

- zná historický vývoj ošetřovatelství;
- rozumí koncepci ošetřovatelství v ČR;
- využívá základní terminologii ošetřovatelství;
- je obeznámen se základními koncepčními modely ošetřovatelství a jejich aplikaci v ošetřovatelském procesu
- vysvětlit úkol ošetřovatelského procesu v ošetřovatelství,
- je schopen aplikovat vhodný model na vybranou kasuistiku

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický, je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství. Konceptuální modely tvoří základ filosofie ošetrovatelství. Cílem je seznámit studenty s nejvýznamnějšími ošetrovatelskými modely, analyzovat cíle jednotlivých ošetrovatelských modelů, charakterizovat výsledky ošetrovatelských činností dosažených v ošetrovatelském procesu. Důležité je nastínění role sestry při využití jednotlivých modelů v ošetrovatelském procesu a vysvětlení holistického chápání modelů.

### Obsah modulu

- Konceptuální modely v ošetrovatelství
- Koncepční rámec, teorie, model, klasifikace modelů
- Model Nihtingalové
- Model Hendersenové
- Model Gordonové
- Model Oremové
- Model Roperové, Loganové, Tiernyové
- Model Leiningerové
- Model Kingové, Royové
- Model Orlandové

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavky: písemný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018, 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019, 200 s. ISBN 978-80-271-0889-3

VOROSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015, 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0

#### Doporučená literatura:

PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. 1. vyd. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. 64 s. ISBN 978-80-87023-28-0.

NANDA INTERNATIONAL. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 520 s. ISBN 978-271-0710-0

**Pomůcky:** PC+ dataprojektor, vzorové a cvičné kazuistiky, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS.



**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství - Ošetřovatelství 3	P-OSE-OSE-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	NURSING 3		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 0/8 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OSE-OSE1,2-01, P-OSE-OPP-02, P-KOZ-01, P-ZAF-01, P-OSP-01, P-OPR- 01, P-ODP-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Modul je součástí komplexu studijních předmětů ošetřovatelství. Jeho cílem je seznámit studenty s nejvýznamnějšími ošetřovatelskými modely, analyzovat cíle jednotlivých ošetřovatelských modelů, charakterizovat výsledky ošetřovatelských činností dosažených v ošetřovatelském procesu. Důležitou úlohou předmětu je i vysvětlení role sestry při využití jednotlivých modelů v ošetřovatelském procesu, vysvětlit holistické chápání modelů, umět analyzovat podstatu jednotlivých modelů.

**Předpokládané výsledky:**

Student po absolvování modulu:

- zná historický vývoj ošetřovatelství;
- rozumí koncepci ošetřovatelství v ČR;
- využívá základní terminologii ošetřovatelství;
- je obeznámen se základními koncepčními modely ošetřovatelství a jejich aplikaci v ošetřovatelském procesu
- vysvětlit úkol ošetřovatelského procesu v ošetřovatelství,
- je schopen aplikovat vhodný model na vybranou kasuistiku

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický, je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství. Konceptuální modely tvoří základ filosofie ošetrovatelství. Cílem je seznámit studenty s nejvýznamnějšími ošetrovatelskými modely, analyzovat cíle jednotlivých ošetrovatelských modelů, charakterizovat výsledky ošetrovatelských činností dosažených v ošetrovatelském procesu. Důležité je nastínění role sestry při využití jednotlivých modelů v ošetrovatelském procesu a vysvětlení holistického chápání modelů.

### Obsah modulu

- Aplikace modelu Hendersonové
- Aplikace modelu Gordonové
- Aplikace modelu Oremové
- Aplikace modelu Leiningerové
- Aplikace modelu Royové
- Aplikace modelu Orlandové
- Aplikace modelu Kingové
- Aplikace modelu Rogersové

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen klasifikovaným zápočtem.

Požadavky: písemný test (70% váhy) a zpracování kazuistiky s pomocí aplikace dle určeného modelu (30%).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018, 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019, 200 s. ISBN 978-80-271-0889-3

VOROSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015, 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0

#### Doporučená literatura:

PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. 1. vyd. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. 64 s. ISBN 978-80-87023-28-0.

NANDA INTERNATIONAL. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 520 s. ISBN 978-271-0710-0

**Pomůcky:** PC+ dataprojektor, vzorové a cvičné kazuistiky, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství – Ošetrovatelský proces a potreby 1	P-OSE-OPP-02	
Název modulu anglicky	Nursing - Nursing Process and Human Being Needs 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 14/14 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Michaela Prudilová, Mgr. Veronika Kulířová, Mgr. Blanka Holzhauserová		

### Cíle modulu

Modul Ošetrovatelský proces a potreby 1 seznamuje studenty se současným pojetím a využitím ošetrovatelského procesu v praxi. Informuje studenty o jednotlivých fázích ošetrovatelského procesu. Vede studenty k osvojování dovedností v získávání ošetrovatelské anamnézy, hodnocení potřeb člověka, stanovení ošetrovatelských diagnóz, plánování a vyhodnocování efektu poskytnuté ošetrovatelské péče

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- Zná teoretické základy ošetrovatelského procesu.
- Je schopen metodu ošetrovatelského procesu používat v ošetrovatelské v praxi.
- Je schopen na základě ošetrovatelské anamnézy identifikovat a hodnotit potreby člověka. Na základě zjištěných problémů stanovit ošetrovatelské diagnózy, formulovat ošetrovatelské intervence, jejichž realizace by měla neuspokojené potreby saturovat.
- Orientuje se v taxonomii ošetrovatelských diagnóz.
- Zná význam dokumentace ošetrovatelského procesu.
- 

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol ošetrovatelské praxe. Seznamuje studenty s klasifikací lidských potřeb podle různých oborů a autorů. Zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a u umírajících. Důraz je kladen na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat znalosti a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.

### Obsah modulu

- Ošetrovatelský proces – charakteristika, historický vývoj, fáze, význam.
- Hodnocení nemocného v ošetrovatelském procesu. Ošetrovatelská anamnéza, hodnotící a měřící

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

techniky. Znalosti a dovednosti sestry v aplikaci ošetrovatelského procesu.

- Ošetrovatelská diagnóza: diagnostický proces, základní části PES, PE, typy ošetrovatelských diagnóz,
- taxonomie ošetrovatelských diagnóz, priority ošetrovatelských diagnóz.
- Plánování ošetrovatelské péče – cíle, ošetrovatelské intervence, klasifikace NIC, NOC.
- Realizace ošetrovatelské péče.
- Hodnocení poskytnuté ošetrovatelské péče.
- Dokumentace ošetrovatelského procesu.
- Rozbor ošetrovatelské kasuistiky.

### Forma a váha hodnocení

zápočet

- Požadavky pro zápočet: písemný test (75% váhy) rozbor případové studie (25%).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

##### Povinná literatura

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I.* 2.vyd. Praha:Grada, 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6.

*Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020*, Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0

ŠIMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu.* Praha: Grada, 2014, 132 s. ISBN 178-80-247-5346-6

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika.* Praha: Grada, 2014, 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8

##### Doporučená literatura:

VÖRÖSOVÁ, G. A kol. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*, Praha: Grada, 2015, 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*, Praha: Grada, 2014, 304 s. ISBN 978-80-247-4449-0

**STAŇKOVÁ, M. České ošetrovatelství 6. Hodnotící a měřící techniky v ošetrovatelské praxi. Brno: IDV PZ, 2001. ISBN 80-7013-323-6.**Pomůcky

PC, dataprojektor, internet, modely, obrazy, folie, nákresy, audiovizuální technika, kasuistiky, edukační materiály.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství – Ošetřovatelský proces a potřeby 2	P-OSE-OPP-02	
Název modulu anglicky	Nursing - Nursing Process and Human Being Needs 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 14/14 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-OSE-OSE1-01, P-OSE-OPP- 03		
Vyučující	Mgr. Michaela Prudilová, Mgr. Veronika Kulířová, Mgr. Blanka Holzhauserová		

### Cíle modulu

Modul Ošetřovatelský proces a potřeby 2 seznamuje studenty s klasifikací a hierarchií lidských potřeb. Informuje studenty o možnostech vyhledávání a uspokojování potřeb člověka zdravého, nemocného a potřeb umírajících, včetně potřeb změněných a vzniklých během nemoci.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- Je schopen aplikace ošetřovatelského procesu při vyhledávání potřeb člověka.
- Je schopen holistického přístupu k nemocným, je schopen vyhledávat a saturovat nejen tělesné potřeby, ale i psycho-sociální a duchovní potřeby člověka.
- Je schopen na základě ošetřovatelské anamnézy identifikovat potřeby, problémy, plánovat ošetřovatelské intervence, jejichž realizace by měla neuspokojené potřeby saturovat.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Ošetřovatelský proces a potřeby člověka jsou nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství. Modul umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů. Zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Prostor je věnován procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat ucelené a systematické znalosti a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu.

### Obsah modulu

- Vymezení pojmů a teoretické přístupy k potřebám člověka. Klasifikace lidských potřeb.
- Projevy frustrace a změny v prožívání a v chování u nemocných.
- Potřeba dýchání – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Kardiovaskulární funkce – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba výživy a hydratace – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba močení, vyprazdňování stolice – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba spánku a odpočinku – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba tělesné a duševní aktivity – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba osobní hygieny – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba být bez bolesti – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba tepla a pohodlí – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Sexuální a mateřské potřeby – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Potřeba soběstačnosti – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- Psychosociální potřeby nemocných – ošetřovatelská anamnéza, hodnocení stavu, ošetřovatelské diagnózy.
- 

### Forma a váha hodnocení

Zkouška – ústní zkoušení (75% váhy)

- Seminární práce (25%).

### Studijní literatura a pomůcky

*NANDA International – ošetřovatelské diagnózy – definice a klasifikace 2018 – 2020.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I, 2.* přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018, 288 s., ISBN 978-80-271-6

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Vyd. 3., nezměn. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 185 s. ISBN 978-80-7013-553-2.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika.* Praha: Grada, 2014, 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8

### Doporučená literatura:

LIBOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelský proces v chirurgii.* Praha: Grada, 2019, 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4

TÓTHOVÁ V. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace.* Praha : Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-286-1

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry,* Praha: Grada, 2014, 304s. ISBN 978-80-247-4449-0

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetřovatelském procesu.* v. Praha: Grada, 2014, 132 s. ISBN 178-80-247-5376-6

### Pomůcky

PC, dataprojektor, internet, modely, obrazy, folie, nákresy, audiovizuální technika, kasuistiky, edukační materiály.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství – Primární a komunitní péče 1	P-OSE-PKP-03	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing – Primary and community care 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/0	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZPE-05, P-KOZ-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-MIE-01, P-OSE-OSE1-01, P-OSE-OPP-02, P-OKO-INT-01, P-OSP-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lucie Polanská		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je seznámit studenty s pojmem komunita a jejími funkcemi v podpoře zdraví a v péči o dlouhodobě nemocné, předložit síť sociálních a zdravotnických služeb poskytovaných komunitám. Seznámit studenty s hodnocením pacientů a klientů v komunitě, s aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a předložit specifika péče o zdravotně postižené osoby. Podstatou předmětu je také informovat o rizicích spojených s životem v komunitách, tedy se stigmatizací, špatným zacházením, násilím a sociálním vyloučením.

**Předpokládané výsledky modulu**

Student:

- Zná potřebnou legislativu a orientuje se v základních pojmech spojených s komunitami.
- Má přehled o historickém vývoji komunit v ČR i v zahraničí.
- Umí zhodnotit sociální důsledky aktuálního zdravotního stavu člověka, stanovit pravděpodobný vývoj těchto důsledků a zaujmout adekvátní postoj k řešení situace.
- Reaguje citlivě na potřeby člověka s omezenou soběstačností a orientuje se ve specifických péčích o zdravotně znevýhodněné osoby.
- Má orientaci v síti sociálních a zdravotnických služeb poskytovaných komunitám.
- Efektivně komunikuje v týmu a spolupracuje s jinými odborníky při začleňování klientů a pacientů zpět do jejich přirozeného sociálního prostředí.
- Dokáže implementovat principy moderního ošetrovatelství při ošetrování klientů a pacientů všech věkových kategorií.
- Má orientaci v problematice závislostí a je schopen navrhnout možnosti a postupy řešení.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Předmět seznamuje s důležitostmi aktivní spolupráce jedince i komunity s praktickým lékařem a ostatními složkami primární péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.

### Obsah modulu

- Základní pojmy - komunita, komunitní práce, komunitní péče, komunitní organizace, komunitní vzdělávání, komunitní akce, komunitní léčba, komunitní plánování, komunitní rozvoj, komunitní přístup.
- Historie a vývoj komunitní práce v ČR a v zahraničí.
- Proces komunitní práce - práce s komunitním plánem, komunitní plánování sociálních služeb.
- Terapeutická komunita, výcviková komunita, svépomocná a podpůrná skupina.
- Komunikace a vzdělávání v jednotlivých typech komunit.
- Výchova, poradenství a prevence v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života.
- Ošetrovatelské služby v primárním sektoru - postavení a úkoly sester, požadavky na kvalifikaci sester, specifika ošetrovatelské péče, síť sociálních a zdravotnických služeb poskytovaných komunitám.
- Problematika návštěvní služby u praktického lékaře u klientů všech věkových kategorií.
- Specifika péče o bezdomovce a vyloučené skupiny.
- Specifika péče o zdravotně znevýhodněné osoby.

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavky k němu: docházka min. 62 %, prezentace vybraného tématu.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GOJOVÁ, Alice, Zuzana STANKOVÁ a Vendula GOJOVÁ. *Rozvoj komunit a komunitního organizací*. Ostravská univerzita: Fakulta sociálních studií, 2020. 78 s. ISBN 978-80-7599-222-2.

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. *Mít život ve svých rukou: o oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách*. Univerzita Karlova: Fakulta humanitních studií a Český západ o. s. 2013. 150 s. ISBN 978-80-87398-32-6.

KOŽUCHOVÁ, M. *Domáca ošetrovatelská starostlivosť*. Martin: Osveta, 2014. 244 s. ISBN 978-80-8063-414-8.

MESSER, Barbara. *100 tipů pro plánování péče v domovech pro seniory*. Přeložil Renata HALMO. Praha: Grada, 2017. 120 s. ISBN 978-80-271-0216-7.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5710-0.

#### Doporučená literatura:

ČELEDOVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2017. 204 s. ISBN 978-80-246-3809-6.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 71 s. ISBN 978-80-7464-079-7.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. 184 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3592-4.

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, systém Teams, internet.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství – Primární a komunitní péče 2	P-OSE-PPK-03	
Název modulu anglicky	Nursing – Primary and community care 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 8/8	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZPE-05, P-ZAS-01, P-KOZ-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZDG-01, P-MIE-01, P-OSE-0SE1,2-01, P-OSE-OPP-02, P-OKO-INT-01, P-OSP-01		
Vyučující	Mgr. Lucie Polanská		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je představit nejdůležitější formy komunitní péče, předložit síť sociálních a zdravotnických služeb poskytovaných komunitám, seznámit studenty s hodnocením pacientů a klientů v komunitě, s aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí. Podstatou předmětu je také informovat o rizicích spojených s životem v komunitách, tedy se stigmatizací, špatným zacházením, násilím a sociálním vyloučením.

**Předpokládané výsledky modulu**

Student:

- Pozná problematiku nutné návaznosti či souběhu zdravotní a sociální péče, formy zdravotnických a sociálních služeb poskytovaných v komunitě a potřebnou legislativu.
- Orientuje se v problematice domácí péče a má informace o spektru poskytovaných služeb.
- Umí charakterizovat rizika vycházející z dysfunkčních rodin a navrhnout vhodnou intervenci.
- Ví, jak založit agenturu DP, orientuje se v jejich vizích, cílech i úkolech.
- Zná systém vzdělávání sester pro oblast DP.
- Umí připravit první návštěvu u klienta, zná systém následných návštěv a orientuje se v odborných činnostech sestry.
- Dokáže vést dokumentaci a orientuje se v rizicích zaměstnanců agentur DP.

**Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika agentur domácí péče a s nimi souvisejících náležitostí.

### Obsah modulu

- Historie a současnost domácí péče (DP) – formy u nás a v zahraničí, profil a spektrum poskytovaných služeb.
- Management agentur, jak založit agenturu DP, vize, cíle, SWOT analýza, úkoly, multidisciplinární tým agentur, porady multidisciplinárního týmu, vedení dokumentace.
- Systém vzdělávání sester pro oblast DP, garance odbornosti, přijetí klienta do péče agenturou DP, organizační zajištění, komplexní DP o klienty.
- Příprava první návštěvy u klienta, systém následných návštěv, odborné činnosti sestry, práce sestry po ukončení návštěvy.
- Ochrana a bezpečnost při práci u zaměstnanců agentury DP a jejich klientů.

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen klasifikovaným zápočtem.

Požadavky k němu: docházka (min. 62 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GOJOVÁ, Alice, Zuzana STANKOVÁ a Vendula GOJOVÁ. *Rozvoj komunit a komunitního organizací*. Ostravská univerzita: Fakulta sociálních studií, 2020. 78 s. ISBN 978-80-7599-222-2.

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. *Mít život ve svých rukou: o oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách*. Univerzita Karlova: Fakulta humanitních studií a Český západ o. s. 2013. 150 s. ISBN 978-80-87398-32-6.

KOŽUCHOVÁ, M. *Domáca ošetrovateľská starostlivosť*. Martin: Osveta, 2014. 244 s. ISBN 978-80-8063-414-8.

MESSER, Barbara. *100 tipů pro plánování péče v domovech pro seniory*. Přeložil Renata HALMO. Praha: Grada, 2017. 120 s. ISBN 978-80-271-0216-7.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5710-0.

#### Doporučená literatura:

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2017. 204 s. ISBN 978-80-246-3809-6.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovateľská péče o seniory*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 71 s. ISBN 978-80-7464-079-7.

SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. 184 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3592-4.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, systém Teams, internet.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství – Transkulturní ošetrovatelství 1	P-OSE-TRO-04	
Název modulu anglicky	Nursing - Transcultural Nursing 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 6/6 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYV-02, PV--SOP-01-1, P-HUV-ZDP-03-1, P-HUV-ZKE-04, P-ZAS-01, P-ISZ-01, P-OSE-OSE-01, P-OSE-OPP-02, P-OSE-PKP-03, P-VYD-01, P-OPV-01, P-OPR-01, P-ODP-02-1,2,3,4, P-OPI-03-1,2		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem modulu Transkulturní ošetrovatelství je získat schopnost předporozumění při vnímání klientů/pacientů z jiných kultur než je jejich vlastní, akceptovat jejich identitu, chápat nutnost tolerance a odlišností v cross- kulturním prostředí.</p>		
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>	<p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chápe význam transkulturality</li><li>• Pochopí zásady transkulturní práce s klienty/ pacienty</li><li>• Zná faktory ovlivňující postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur</li><li>• Umí implementovat získané informace při ošetrování klientů/pacientů s jiných kultur</li></ul>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Vede studenty k tomu, aby se orientovali v dnešním multikulturním světě, připravuje na větší kulturní, národní a etnickou různorodost klientů. Zdůrazňuje holistický přístup v ošetrovatelské péči o nemocné jiných kultur a etnik, s ohledem na jejich odlišné potřeby, priority, hodnoty, rituály a jazykové i sociokulturní bariéry. Cílem je poskytnout vhodnou a účinnou podporu ve zdraví a nemoci při respektování specifík každého jedince.</p>		
<b>Obsah modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transkultura, zásady transkulturní práce, globalizace zdravotní péče</li></ul>		

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Transkulturní ošetrovatelství, vymezení pojmů, cíle, teorie kulturně shodné péče
- Aplikace kulturně specifického ošetrovatelského modelu
- Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka
- zpracování seminární práce a její prezentace (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SHIRAEV, Eric. *Mezikulturní psychologie kriticky a aplikovaně*. Praha: Academia, 2020, 612 s. ISBN 978-80-200-3112-9.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2013. 160 s. ISBN 978-80-247-4413-1.

#### Doporučená literatura:

VÁGNEROVÁ, Marie, Ladislav, CSÉMY a Jakub MAREK. *Bezdomovectví ve středním věku: Příčiny, souvislosti a perspektivy*. Praha: Karolinum, 2018, 304 s. ISBN 9788024640549.

HÁJEK, Marcel a Chariv BAHBOUH. *Muslimský pacient: principy diagnostiky, terapie a komunikace*. Praha: Grada Publishing, 2016, 200 s. ISBN 978-80-271-9217-5.

HALMO, Renata a kol. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2005, 252 s. ISBN 978-80-247-6638-6.

MOREE, Dana. *Základy interkulturního soužití*. Praha: Portál, 2015, 215 s. ISBN 978-80-262-0915-7.

ZELENÍKOVÁ, R. *Transkulturní ošetrovatelství: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014, 73 s. ISBN 978-80-7464-549-5.

SOBKOVÁ, Petra. *Odrazy emocí v postojích k imigrantům*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016, 126 s. ISBN 978-80-244-5078-0.

PREISSOVÁ, Andrea. *Jinakost, předsudky, multikulturalismus možnosti a limity multikulturní výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, 234 s. ISBN 978-80-244-3287-7.

LHOŤAN, Lukáš. *Rozmanitostí proti předsudkům: Romové, Vietnamci, Muslimové a Ukrajinci v České republice*. V Pstruží: Lukáš Lhoťan, 2012, 60 s. ISBN 978-80-904932-2-3.

PREISSOVÁ, Andrea. *Multikulturalismus - ztracené paradigma?*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, 202 s. ISBN 978-80-244-4134-4.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, práce s příběhy, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství – Transkulturní ošetrovatelství 2	P-OSE-TRO-04	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing - Transcultural Nursing 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C+S</b>	Celkem: 0/6/2 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYV-02, PV--SOP-01-1, P-HUV-ZDP-03-1, P-HUV-ZKE-04, P-ZAS-01, P-ISZ-01, P-OSE-01, P-OSE-OPP-02, P-OSE-PPK-03, P-VYD-01, P-OPV-01, P-OPR-01, P-ODP-02-1,2,3,4, P-OPI-03-1,2, P-OSE-TRO-04-1		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová		
<p><b>Cíle modulu</b> Cílem modulu Transkulturní ošetrovatelství je získat schopnost předporozumění při vnímání klientů/pacientů z jiných kultur než je jejich vlastní, akceptovat jejich identitu, chápat nutnost tolerance a odlišností v cross- kulturním prostředí.</p> <p><b>Předpokládané výsledky modulu</b> Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápe význam transkulturality</li> <li>• Pochopí zásady transkulturní práce s klienty/ pacienty</li> <li>• Zná faktory ovlivňující postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur</li> <li>• Umí implementovat získané informace při ošetrování klientů/pacientů s jiných kultur</li> </ul>			
<p><b>Anotace modulu</b> Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Vede studenty k tomu, aby se orientovali v dnešním multikulturním světě, připravuje na větší kulturní, národní a etnickou různorodost klientů. Zdůrazňuje holistický přístup v ošetrovatelské péči o nemocné jiných kultur a etnik, s ohledem na jejich odlišné potřeby, priority, hodnoty, rituály a jazykové i sociokulturní bariéry. Cílem je poskytnout vhodnou a účinnou podporu ve zdraví a nemoci při respektování specifík každého jedince.</p>			
<p><b>Obsah modulu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, rodinou, komunitou</li> <li>• Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu</li> <li>• Kulturní a etické dimenze zdraví, choroby a smrti</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Výživa v multikulturním ošetrovatelství
- Duchovní a etické potřeby s přihlédnutím ke kulturnímu profilu jedince v ošetrovatelském přístupu

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka
- zpracování seminární práce a její prezentace (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SHIRAEV, Eric. Mezikulturní psychologie kriticky a aplikovaně. Praha: Academia, 2020, 612 s. ISBN 978-80-200-3112-9.

KUTNOHORSKÁ, Jana. Multikulturní ošetrovatelství pro praxi. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2013. 160 s. ISBN 978-80-247-4413-1.

#### Doporučená literatura:

VÁGNEROVÁ, Marie, Ladislav, CSÉMY a Jakub MAREK. Bezdomovectví ve středním věku: Příčiny, souvislosti a perspektivy. Praha: Karolinum, 2018, 304 s. ISBN 9788024640549.

HÁJEK, Marcel a Chariv BAHBOUH. Muslimský pacient: principy diagnostiky, terapie a komunikace. Praha: Grada Publishing, 2016, 200 s. ISBN 978-80-271-9217-5.

HALMO, Renata a kol. Multikulturní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2005, 252 s. ISBN 978-80-247-6638-6.

MOREE, Dana. Základy interkulturního soužití. Praha: Portál, 2015, 215 s. ISBN 978-80-262-0915-7.

ZELENÍKOVÁ, R.. Transkulturní ošetrovatelství: studijní opora. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014, 73 s. ISBN 978-80-7464-549-5.

SOBKOVÁ, Petra. Odrazy emocí v postojích k imigrantům. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016, 126 s. ISBN 978-80-244-5078-0.

PREISSOVÁ, Andrea. Jinakost, předsudky, multikulturalismus možnosti a limity multikulturní výchovy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, 234 s. ISBN 978-80-244-3287-7.

LHOŤAN, Lukáš. Rozmanitostí proti předsudkům: Romové, Vietnamci, Muslimové a Ukrajinci v České republice. V Pstruží: Lukáš Lhoťan, 2012, 60 s. ISBN 978-80-904932-2-3.

PREISSOVÁ, Andrea. Multikulturalismus - ztracené paradigma?. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, 202 s. ISBN 978-80-244-4134-4.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, práce s příběhy, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Výzkum v ošetrovatelství	P-OSE –VYO-05	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing – Research in Nursing		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník letní
<b>Rozsah modulu – hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/8 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů P-OSE –OSE1,2-01, P-ISZ-01, P-KOZ-01, P-OVZ-01, P-ZAS-01, P-HUV-ZPE-05, P-OPR-01, P-ODP-02, P-OPI-03		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je charakterizovat podstatu vědeckého výzkumu, specifikovat etické aspekty ošetrovatelského výzkumu, teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- umí vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství
- vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu
- popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy
- dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství
- umí se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu
- interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje

**Anotace modulu**

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopností kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje studenty se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.

**Obsah modulu:**

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Charakteristika vědeckého a ošetrovatelského výzkumu
- Podíl sestry na výzkumné činnosti
- Historie ošetrovatelského výzkumu
- Terminologie ve výzkumu
- Fáze ošetrovatelského výzkumu
- Metodologie výzkumu
- Realizace výzkumu
- Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledků výzkumu
- Etické principy vědecké práce

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu: vypracování výzkumné práce a její prezentace.

Váha hodnocení: 70% : 30%

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018, 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6

JAROŠOVÁ, D. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada Publishing, 2014, 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4

HLAVATÝ, T. *Základy klinického výzkumu*. Praha: Grada Publishing, 2016, 240 s. ISBN 978-80-247-5713-1

#### Doporučená literatura:

KUTNOHORSKÁ, J.. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009, 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4

HENDL, J. aj.REMR. *Metody výzkumu a evaluace*. Portál, 2017, 373 s. ISBN 978-80-262-1192-1

Odborná periodika: Florence, Zdravotnictví a medicína.

#### Pomůcky:

PC a dataprojektor, pracovní listy, práce v systému TEAMS, aplikace FORMS

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech- Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 1	P-OKO-INT-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in medical fields - nursing care in medical internal fields 1		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 14/14 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P- OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01, P-VYD 01, P-ANF-01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV-ZPE-05, P-HUV-ZDP-03, P- OSP- 01, P-OPR-01, P-ODP1-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Cíle vychází z Koncepce oboru ošetřovatelství, z norem ošetřovatelské praxe a etických norem a kodexů. Výsledným cílem je pomáhat pacientovi a jeho rodině ve zdraví i nemoci. vykonávat činnosti, které přispívají ke zdraví, uzdravení nebo důstojnému umírání a smrti. Poskytnout jedinci zdravotnické vědomosti vedoucí ke změně návyků, a zlovyků směrem k udržení a podpoře zdraví. Charakteristické pro modul je holistický přístup k člověku. Výuka je vedena k ošetřovatelskému procesu ve všech jeho fázích.

**Předpokládané výsledky modulu**

Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 1 a 2 bude schopen:

- s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům interního ošetřovatelství
- identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabraňující vzniku onemocnění
- orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí interního lékařství, tzn. z oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, rehabilitační, onkologické a geriatrické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací
- nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a dovedností
- na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetřovatelského procesu u nemocných s určitou medicínskou diagnózou
- na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetřovatelství formulovat

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u konkrétního nemocného
  - podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u skupiny nemocných
  - znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
  - v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro interní obory, a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku, příprava nemocného k vyšetřování, péče o nemocné v průběhu vyšetřování a po vyšetřování (RTG, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG atd.)
  - aktivně se podílet na zvládání bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí
  - aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci nemocného a jeho blízkých, zajištění hladkého průběhu převzetí nemocného do péče praktického lékaře
  - pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého
  - pracovat formou ošetrovatelského procesu u nemocných s interními onemocněními

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou při onemocněních: dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

### Obsah modulu:

Interní ošetrovatelství

- Cíle, úlohy a management interního ošetrovatelství. Specifika ošetrovatelského procesu Posouzení funkční schopnosti pacienta sestrou v interním ošetrovatelství. Specifika vyšetřování v interním ošetrovatelství (anamnéza; základní příznaky chorob jednotlivých orgánových systémů – choroby dýchacích cest, kardiovaskulárního systému, trávicího traktu, žláz s vnitřní sekrecí a některé další orgány.; fyzikální vyšetřovací metody; vyšetřování částí těla a orgánových systémů).

Ošetrování nemocných s chorobami dýchacího ústrojí

- Anamnéza, fyzikální vyšetřování, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob dýchacího ústrojí. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k zánětlivým onemocněním horních cest dýchacích, průdušek, plic a pohrudnice (bronchitis, bronchopneumonie, pleuritis), k nádorovým onemocněním horních cest dýchacích, průdušek, plic a pohrudnice, k tuberkulóze plic a k respirační insuficienci (CHOPN, astma bronchiale, bronchiektazie).
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s chorobami dýchacího ústrojí-aplikace léků dýchacími cestami, aplikace kyslíku, BOZP s kyslíkem, pleurální punkce, ASTRUP.

Ošetrování nemocných s chorobami oběhového ústrojí

- Anamnéza, fyzikální vyšetřování, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob srdce a cév. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k onemocněním srdce a cév-ateroskleróza, hypertenze, ischemická choroba srdeční, akutní infarkt myokardu, zánětlivé onemocnění srdce, srdeční selhání, arytmie, onemocnění tepen a žil
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s chorobami srdce a cév – EKG, srdeční katetrizace, defibrilace, speciální vyšetřování krve.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ošetřování nemocných s chorobami krve

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob krve. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k chorobám krve - nemoci bílé krevní řady (leukémie), nemoci červené krevní řady (anémie), krvácivé stavy
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetřování nemocných s chorobami krve - odběry kapilární, žilní, arteriální krve, sternální punkce, transfúze, transplantace kostní dřeně. Stáž na hematologickém oddělení.

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

zápočet: požadavky: písemný test (60% váhy); řešení modelových situací (40 %)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SOUČEK, M., P. SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019, 464s. ISBN 978-80-271-2289-9

ČEŠKA, R.d. *Interna*. Galén, 2020, 870 s. ISBN 978-80-7553-782-9

VACHEK J., ZAKIANOV O.r a V. MOTÁŇ. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Maxdorf, 2018, ISBN 978-80-7345-550-7

#### Doporučená literatura:

BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017, 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 560 s. ISBN 978-80-271-0210-5

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1148-6

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1777-8

Periodika: Interní medicína v praxi, Vnitřní lékařství, Zdravotnictví a medicína.

#### Pomůcky:

- Model na výuku poslechů srdečních a plicních fenomenů.
- Trenažér na externí defibrilaci (AED).
- Resuscitační a intubační modely.
- Internet.
- PC – data projektor, aplikace FORMS, TEAMS.
- Filmy s příslušnou tematikou na DVD
- Edukační materiály.
- Kazuistiky.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech- Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 2	P-OKO-INT-01	
Název modulu anglicky	Nursing care in clinical fields - nursing care in medical internal fields 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 16/0 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01, P-VYD 01, P-ANF- 01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV- ZPE-05, P-HUV-ZDP-03, P-OSP 01.P-OKO-INT1-01, P-ODP2-02, P-OPI-03		
Vyučující	Mgr, Renata Sládková		

### Cíle modulu

Cíle vychází z Koncepce oboru ošetřovatelství, z norem ošetřovatelské praxe a etických norem a kodexů. Výsledným cílem je pomáhat pacientovi a jeho rodině ve zdraví i nemoci. vykonávat činnosti, které přispívají ke zdraví, uzdravení nebo důstojnému umírání a smrti. Poskytnout jedinci zdravotnické vědomosti vedoucí ke změně návyků, a zlovyků směrem k udržení a podpoře zdraví. Charakteristické pro modul je holistický přístup k člověku. Výuka je vedena metodou ošetřovatelského procesu ve všech jeho fázích.

### Předpokládané výsledky modulu

Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 1 a 2 bude schopen:

- s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům interního ošetřovatelství,
- identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující vzniku onemocnění,
- orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí interního lékařství, tzn. z oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, rehabilitační, onkologické a geriatrické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací,
- nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a dovedností,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetrovatelské péče u nemocných s určitou medicínskou diagnózou,
- na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetrovatelství formulovat základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u konkrétního nemocného,
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u skupiny nemocných,
- znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení,
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro interní obory, a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (Rtg, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG atd.),
- aktivně se podílet na zvládání bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí,
- aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci nemocného a jeho blízkých, zajištění hladkého průběhu převzetí nemocného do péče praktického lékaře
- pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého,
- poskytovat odbornou ošetrovatelskou péči formou ošetrovatelského procesu v podmínkách klinické praxe.

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních: dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

### Obsah:

Ošetrování nemocných s chorobami trávicího ústrojí

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob trávicího ústrojí. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k onemocněním jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva, jater, žlučníku a žlučových cest, slinivky břišní (vředová choroba žaludku a duodena, colitis ulcerosa, pankreatitis, cholecystitis, cirrhosa jater)
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s chorobami trávicího ústrojí - zavádění nasogastrické a duodenální sondy, krmení pacienta nasogastrickou sondou, krmení pacienta gastrostomickou sondou, péče o stomii, ošetrování nemocného v souvislosti s punkcí ascitu, odběry biologického materiálu punkcemi.

Ošetrování nemocných s chorobami ledvin a močových cest

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob ledvin a močových cest Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k onemocněním ledvin a močových cest- infekce močových cest a ledvin (cystitis, pyelonefritis), záněty ledvin (glomerulonefritis), urolitiáza, selhání ledvin, nádory ledvin, péče o nemocného na dialyzačním oddělení
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s chorobami ledvin

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

a močových cest - katetrizace močového měchýře, péče o cystostomii, péče o permanentní katétr, nácvik močového reflexu, punkce ledvin, speciální vyšetřovací metody v nefrologii

Ošetřování nemocných s poruchami metabolismu a vnitřního prostředí

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice poruch metabolismu. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k poruchám metabolismu diabetes mellitus, obezita, podvýživa, dna, hyperlipidémie. Stáž na diabetologickém oddělení.
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetřování nemocných s poruchami metabolismu - selfmonitoring, aplikace inzulínu, inzulínové pumpy, dietoterapie, prevence a ošetření diabetické nohy, speciální odběry krve a moče.

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Zápočet – požadavky:

Písemný test (60% váhy), obhajoba vypracované ošetrovatelské kazuistiky (40 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SOUČEK, M., P.SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019,464s. ISBN 978-80-271-2289-9

ČEŠKA, R.*Interna*. Galén, 2020, 870 s. ISBN 978-80-7553-782-9

VACHEK J., O. ZAKIANOV a Vít MOTÁŇ. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Maxdorf, 2018, ISBN 978-80-7345-550-7

#### Doporučená literatura:

BULAVA, A.n. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017, 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 560 s. ISBN978-80-271-0210-5

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1148-6

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1777-8

Periodika: Interní medicína v praxi, Vnitřní lékařství, Zdravotnictví a medicína.

#### Pomůcky:

- Model na výuku poslechů srdečních a plicních fenoménů.
- Trenažér na externí defibrilaci (AED).
- Resuscitační a intubační modely.
- Internet
- PC – data projektor, aplikace FORMS, TEAMS
- Filmy s příslušnou tematikou na DVD a videu.
- Edukační materiály.
- Kazuistiky.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech- Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 3	P-OKO-INT-01	
Název modulu anglicky	Nursing care in clinical fields - nursing care in medical internal fields 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období –P/C	Celkem: 8/24 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01, P-VYD 01, P-ANF- 01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV- ZPE-05, P-HUV-ZDP-03, P-OSP 01.P-OKO-INT1,2-01, P-OPR-01, P-ODP1, 2 – 02, P-OPI-03		
Vyučující	Mgr. Renata Sládková		

### Cíle modulu

Cíle vychází z Koncepce oboru ošetřovatelství, z norem ošetřovatelské praxe a etických norem a kodexů. Výsledným cílem je pomáhat pacientovi a jeho rodině ve zdraví i nemoci. vykonávat činnosti, které přispívají ke zdraví, uzdravení nebo důstojnému umírání a smrti. Poskytnout jedinci zdravotnické vědomosti vedoucí ke změně návyků, a zlovyků směrem k udržení a podpoře zdraví. Charakteristické pro modul je holistický přístup k člověku. Výuka je vedena metodou ošetřovatelského procesu ve všech jeho fázích.

### Předpokládané výsledky modulu

Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 1 a 2 bude schopen:

- s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům interního ošetřovatelství
- identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující vzniku onemocnění
- orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí interního lékařství, tzn. z oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, rehabilitační, onkologické a geriatrické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací
- nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

dovedností

- na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetrovatelské péče u nemocných s určitou medicínskou diagnózou
- na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetrovatelství formulovat základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u skupiny nemocných
- znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro interní obory, a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (Rtg, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG atd.)
- aktivně se podílet na zvládnání bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí
- aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci nemocného a jeho blízkých, zajištění hladkého průběhu převzetí nemocného do péče praktického lékaře
- pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého
- poskytovat odbornou ošetrovatelskou péči formou ošetrovatelského procesu v podmínkách klinické praxe.

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních: dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

### Obsah:

Ošetrování nemocných při endokrinologických onemocněních

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob žláz s vnitřní sekrecí. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k chorobám žláz s vnitřní sekrecí - nemoci hypofýzy, nemoci štítné žlázy (hypofunkce, hyperfunkce), nemoci příštítných tělísek, nemoci nadledvin.

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Klasifikovaný zápočet – požadavky: Písemný test (60% váhy), obhajoba vypracované ošetrovatelské kazuistiky (40 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SOUČEK, M., P. SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019, 464 s. ISBN 978-80-271-2289-9

ČEŠKA, R.. *Interna*. Galén, 2020, 870 s. ISBN 978-80-7553-782-9

VACHEK J, O. ZAKIANOV a Vít MOTÁŇ. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Maxdorf, 2018, ISBN 978-80-7345-550-7

#### Doporučená literatura:

BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017, 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 560 s. ISBN 978-80-271-0210-5

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1148-6

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1777-8

Periodika: Interní medicína v praxi, Vnitřní lékařství, Zdravotnictví a medicína.

#### Pomůcky:

- Model na výuku poslechů srdečních a plicních fenoménů.
- Trenažér na externí defibrilaci (AED),
- Resuscitační a intubační modely.
- Internet
- PC – data projektor, aplikace FORMS, TEAMS
- Filmy s příslušnou tematikou na DVD a videu.
- Edukační materiály.
- Kazuistiky.
- Vizualizér

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech- Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 4	P-OKO-INT-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in clinical fields - nursing care in medical internal fields 4		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P- OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01, P-VYD 01, P-ANF-01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV-ZPE-05, P-HUV-ZDP-03, P- OSP 01. P-OKO-INT1,2,3-01, P-OPR-01, P-ODP1,2,3,4,5-02, P-OPI-03		
<b>Vyučující</b>	Mgr, Renata Sládková		
<b>Cíle modulu</b>			
Cíle vychází z Koncepce oboru ošetřovatelství, z norem ošetřovatelské praxe a etických norem a kodexů. Výsledným cílem je pomáhat pacientovi a jeho rodině ve zdraví i nemoci. vykonávat činnosti, které přispívají ke zdraví, uzdravení nebo důstojnému umírání a smrti. Poskytnout jedinci zdravotnické vědomosti vedoucí ke změně návyků, a zlovyků směrem k udržení a podpoře zdraví. Charakteristické pro modul je holistický přístup k člověku. Výuka je vedena metodou ošetřovatelského procesu ve všech jeho fázích.			
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>			
Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 1 a 2 bude schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům interního ošetřovatelství</li> <li>• identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabraňující vzniku onemocnění</li> <li>• orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí interního lékařství, tzn. z</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, rehabilitační, onkologické a geriatrické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací

- nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a dovedností
- na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetrovatelské péče u nemocných s určitou medicínskou diagnózou
- na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetrovatelství formulovat základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u skupiny nemocných
- znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro interní obory, a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku, příprava nemocného k vyšetřením, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (Rtg, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG atd.)
- aktivně se podílet na zvládání bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí
- aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci nemocného a jeho blízkých, zajištění hladkého průběhu převzetí nemocného do péče praktického lékaře
- pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého
- poskytovat odbornou ošetrovatelskou péči formou ošetrovatelského procesu v podmínkách klinické praxe.

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních: dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocí krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifických ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním

### Obsah:

Ošetrování nemocných s chorobami pohybového ústrojí

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice chorob pohybového ústrojí Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k chorobám pohybového ústrojí - zánětlivé a degenerativní onemocnění kloubů a páteře, kolagenózy, osteoporóza .
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s chorobami pohybového ústrojí - polohování, použití kompenzačních pomůcek, testovací techniky, speciální vyšetřovací metody.

Ošetrování nemocných s imunologicky podmíněnými chorobami

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice imunologicky podmíněným chorobám. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

k imunologicky podmíněným chorobám – revmatoidní artritida, systémový lupus erythematoses, roztroušená skleróza, Basedowa choroba aj.

- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetřování nemocných s imunologicky podmíněnými chorobami.

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Zápočet – požadavky: Písemný test (60% váhy), obhajoba vypracované ošetrovatelské kazuistiky (40 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SOUČEK, M, P SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019, 464 s. ISBN 978-80-271-2289-9

ČEŠKA, R. *Interna*. Galén, 2020, 870 s. ISBN 978-80-7553-782-9

VACHEK J, O. ZAKIANOV a V. MOTÁŇ. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Maxdorf, 2018, ISBN 978-80-7345-550-7

#### Doporučená literatura:

BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017, 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 560 s. ISBN 978-80-271-0210-5

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1148-6

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1777-8

Periodika: Interní medicína v praxi, Vnitřní lékařství, Zdravotnictví a medicína.

#### Pomůcky:

- Model na výuku poslechů srdečních a plicních fenoménů.
- Trenažér na externí defibrilaci (AED).
- Resuscitační a intubační modely.
- Internet
- PC – data projektor, aplikace FORMS, TEAMS
- Vizualizér
- Filmy s příslušnou tematikou na DVD a videu.
- Edukační materiály.
- Kazuistiky

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech- Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 5		P-OKO-INT-01
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in clinical fields - nursing care in medical internal fields 5		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6 hod.	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P- OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01, P-VYD 01, P-ANF-01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV-ZPE-05, P-HUV-ZDP-03, P- OSP 01. P-OKO-INT1,2,3,4-01, P-OPR-01, P-ODP1,2,3,4,5,6-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Cíle vychází z Koncepce oboru ošetřovatelství, z norem ošetřovatelské praxe a etických norem a kodexů. Výsledným cílem je pomáhat pacientovi a jeho rodině ve zdraví i nemoci. vykonávat činnosti, které přispívají ke zdraví, uzdravení nebo důstojnému umírání a smrti. Poskytnout jedinci zdravotnické vědomosti vedoucí ke změně návyků, a zlovyků směrem k udržení a podpoře zdraví. Charakteristické pro modul je holistický přístup k člověku. Výuka je vedena metodou ošetřovatelského procesu ve všech jeho fázích.

**Předpokládané výsledky modulu**

Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech 1 a 2 bude schopen:

- s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům interního ošetřovatelství
- identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabraňující vzniku onemocnění
- orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí interního lékařství, tzn. z oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, rehabilitační, onkologické a geriatrické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací
- nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních

znalostí a dovedností

- na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetrovatelské péče u nemocných s určitou medicínskou diagnózou
- na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetrovatelství formulovat základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u skupiny nemocných
- znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro interní obory, a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (Rtg, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG atd.)
- aktivně se podílet na zvládnutí bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí
- aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci nemocného a jeho blízkých, zajištění hladkého průběhu převzetí nemocného do péče praktického lékaře
- pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého
- poskytovat odbornou ošetrovatelskou péči formou ošetrovatelského procesu v podmínkách klinické praxe.

### **Anotace modulu**

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje se specifikami diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních: dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním

#### **Obsah:**

Ošetrování nemocných při akutních otravách

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice akutních otrav. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k akutním otravám.
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s akutními otravami: výplach žaludku, aplikace antidot, léky, forsírovaná diuréza, eliminační postupy.

Ošetrování nemocných s infekčními chorobami

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice infekčních chorob. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k infekčním chorobám, virové infekce, bakteriální nákazy, parazitární onemocnění, AIDS.
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetrování nemocných s infekčními chorobami, bariérová ošetrovatelská péče, speciální opatření v prevenci šíření infekčních chorob.

Ošetrování nemocných v naléhavých stavech ve vnitřním lékařství.

- Anamnéza, fyzikální vyšetření, vyšetřovací metody, klinické projevy a terapie vztahující se k problematice naléhavých stavů. Zvláštnosti ošetrovatelské péče vztahující se k náhlým stavům ve vnitřním lékařství: kardiogenní šok, plicní embolie, diseminovaná intravaskulární koagulopatie, akutní uzávěr artérie, kritické stavy u diabetes mellitus.

- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k vyšetřování a ošetřování nemocných u náhlých stavů, rozšířená kardiopulmonální resuscitace, poslech srdečních a plicních fenoménů.

### **Forma a váha hodnocení**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Zkouška – požadavky:** ústní zkoušení (70% váhy), obhajoba vypracované ošetrovatelské kazuistiky (30 %).

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná literatura:**

SOUČEK, M, P SVAČINA a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019, 464s. ISBN 978-80-271-2289-9

ČEŠKA, R. *Interna*. Galén, 2020, 870 s. ISBN 978-80-7553-782-9

VACHEK J, O. ZAKIANOV a V. MOTÁŇ. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Maxdorf, 2018, ISBN 978-80-7345-550-7

#### **Doporučená literatura:**

BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017, 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 560 s. ISBN 978-80-271-0210-5

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1148-6

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006, 280 s. ISBN 80-247-1777-8

Periodika: Interní medicína v praxi, Vnitřní lékařství, Zdravotnictví a medicína.

#### **Pomůcky:**

- Model na výuku poslechnů srdečních a plicních fenoménů.
- Trenažér na externí defibrilaci (AED).
- Resuscitační a intubační modely.
- Internet
- PC – data projektor, aplikace FORMS, TEAMS
- Vizualizér
- Filmy s příslušnou tematikou na DVD
- Edukační materiály.
- Kazuistiky.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech – Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1	P-OKO-CHI-02	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care in Surgery 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 16/8 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: : P-OLT- 01, P-HUV-ZKE- 05, P- HUV-OBP-01, P-KOZ- 01, P-ISZ- 01, P-OVZ- 01, P- BFY 01, P-BIH-01, P-FAR 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-AFG- 01, P-PAT- 01, P-MEI -01, P-OSE –OPP-02, P- OSP 01, P-OPR- 01		
Vyučující	Mgr. Jiřina Brádková, Mgr. Veronika Zachová		

**Cíle modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester, nutné k realizaci ošetřovatelského procesu v chirurgických oborech.

**Předpokládané výsledky modulu**

- Po absolvování modulu student: chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- zná imobilizační postupy, používané v chirurgii, zná základní postupy chirurgického znecitlivění
- popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění
- je schopen realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním, je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategii i intervence, nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče
- a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech a umí je použít

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgických výkonech
- zná a respektuje právní, etické i společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, neurochirurgickými, urologickými a onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

### **Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Zabývá se charakteristikou klinických stavů a onemocnění v chirurgických oborech (v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, plastické chirurgii a při popáleninách). Poskytuje aktualizované poznatky o ošetřovatelské péči, která je realizována systémem ošetřovatelského procesu reflektující potřeby pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Předmět přináší znalosti o charakteristice, etiologii, klinických projevech, diagnostice a terapii onemocnění dýchacího, zažívacího, kardiovaskulárního ústrojí, ledvin a močových cest a centrálního nervového systému. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie. Důraz je kladen především na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technik a technologií v chirurgických oborech.

### **Obsah modulu**

#### **Chirurgické ošetřovatelské postupy**

- management ošetřování ran, druhy ran, materiály k ošetření ran, komplikace při hojení ran

#### **Chirurgické infekce**

- známky zánětu, šíření infekce
- nejčastější chirurgické záněty – furunkl, karbunkl, absces, panaritium, tbc, erysipel, plynatá sněť, tetanus, vzteklina
- léčba zánětů

#### **Anestezie a analgezie**

- místní anestezie, účel, místa vstupu látky do organismu, toxická reakce a léčba
- celková anestezie – způsob zavedení farmaka, stadia celkové anestezie
- analgezie – rozdělení bolesti, epidurální analgezie
- rizika analgezie, kontraindikace, péče o pacienta

#### **Předoperační péče o pacienta**

- rizika operací, hodnocení rizik podle ASA význam dokumentace předoperační ošetřovatelské péče – rozdělení a význam pro pacienta
- vyšetření pacienta před operací

#### **Pooperační péče o pacienta**

- sledování stavu pacienta bezprostředně po operaci a jeho význam
- bezprostřední komplikace po operaci

#### **Pooperační komplikace v chirurgii**

- komplikace respirační – laryngotracheitida, atelektáza, aspirace, plicní edém, apnoe, šoková plíce,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

záněty plic

- komplikace kardiální – fibrilace, arytmie
- komplikace tromboembolické – tromboflebitis, flebotrombóza, embolie plicnice
- poruchy homeostázy – koagulopatické krvácení, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí, anémie z náhlé krevní ztráty
- zvýšená tělesná teplota po operaci, alergická reakce,
- poruchy funkce močového měchýře – retence moči, porucha funkce ledvin, záněty močových cest
- poruchy funkce trávicího ústrojí – škytavka, zánět příušní žlázy, atonie žaludku, stresové eroze a vředy, ileosní stavy
- komplikace v operační ráně – infekce v ráně, krvácení z operační rány, rozestup operační rány, nekróza rány, záněty rány a okolí
- nervové poruchy, duševní poruchy

### Chirurgie hlavy

- úrazy mozku, mozková poranění – komoce, kontuze, komprese
- krvácení – epidurální, subdurální, subarachnoidální
- edém mozku a jeho léčba, neurologické vyšetřovací metody
- příprava na chirurgický výkon a ošetrovatelská péče před a po operaci mozku
- úrazy obličejové části a jejich chirurgické řešení
- zánětlivá onemocnění hlavy

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem. Požadavky k němu:

- zpracování otázek k odučeným tematickým celkům (tvoří celkem 50% hodnocení)
- závěrečný test (tvoří 50% hodnocení)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010. 300 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 276 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.

JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské*

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

*studium*. Praha: Portál, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.

LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetrovatelský proces v chirurgii* [online]. Praha: Grada, 2019 [cit. 2021-10-13]. 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/osetrovatelsky-proces-v-chirurgii-6067/>

ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika: Třetí, doplněné a přepracované vydání* [online]. Praha: Grada, 2011 [cit. 2021-10-13]. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-660/>

### Doporučená literatura:

JEDLIČKOVÁ, Jaroslava, Tomáš SVOBODA a Jana WICHSOVÁ. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. 152 s. ISBN 978-80-271-1727-7.

KOUTNÁ, Markéta a Ondřej ULRYCH. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.

PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: Základy chirurgie pro studenty lékařských fakult* [online]. Praha: Grada, 2020 [cit. 2021-10-13]. 192 s. ISBN 978-80-271-1235-7. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-7241/>

SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.

SPIILKA, Jiří, Miroslav ZEMAN a kolektiv. *Chirurgie pro bakaláře*. Praha: 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, 2012. 168 s. ISBN 978-80-260-3421-6.

### Pomůcky

- Zdravotnické modely k nácviku chirurgických dovedností
- Resuscitační a intubační modely
- Internet, aplikace TEAMS
- PC – data projektor
- Filmy s chirurgickou tematikou na DVD a videu.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství v klinických oborech – Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2	P-OKO-CHI-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care in Surgery 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 8/24 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: : P-OLT- 01, P-HUV-ZKE- 05, P- HUV-OBP-01, P-KOZ- 01, P-ISZ- 01, P-OVZ- 01, P- BFY 01, P-BIH-01, P-FAR 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-AFG- 01, P-PAT- 01, P-MEI -01, P-OSE –OPP-02, P-OSE-0SE1,2-01, P- OSP 01, P-OPR-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jiřina Brádková, Mgr. Veronika Zachová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester, nutné k realizaci ošetrovatelského procesu v chirurgických oborech.</p>		
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po absolvování modulu student: chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klienta/pacientova problému</li> <li>• zná imobilizační postupy, používané v chirurgii, zná základní postupy chirurgického znecitlivění</li> <li>• popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření</li> <li>• objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění</li> <li>• je schopen realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategii i intervence, nutné k jejich vyřešení</li> <li>• je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče</li> <li>• a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu</li> <li>• je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky</li> <li>• orientuje se v život zachraňujících výkonech a umí je použít</li> </ul>		

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgických výkonech
- zná a respektuje právní, etické i společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, neurochirurgickými, urologickými a onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

### **Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Zabývá se charakteristikou klinických stavů a onemocnění v chirurgických oborech (v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, plastické chirurgii a při popáleninách). Poskytuje aktualizované poznatky o ošetřovatelské péči, která je realizována systémem ošetřovatelského procesu reflektující potřeby pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Předmět přináší znalosti o charakteristice, etiologii, klinických projevech, diagnostice a terapii onemocnění dýchacího, zažívacího, kardiovaskulárního ústrojí, ledvin a močových cest a centrálního nervového systému. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie. Důraz je kladen především na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technik a technologií v chirurgických oborech.

### **Obsah modulu**

#### **Chirurgická onemocnění krku**

- zánětlivá onemocnění a jejich řešení – krční cysty a píštěle
- torticollis, syndrom horní hrudní apertury
- endotracheální intubace, tracheostomie a ošetřovatelský proces u těchto stavů
- onemocnění štítné žlázy – struma, záněty, nádory a operační řešení, ošetřovatelský proces u těchto stavů

#### **Chirurgie hrudníku**

- úrazy - zlomeniny žeber, pneumothorax, hemothorax, podkožní emfyzém
- zánětlivá onemocnění dutiny hrudní – empyém hrudníku, drenážní odsavná zařízení z dutiny hrudní a péče o ně
- onemocnění plic – plicní absces, bronchiektázie, tbc, nádory
- druhy operačních zákroků na plicích, ošetřovatelský proces před a po operaci plic
- onemocnění mléčné žlázy – depistáž nádorů prsu, samovyšetřování prsou, ošetřovatelský proces před a po operačních výkonech

#### **Chirurgie gastrointestinálního traktu**

- onemocnění jícnu – vrozené vady, hernie, záněty a poranění – diagnostika a chirurgické řešení
- onemocnění žaludku – vrozené vady, záněty, vředová onemocnění, nádory – diagnostika a operační řešení (resekce, gastrektomie, anastomózy, gastrostomie)
- onemocnění jater a žlučových cest – záněty, nádory, principy operací na žlučových cestách, příprava ikterického pacienta k operaci, ošetřovatelský proces u klientů po operaci se zaměřením péče o drény
- onemocnění pankreatu – příčiny onemocnění, projevy, diagnostika včetně ERCP, nekróza pankreatu, nádory pankreatu a chirurgické řešení
- onemocnění tenkého střeva – vrozené vady, úrazy, záněty – operační řešení
- onemocnění tlustého střeva a konečníku – vrozené vady, úrazy, záněty, nádory, chirurgické řešení
- zánět červovitého přívěsku – příznaky, průběh, diagnostika, léčba
- rozdělení náhlých příhod břišních, projevy, diagnostika
- tupé i otevřené poranění břicha, komplikace
- zánětlivé příhody břišní – peritonitis příčiny, příznaky, diagnostika, terapie
- ileus – příčiny, projevy, diagnostika, léčba
- stomie, druhy, péče o pacienta

#### **Kýly**

- druhy, příčiny, diagnostika, terapie, komplikace, chirurgické řešení

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Chirurgická onemocnění končetin

- obliterující procesy tepen končetin – příznaky, diagnostika, terapie konzervativní a chirurgická
- onemocnění žil – varixy, flebitis, žilní trombóza – příčiny, příznaky, prevence, vyšetřovací metody, terapie, komplikace (erysipel)
- diabetická gangréna – konzervativní a chirurgická terapie

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen klasifikovaným zápočtem.

Požadavky k němu:

- zpracování otázek k odučeným tematickým celkům (tvoří celkem 50% hodnocení)
- závěrečný test (tvoří 50% hodnocení)

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010. 300 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 276 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.

JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Portál, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.

LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetrovatelský proces v chirurgii* [online]. Praha: Grada, 2019 [cit. 2021-10-13]. 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/osevovatelcky-proces-v-chirurgii-6067/>

ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika: Třetí, doplněné a přepracované vydání* [online]. Praha: Grada, 2011 [cit. 2021-10-13]. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-660/>

#### Doporučená literatura:

JEDLIČKOVÁ, Jaroslava, Tomáš SVOBODA a Jana WICHSOVÁ. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. 152 s. ISBN 978-80-271-1727-7.

KOUTNÁ, Markéta a Ondřej ULRYCH. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.

PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: Základy chirurgie pro studenty lékařských fakult* [online]. Praha: Grada, 2020 [cit. 2021-10-13]. 192 s. ISBN 978-80-271-1235-7. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-7241/>

SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.

SPIILKA, Jiří, Miroslav ZEMAN a kolektiv. *Chirurgie pro bakaláře*. Praha: 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, 2012. 168 s. ISBN 978-80-260-3421-6.

#### Pomůcky

- Zdravotnické modely k nácviku chirurgických dovedností

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- Resuscitační a intubační modely
- Internet, aplikace TEAMS
- PC – data projektor
- Filmy s chirurgickou tematikou na DVD a videu.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní studium		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3	P-OKO-CHI-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in medical fields - nursing care in surgery 3		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OLT- 01, P-HUV-ZKE- 05, P- HUV-OBP-01, P-KOZ- 01, P-ISZ- 01, P-OVZ- 01, P- BFY 01, P-BIH- 01, P-FAR 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-AFG- 01, P-PAT- 01, P-MEI 01, P-OSE –OPP-02, P-OSE-05-01, P- OSP 01, P-OPR- 01, P-OKO-CHI1,2-02, P-ODP-02, P-OPP-03		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jiřina Brádková, Mgr. Veronika Zachová		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelského procesu a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester, nutné k realizaci ošetrovatelské činnosti v chirurgických oborech v podmínkách klinické praxe.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>			
Po absolvování student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému</li> <li>• zná imobilizační postupy, používané v chirurgii, zná základní postupy chirurgického znecitlivění</li> <li>• popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření</li> <li>• objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění</li> <li>• je schopen realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta na chirurgickém oddělení, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie i intervence, nutné k jejich vyřešení</li> <li>• je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu</li> <li>• je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky</li> <li>• orientuje se v život zachraňujících výkonech a umí je použít</li> <li>• dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgických výkonech</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zná a respektuje právní, etické i společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, ortopedickými, neurochirurgickými, urologickými a onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Zabývá se charakteristikou klinických stavů a onemocnění v chirurgických oborech (v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, plastické chirurgii a při popáleninách). Poskytuje aktualizované poznatky o ošetřovatelské péči, která je realizována systémem ošetřovatelského procesu reflektující potřeby pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Předmět přináší znalosti o charakteristice, etiologii, klinických projevech, diagnostice a terapii onemocnění dýchacího, zažívacího, kardiovaskulárního ústrojí, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie. Důraz je kladen především na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technik a technologií v chirurgických oborech.

### Obsah modulu:

#### Chirurgické onemocnění ledvin a močovodů

- onemocnění ledvin - vývojové anomálie a jejich řešení
- záněty močového ústrojí - pánviček, tbc, močové kameny, nádory ledvin a močového traktu a operativní řešení, anurie renální a subrenální
- vyšetřovací metody v urologii a příznaky urologických onemocnění
- močové ústrojí - vrozené vady, poranění, infekce, měštnavé choroby, nádory, hydrokéla, varikokéla
- močové ústrojí mužské a jeho specifika – vrozené vady, záněty, nádory (nadvarle a varle – NPB s tím spojené)
- onemocnění močového měchýře a prostaty – vrozené vady, záněty, nádory a chirurgické řešení
- urolitiáza – vznik, průběh, řešení a ošetřovatelská péče o tyto pacienty
- derivace moče a urostomie

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem. Požadavky k zápočtu:

- zpracování otázek k odučenému tematickému celku (50%)
- test z teoretických vědomostí (50%)

### Povinná literatura

BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010. 300 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 276 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.

JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Portál, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.

LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii* [online]. Praha: Grada, 2019 [cit. 2021-10-13]. 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4. Dostupné z:

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

<https://www.bookport.cz/kniha/osetrovatelsky-proces-v-chirurgii-6067/>

ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika: Třetí, doplněné a přepracované vydání* [online]. Praha: Grada, 2011 [cit. 2021-10-13]. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-660/>

### Doporučená literatura

DRLÍKOVÁ, Kateřina, Veronika ZACHOVÁ a Milada KARLOVSKÁ. *Praktický průvodce stomika*. Praha: Grada Publishing, 2016. 192 s. ISBN 978-80-247-5712-4.

JEDLIČKOVÁ, Jaroslava, Tomáš SVOBODA a Jana WICHSOVÁ. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. 152 s. ISBN 978-80-271-1727-7.

KOUTNÁ, Markéta a Ondřej ULRYCH. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.

PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: Základy chirurgie pro studenty lékařských fakult* [online]. Praha: Grada, 2020 [cit. 2021-10-13]. 192 s. ISBN 978-80-271-1235-7. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-7241/>

SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.

SPIILKA, Jiří, Miroslav ZEMAN a kolektiv. *Chirurgie pro bakaláře*. Praha: 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, 2012. 168 s. ISBN 978-80-260-3421-6.

### Pomůcky

- Zdravotnické modely k nácvičce chirurgických dovedností
- Resuscitační a intubační modely
- Internet
- PC – data projektor
- Filmy s chirurgickou tematikou na DVD a videu.
- Edukační materiály a kazuistiky s chirurgickou tematikou.

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 4	P-OKO-CHI-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in medical fields - nursing care in surgery 4		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6 hod.	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OLT- 01, P-HUV-ZKE- 05, P- HUV-OBP-01, P-KOZ- 01, P-ISZ- 01, P-OVZ- 01, P- BFY 01, P-BIH- 01, P-FAR 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-AFG- 01, P-PAT- 01, P-MEI 01, P-OSE –OPP-02, P-OSE-05-01, P- OSP 01, P-OPR- 01, P-OKO-CHI1,2,3-02, P-ODP-02, P-OPP-03		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jiřina Brádková,  Mgr. Veronika Zachová		
<b>Cíle modulu</b>			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelského procesu a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester, nutné k realizaci ošetřovatelské činnosti v chirurgických oborech v podmínkách klinické praxe.			
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>			
Po absolvování student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému</li> <li>• zná imobilizační postupy, používané v chirurgii, zná základní postupy chirurgického znecitlivění</li> <li>• popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření</li> <li>• objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění</li> <li>• je schopen realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta na chirurgickém oddělení, je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie i intervence, nutné k jejich vyřešení</li> <li>• je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu</li> <li>• je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky</li> <li>• orientuje se v život zachraňujících výkonech a umí je použít</li> <li>• dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgických výkonech</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zná a respektuje právní, etické i společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, ortopedickými, neurochirurgickými, urologickými a onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Zabývá se charakteristikou klinických stavů a onemocnění v chirurgických oborech (v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, plastické chirurgii a při popáleninách). Poskytuje aktualizované poznatky o ošetřovatelské péči, která je realizována systémem ošetřovatelského procesu reflektující potřeby pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Předmět přináší znalosti o charakteristice, etiologii, klinických projevech, diagnostice a terapii onemocnění dýchacího, zažívacího, kardiovaskulárního ústrojí, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie. Důraz je kladen především na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technik a technologií v chirurgických oborech

### Obsah modulu:

#### Kardiochirurgie

- vyšetřovací metody v kardiochirurgii a operační postupy
- princip mimotělního oběhu, anestezie v kardiochirurgii, pooperační komplikace
- vrozené vady, poranění, záněty, příčiny, projevy, léčba
- aortokoronární bypass, chlopenní vady a jejich řešení

#### Popáleniny

- vymezení termínu, určení rozsahu popálení, hloubky, lokalizace, zdravotní stav a věk popáleného
- léčba popálenin

#### Šok

- dělení šoku, formy a příčiny šoku
- patofyziologie šoku a vliv šoku na funkci orgánů
- léčba šoku

### Forma a váha hodnocení: zkouška

- zpracování otázek k odučeným tematickým celkům 50 % *hodnocení*
- závěrečný test z teoretických vědomostí 50% *hodnocení*

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura**

BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010. 300 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 276 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.

JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Portál, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.

LIBOVÁ, Eubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii* [online]. Praha: Grada, 2019 [cit. 2021-10-13]. 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/oseetrovatelsky-proces-v-chirurgii-6067/>

ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika: Třetí, doplněné a přepracované vydání* [online]. Praha: Grada, 2011 [cit. 2021-10-13]. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-660/>

**Doporučená literatura**

DRLÍKOVÁ, Kateřina, Veronika ZACHOVÁ a Milada KARLOVSKÁ. *Praktický průvodce stomika*. Praha: Grada Publishing, 2016. 192 s. ISBN 978-80-247-5712-4.

JEDLIČKOVÁ, Jaroslava, Tomáš SVOBODA a Jana WICHSOVÁ. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. 152 s. ISBN 978-80-271-1727-7.

KOUTNÁ, Markéta a Ondřej ULRYCH. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.

PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: Základy chirurgie pro studenty lékařských fakult* [online]. Praha: Grada, 2020 [cit. 2021-10-13]. 192 s. ISBN 978-80-271-1235-7. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-7241/>

SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.

SPIILKA, Jiří, Miroslav ZEMAN a kolektiv. *Chirurgie pro bakaláře*. Praha: 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, 2012. 168 s. ISBN 978-80-260-3421-6. DOENGES, M.E. – MOORHOUSE, M.F.: *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-247-0242-8

**Pomůcky**

- Zdravotnické modely k nácviku chirurgických dovedností
- Resuscitační a intubační modely
- Internet, aplikace TEAMS
- PC – data projektor
- Filmy s chirurgickou tematikou na DVD a videu.
- Edukační materiály a kazuistiky s chirurgickou tematikou.



<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	P-OKO-ORT-03	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in medical fields - nursing care in orthopedy a traumatology		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 16/8 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OLT- 01, P-HUV-ZKE- 05, P- HUV-OBP-01, P-KOZ- 01, P-ISZ- 01, P-OVZ- 01, P- BFY 01, P-BIH- 01, P-FAR 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-AFG- 01, P-PAT- 01, P-MEI 01, P-OSE –OPP-02, P- OSP 01, P-OPR- 01, P-OKO-CHI1,2-02, P-ODP-02, P-OPP-03		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jiřina Brádková, Mgr. Veronika Zachová		

### **Cíle modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelského procesu a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester, nutné k realizaci ošetrovatelské činnosti v chirurgických oborech v podmínkách klinické praxe.

### **Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování student:

- chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- zná imobilizační postupy, používané v chirurgii, zná základní postupy chirurgického znečistlivění
- popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění
- je schopen realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta na chirurgickém oddělení, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategii i intervence, nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech a umí je použít
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgických výkonech
- zná a respektuje právní, etické i společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými,

ortopedickými a onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

### **Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacienta systémem ošetřovatelského procesu.

### **Obsah modulu:**

#### **Ortopedie a traumatologie**

- úvod do oboru, vyšetřovací metody v ortopedii, význam pohybového aparátu, ošetřovatelská péče na ortopedickém oddělení a její specifika, léčebné metody
- vrozené vady pohybového ústrojí a jejich řešení – spina bifida, tortikolis, dysplazie kyčlí, pes equinovarus, vrozené skoliózy
- vady získané a jejich řešení, příčiny – skolióza, kyfóza, spondylóza, deformace krčku stehenní kosti
- ošetřovatelský proces u pacientů po totální endoprotéze – příprava na operaci, péče o pacienta po operaci
- zánětlivá onemocnění kostí a kloubů – osteomyelitis, tbc, nádory – příznaky, příčiny, chirurgické řešení
- poranění kostí a kloubů – druhy, zlomeniny otevřené a zavřené a možnosti fixace, extenze, ošetřovatelský proces před a po operaci
- systémová a metabolická onemocnění kostí a kloubů, nádory kostí a kloubů
- amputace končetin – rozdělení amputací, péče o končetinu po amputaci
- význam rehabilitace v ortopedii, používané pomůcky v ortopedii

### **Forma a váha hodnocení**

Modul je zakončen klasifikovaným zápočtem.

#### **Požadavky**

- test z teoretických vědomostí 50%
- řešení modelových situací 50%

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná literatura**

DUNGL, Pavel. *Ortopedie: 2., přepracované a doplněné vydání* [online]. Praha: Grada, 2014 [cit. 2021-10-13]. 1192 s. ISBN 978-80-247-4357-8. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/ortopedie-616/>

PÁRAL, Jiří. *Malý atlas obvazových technik*. Praha: Grada, 2008. 238 s. ISBN 978-80-247-2255-9.

SPIPKA, Jiří, Miroslav ZEMAN a kolektiv. *Chirurgie pro bakaláře*. Praha: 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, 2012. 168 s. ISBN 978-80-260-3421-6.

ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika: Třetí, doplněné a přepracované vydání* [online]. Praha: Grada, 2011 [cit. 2021-10-13]. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/chirurgicka-propedeutika-660/>

#### **Doporučená literatura**

BRAUNER, Radek. *Možnosti rehabilitace u dětí a dospělých*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. 128 s. ISBN 978-80-7013-600-3.

REPKO, Martin. *Perioperační péče o pacienta v ortopedii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 186 s. ISBN 978-80-7013-549-5.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 404 s. ISBN 978-80-271-0130-6.

### **Pomůcky**

- Zdravotnické modely k nácviku chirurgických dovedností
- Resuscitační a intubační modely
- Internet
- PC – data projektor
- Filmy s chirurgickou tematikou na DVD a videu.
- Edukační materiály a kazuistiky s chirurgickou tematikou.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech – Ošetrovatelská péče v pediatrii 1	P-OKO-OPD-04	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Fields - Paediatric Nursing 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 8/8 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-OLT-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZKE-04, P-KOZ-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-PRP-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-HLT-01, P-KLP-01, P-ANF-01, P-ZAG-01, P-MIE-01, P-OSE-01, P-OSE-OPP-02, P-OKO-INT-01, P-OSP-01, P-OPR-01, P-ODP-02, P-OPP-03		
Vyučující	Mgr. Lucie Horčíčková		

### Cíle modulu

Cílem je podat základní informace o principech pediatrického ošetrovatelství, o základních aspekty růstu a vývoje. Důležitou součástí je znalost organizace pediatrické péče v ČR. V předmětu získá student základní informace o diagnostice, chorobách, léčbě a ošetrování dětí a dospívajících. Cílem předmětu je také poskytnutí základních informací o specifikách ošetrovatelského procesu v dětském věku, především v kontextu růstu a vývoje dítěte a adolescenta a diferencovaných komunikačních nároků jednotlivých věkových kategorií a jejich rodičů v podmínkách klinické praxe.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- rozezná faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte
- zná specifickou problematiku ošetrovatelské péče o hospitalizované děti
- orientuje se ve fyziologii růstu a vývoje v dětském věku
- umí využít poznatků o projevech, příčinách, diagnostice a terapii dětí a dospívajících při realizaci ošetrovatelského procesu u onemocnění jednotlivých systémů i při psychogenních onemocněních
- zná problematiku dietní a realimentační postupy při jednotlivých onemocnění a umí sestavit jídelníček pro dítě s dietním omezením
- zná hodnoty a způsoby měření fyziologických funkcí u dětí v jednotlivých věkových kategoriích
- chápe edukaci dětí a rodičů jako důležitou součást své práce

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

### Obsah modulu

- Dětský věk – rozdělení, charakteristika jednotlivých období, hodnoty fyziologických funkcí, růst a vývoj dítěte (hrubá motorika, jemná motorika, kognitivní vývoj, řeč, sociální a citový vývoj), péče o dítě v jednotlivých etapách, výchovná péče – zaměstnání dětí
- Novorozenec – dělní, adaptace jednotlivých systémů, fyziologický novorozenec (znaky, zásady péče), nedonošený novorozenec (dělení, příčiny, znaky, problémy), přenášený, hypotrofický a hypertrofický novorozenec (příčiny, znaky, problémy), nejčastější problémy novorozenců (porodní poranění, RDS, asfyxie, hyperbilirubinemie)
- Výživa v dětském věku – výživa kojenců (kojení, umělá výživa, příkrmy), výživa starších dětí – zásady stravování, pitný režim; dietní postupy při jednotlivých onemocněních
- Horečka u dětí - patofyziologie, terapie, komplikace, zásady ošetřovatelské péče; febrilní křeče
- Onemocnění dýchacích cest u dětí – vyšetřovací metody, příznaky, léčba, ošetřovatelská péče – inhalace, kyslíková léčba, dechová rehabilitace; vrozené vývojové vady; ošetřovatelský proces u akutních a chronických onemocnění dýchacích cest
- Onemocnění trávicího traktu u dětí – vyšetřovací metody, příznaky, léčba; ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vývojovými vadami, s akutními a chronickými onemocněními trávicího traktu
- Poruchy metabolismu a výživy u dětí – ošetřovatelský proces u dítěte s malabsorpčním syndromem a metabolickými poruchami, u dětí s neprosíváním a obezitou
- Enterální výživa u dětí – způsoby podávání enterální výživy, ošetřovatelský proces u dětí ze zavedenou nasogastrickou a nasojejunální sondou, péče o děti s perkutánní endoskopickou gastrostomií

### Forma a váha hodnocení

Modul je ukončen zápočtem.

#### Požadavky k zápočtu:

- předepsaná docházka
- aktivní účast na přednáškách a cvičeních
- zpracování kazuistiky

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní literatura:

DORT, Jiří, Eva DORTOVÁ a Petr JEHLIČKA. *Neonatologie*. 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 118 s. ISBN 978-80-246-3936-9

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a Ivo BOREK. *Intenzivní péče o novorozence*. Vyd. 2., přeprac. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. 447 s. ISBN 978-80-7013-547-1

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii*. Vydání: druhé přepracované. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2021. 149 s. ISBN 978-80-7013-607-2

FREMUTH, Jiří, František STOŽICKÝ a Josef SÝKORA. *Propedeutika dětského lékařství*. Praha:

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 142 s. ISBN 978-80-246-4741-8

GREGORA, Martin a Dana ZÁKOSTELECKÁ. *Jídelníček kojenců a malých dětí*. 4., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2019. 216 s. ISBN 978-80-247-4737-8

KARÁSKOVÁ, Eva. *Dětská gastroenterologie pro praxi*. Praha: Maxdorf, 2021. 288 s. ISBN 978-80-7345-677-1

KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9

KOHOUT, Pavel. *Klinická výživa*. Praha: Galén, 2021. 944 s. ISBN 978-80-7492-555-9

STOŽICKÝ, František a Josef SÝKORA. *Základy dětského lékařství*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 472 s. ISBN 978-80-246-2997-1

VANČÍKOVÁ, Zuzana. *Respirační onemocnění u dětí*. Praha: Maxdorf, 2019. 312 s. ISBN 978-80-7345-610-8

### Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, Ivan. *Anatomie dítěte: nipoanatomie. 1. díl*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2019. 428 s. ISBN 978-80-01-05094-1

DYLEVSKÝ, Ivan. *Anatomie dítěte: nipoanatomie. 2. díl*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2019. 644 s. ISBN 978-80-01-06047-6

HANOUSEK, Ladislav. *Maminko, není mi dobře*. Praha: Vašut, 2019. 352 s. ISBN 978-80-7541-169-3

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace ...* Přeložil Pavla KUDLOVÁ, přeložil Petra MANDYSOVÁ. Vydání jedenácté. Praha: Grada, 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2., aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2020. 440 s. ISBN 978-80-271-0130-6

MARKOVÁ, Daniela a Magdalena CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ. *Předčasně narozené dítě: následná péče - kdy začíná a kdy končí?* Praha: Grada Publishing, 2021. 736 s. ISBN 978-80-271-1745-1

SAIBERTOVÁ, Simona. *Vybrané kapitoly ošetrovatelství pro nutriční terapeutky*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 155 s. ISBN 978-80-210-8155-0

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, 2020. 520 s. ISBN 978-80-88129-44-8.

Časopisy: Sestra, Florence, Pediatric pro praxi, Neonatologické listy

### Pomůcky:

PC, dataprojektor, internet, edukační materiály, dokumenty s pediatrickou tematikou, kazuistiky

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech – Ošetřovatelská péče v pediatrii- 2	P-OKO-OPD-04	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Fields - Paediatric Nursing 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 16/24 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-OLT-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZKE-04, P-KOZ-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-PRP-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-HLT-01, P-KLP-01, P-ANF-01, P-ZAG-01, P-MIE-01, P-OSE-0SE-01, P-OSE-OPP-03, P-OKO-INT-01, P-OSP-01, P-OPR-01, P-ODP-02, P-OPP-02, P-ZAS-01, P-ZDG-01, P-ZMR-01, P-PPF-01, P-OSE-0SE2-01, P-OSE-PKP-03, P-OKO-CHI-02, P-OKO-ORT-03, P-OKO-OPD1-04, P-OKO-GYP-05, P-OKO-DER-11		
Vyučující	Mgr. Lucie Horčíčková		

### Cíle modulu

Cílem je podat základní informace o principech pediatrického ošetřovatelství. V předmětu získá student základní informace o diagnostice, chorobách, léčbě a ošetřování dětí a dospívajících. Cílem předmětu je poskytnutí základních informací o specifikách ošetřovatelského procesu v dětském věku od období novorozeneckého věku do období adolescence, především v kontextu růstu a vývoje dítěte a adolescenta a diferencovaných komunikačních nároků jednotlivých věkových kategorií a jejich rodičů.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- zná specifickou problematiku ošetřovatelské péče o hospitalizované děti
- umí využít poznatků o projevech, příčinách, diagnostice a terapii dětí a dospívajících při realizaci ošetřovatelské péče u onemocnění jednotlivých systémů
- zná funkční a anatomické zvláštnosti dětského věku u jednotlivých systémů
- chápe edukaci dětí a rodičů jako důležitou součást své práce
- ošetřuje děti formou ošetřovatelského procesu
- chápe edukaci dětí a rodičů jako důležitou součást své práce

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

### Obsah modulu

- Onemocnění oběhového systému u dětí – fetální oběh, oběh novorozence, vyšetřovací metody, příznaky, léčba; ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými srdečními vadami, se zánětlivým onemocněním srdce, s poruchami srdečního rytmu, s hypertenzí a srdečním selháním
- Onemocnění krve u dětí – odlišnost krvevotvorby v dětském věku, vyšetřovací metody, příznaky, léčba; ošetřovatelský proces u dětí s chorobami červené a bílé krevní řady, s krvácivými chorobami
- Onemocnění ledvin a močových cest u dětí – vyšetřovací metody, příznaky, léčba; ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vývojovými vadami ledvin a močových cest, u dětí s infekcí močových cest, s glomerulonefritidou, nefrotickým syndromem a selháním ledvin
- Onemocnění imunitního systému u dětí – poruchy imunitního systému, příznaky, léčba; ošetřovatelský proces u dětí s alergickými a autoimunitními onemocněními
- Onemocnění endokrinního systému u dětí – příznaky, léčba, ošetřovatelský proces u dětí s onemocněními hypotalamo-hypofyzárního systému, s onemocněním štítné žlázy, nadledvin, pohlavních žláz a slinivky břišní
- Onemocnění kůže u dětí – vyšetřovací metody, chorobné změny na kůži, léčba, ošetřovatelský proces u dětí s nehnisavými, hnisavými a parazitárními kožními onemocněními a u dětí s epidermolýzou
- Infekční onemocnění u dětí – příznaky, léčba, ošetřovatelský proces u dětí s virovými, bakteriálními, parazitárními infekčními onemocněními, u dětí s klíšťovou encefalitidou a lymfskou boreliózou; problematika očkování
- Nádorová onemocnění u dětí – diagnostika, léčba, ošetřovatelský proces u dětí s onkologickými onemocněními
- Onemocnění centrální nervové soustavy u dětí – vyšetřovací metody, příznaky, léčba, ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vývojovými vadami, se zánětlivými a záchvatovitými onemocněními centrální nervové soustavy
- Náhlé příhody v dětském věku – první pomoc, ošetřovatelský proces u dítěte s aspirací, otravou, v bezvědomí, při náhlých příhodách břišních a s poruchami vnitřního prostředí
- Psychopatologie dětského věku – úzkostné poruchy u dětí, poruchy příjmu potravy, noční enuréza, pervazivní vývojové poruchy, tikové a hyperkinetické poruchy u dětí
- Handicap v dětství a dospívání – specifika péče o zrakově, sluchově a tělesně postižené děti
- Chronicky nemocné děti – hospitalizace, základní potřeby hospitalizovaných dětí, problematika bolesti u dětí
- Dítě a rodina – poruchy rodiny, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- Drogová závislost v dětství

### Forma a váha hodnocení

Modul je ukončen zkouškou.

### Požadavky ke zkoušce:

- předepsaná docházka
- aktivní účast na přednáškách a cvičeních

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ústní nebo písemná zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní literatura:

BULAVA, Alan. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017. 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0

BÜCHLER, Tomáš. *Speciální onkologie*. 2. vydání. Praha: Maxdorf, 2020. 296 s. ISBN 978-80-7345-651-1

FEDOR, Marián. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dieta*. 1. vydání. Martin: Osveta, 2019. 183 s. ISBN 978-80-8063-484-1

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a Michal KLIMOVÍČ. *Péče o kriticky nemocné dítě*. Vydání: druhé přepracované a rozšířené. V Brně: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 420 s. ISBN 978-80-7013-592-1

FREI, Jiří. *Akutní stavy pro nelékaře*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, Vydavatelství, 2016. 165 s. ISBN 978-80-261-0498-8

FREMUTH, Jiří, František STOŽICKÝ a Josef SÝKORA. *Propedeutika dětského lékařství*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 142 s. ISBN 978-80-246-4741-8

HALUZÍKOVÁ, Jana a Bohdana BŘEGOVÁ. *Ošetrovatelství v nefrologii*. Praha: Grada Publishing, 2019. 248 s. ISBN 978-80-247-5329-4

KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9

KRŠEK, Pavel a Alena ZUMROVÁ. *Základy dětské neurologie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2021. 214 s. ISBN 978-80-7492-510-8

KUKLA, Lubomír. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, 2016. 432 s. ISBN 978-80-247-3874-1

PETRŮ, Vít. *Dětská alergologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, 2021. 451 s. ISBN 978-80-7345-666-5

POMAHAČOVÁ, Renata a Božena KALVACHOVÁ. *Dětská endokrinologie do kapsy*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2021. 152 s. ISBN 978-80-7345-691-7

STOŽICKÝ, František a Josef SÝKORA. *Základy dětského lékařství*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 472 s. ISBN 978-80-246-2997-1

#### Doporučená literatura:

BAJČIOVÁ, Viera. *Vzácné nádory dětí a dospívajících*. Praha: Mladá fronta, 2017. 368 s. ISBN 978-80-204-4299-4

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2019. 246 s. ISBN 978-80-7492-442-2

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

BUŽGOVÁ, Radka a Lucie SIKOROVÁ. *Dětská paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, 2019. 240 s. ISBN 978-80-271-0584-7

DERŇÁROVÁ, Ľubica. *Potřeby dítěte s diabetes mellitus*. Praha: Grada Publishing, 2021. 144 s. ISBN 978-80-271-2076-5

FUCHS, Martin. *Potravinová alergie: jak na ni*. Praha: Mladá fronta, 2019. 560 s. ISBN 978-80-204-5572-7

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace ...* Přeložil Pavla KUDLOVÁ, přeložil Petra MANDYSOVÁ. Vydání jedenácté. Praha: Grada, 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0

KLÁSKOVÁ, Eva, Jan JANOUŠEK, Zuzana URBANOVÁ a Milan ŠAMÁNEK. *Dětská kardiologie do kapsy*. Druhé, zcela přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2021. 232 s. ISBN 978-80-7345-694-8

MIXA, Vladimír, Pavel HEINIGE a Václav VOBRUBA, ed. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Praha: Grada, 2021. 640 s. ISBN 978-80-271-3088-7

ZIEG, Jakub a Sylva SKÁLOVÁ. *Dětská nefrologie do kapsy*. Praha: Mladá fronta, 2019. 400 s. ISBN 978-80-204-5330-3

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, 2020. 520 s. ISBN 978-80-88129-44-8.

Časopisy: Sestra, Florence, Pediatrie pro praxi, Neonatologické listy

### **Pomůcky:**

PC, dataprojektor, internet, edukační materiály, dokumenty s pediatrickou tematikou, kazuistiky

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví 1	P-OKO-GYP- 04	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care of Patients in Gynaecology and Obstetrics 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/8 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-OLT- 01, P- HUV-OBP-01, P-KOZ- 01, P-ISZ- 01, P-OPV- 01, P- ZAB- 01, P-ZBI- 01, P-FAR- 01, P- ZMR- 01, P-KLP- 01, P-VYC 01, P-ANF- 01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-OSE-0SE1-01, P- OSP- 01, P-OPR- 01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michaela Prudilová		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je osvojit si znalosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Studenti jsou seznámeni s věkovými, kulturními a etnickými zvláštnostmi ošetrovatelské péče u klientek, pacientek. Obsah modulu je zaměřen na zdraví ženy především v souvislosti s těhotenstvím, porodem a poporodním obdobím jako fyziologickým procesem. Modul řeší také dopad nemoci na kvalitu života pacientky, klientky a její rodiny.

**Předpokládané výsledky modulu:**

Po absolvování modulu student:

- Prokáže vědomosti o vyšetřovacích metodách užívaných v gynekologii a porodnictví. Dokáže edukovat klientku o jejich průběhu a přípravě k jejich provedení s ohledem na její věk a zdravotní stav.
- Objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví.
- Realizuje ošetrovatelský proces u klienty, pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti.
- Je schopen realizovat ošetrovatelskou anamnézu, stanovit a formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek.
- Je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky/, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče

předat informace ostatním členům zdravotnického týmu.

### **Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdravé ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb. **Obsah modulu**

### **Obsah modulu**

Poruchy anatomie a fyziologie rodidel, vrozené vývojové vady rodidel.

Vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví, etický a multikulturní aspekt ošetřovatelské péče v gynekologii a porodnictví

Patofyziologie, etiologie a symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění:

- zánětlivá onemocnění zevních a vnitřních rodidel, sexuálně přenosné choroby
- benigní a maligní nádory rodidel a prsu
- endometrióza
- operační metody v gynekologii, velké gynekologické operace, malé gynekologické výkony
- náhlé příhody v gynekologii

Antikoncepce – metody, formy

Inkontinence v rámci gynekologické problematiky

### **Forma a váha hodnocení**

Modul končí klasifikovaným zápočtem.

Požadavky k němu jsou: 80% docházka, 80% úspěšnost kontrolních testů po každém odučeném úseku (50% z celkové váhy hodnocení)

Zpracování seminární práce a její prezentace (50% z celkové váhy hodnocení).

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná literatura:**

ROB, L. *Gynekologie, třetí, doplněné a přepracované vydání*. Praha: Galén, 2019. 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2

NANDA *International – ošetřovatelské diagnózy – definice a klasifikace 2018 – 2020*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

HOŘEJŠÍ, J., KOSOVÁ, H. *Dětská gynekologie*. Praha: Mladá fronta, 2019. 296 s. ISBN 978-80-204-5078

MAŠATA, J., JEDLIČKOVÁ, A. *Infekce v gynekologii*. 2. vyd. Praha: MAXDORF-JESSENIUS, 2017. 262 s. ISBN 978-80-7345-531-6

SIMOČKOVÁ, Viera. *Edukácia v gynekologickoporodnickom ošetrovatel'stve*. Martin, 2013, 75 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 978-808-0633-981.

KOBILKOVÁ, J. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Praha: Galén, 2005, 368 s. ISBN 80-246-1112-0

SLEZÁKOVÁ, L. A KOL. – *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví, 2. přepracované a doplněné*

vydání. Praha:Grada, 2017. 280 s. ISBN 978-80-247-3373-9

**Pomůcky**

PC, dataprojektor, internet, modely, obrazy, folie, nákresy, audiovizuální technika, kasuistiky, edukační materiály.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví 2	P-OKO-GYP- 04	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care of Patients in Gynaecology and Obstetrics 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 8/8 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-OLT- 01, P- HUV-OBP-01, P-KOM- 01, P-ISZ- 01, P-OVZ- 01, P- BFY 01, P-BIH- 01, P-FAR 01, P-RNM- 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-AFG- 01, P-PAT- 01, P-MEI 01, P- OSE –OPP-02, P-OSE-OSE 1,2-03, P- OSP 01, P-OPR- 01, P- OKO-GYP1 -04		
Vyučující	Mgr. Michaela Prudilová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Pozornost je věnována také věkovým, kulturním a etnickým zvláštnostem ošetřovatelské péče u klientek, pacientek. Obsah modulu je zaměřen na zdraví ženy především v souvislosti s těhotenstvím, porodem a poporodním obdobím jako fyziologickým procesem. Nastiňuje problematiku adaptace ženy na roli matky. Představuje ošetřování ve vztahu k péči o matku a novorozence. Modul řeší také dopad nemoci na život pacientky, klientky a její rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci v podmínkách klinické praxe.</p>		
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>	<p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce, pacientce.</li><li>• Objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví.</li><li>• Realizuje ošetřovatelský proces u klienty/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti.</li><li>• Je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek</li></ul>		

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky/, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.
- Je schopen aplikovat znalosti z psychologických a ošetrovatelských disciplín do péče o matku a novorozence.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb, včetně péče o novorozence.

### Obsah modulu

- Vývoj plodového vejce, těhotenství
- Fyziologický porod
- Poruchy délky trvání gravidity
- Fyziologické šestinedělí, laktace, vztah matky a novorozence
- Akutní příhody v porodnictví Rh – inkompatibilita
- Diabetes melitus v těhotenství
- Vícečetné těhotenství
- Renální onemocnění v těhotenství
- Kardiovaskulární onemocnění v těhotenství
- Hepatopatie a GIT onemocnění v graviditě
- Právní problematika těhotenství
- Porodnické operace
- Mateřská mortalita a morbidita, náhlá smrt ženy v těhotenství, za porodu a v šestinedělí

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou.

Požadavky ke zkoušce:

- 80% docházka, 80% úspěšnost kontrolních testů po každém odučeném úseku (50% váhy)
- zpracování seminární práce a její prezentace (50% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ROB, L. *Gynekologie, třetí, doplněné a přepracované vydání*. Praha: Galén, 2019. 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2

NANDA *International – ošetrovatelské diagnózy – definice a klasifikace 2018 – 2020*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

HOŘEJŠÍ, J., KOSOVÁ, H. *Dětská gynekologie*. Praha: Mladá fronta, 2019. 296 s. ISBN 978-80-204-5078

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Doporučená literatura:

MAŠATA, J., JEDLIČKOVÁ, A. *Infekce v gynekologii*. 2. vyd. Praha: MAXDORF-JESSENIUS, 2017. 262 s. ISBN 978-80-7345-531-6

SIMOČKOVÁ, Viera. *Edukácia v gynekologickoporodnickom ošetrovatel'stve*. Martin, 2013, 75 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 978-808-0633-981.

KOBILKOVÁ, J. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Praha: Galén, 2005, 368 s. ISBN 80-246-1112-0

SLEZÁKOVÁ, L. A KOL. – *Ošetrovatel'ství v gynekologii a porodnictví, 2. přepracované a doplněné vydání*. Praha:Grada, 2017. 280 s. ISBN 978-80-247-3373-9

### Pomůcky:

PC, dataprojektor, internet, zdravotnické modely, obrazy, folie, nákresy, audiovizuální technika, kasuistiky, edukační materiály, digitální technologie – Teams, Forms

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech – Ošetřovatelská péče o nemocné v psychiatrii 1	P-OKO-PSY- 06	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Medical Fields – Nursing Care in Psychiatry1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 6/18 hod.	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-OLT- 01, P-HUV-ZKE-04, P-HUV-OBP-01, P-KOZ-01, P-ISZ 01, P-OPV- 01, P- ZAB- 01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP-01, P-ZDG-01, P-VYD- 01, P-ANF-01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE-OPP-02, P- OSP 01, ODP-02-1,2,3,4		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová		

### Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část tvoří cvičení z oblasti ošetřovatelské a praktická výuka v podmínkách klinické praxe. Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů, pacientů s duševním onemocněním. Obsah modulu je zaměřen na mentální poruchy a nemoci a zahrnuje také osvětu v oblasti duševního zdraví a rozpoznávání mentálního statusu při studiu psychiatrických poruch, jejich léčby, systematické ošetřovatelské péče a rehabilitace včetně základů poradenství a jednání v krizových situacích. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům, pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči o ně.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- definovat známé příčiny duševních onemocnění
- vysvětlit podstatu vyšetřovacích metod a nároky na pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění
- realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním
- zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- edukovat odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

edukovat jeho rodinu a sociální okolí podat informace o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětu klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví, etiologií, patofyziologií a symptomatologií duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života pacienta i rodiny. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra a neurovývojových poruch. Důraz je kladen na plánování, realizaci a hodnocení ošetřovatelské péče s ohledem na multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.

### Obsah modulu

- Duševní poruchy, úvod do problematiky, terminologie, zdravotní služby v psychiatrii, klasifikační systémy
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika, možnosti terapie a psychoterapie v psychiatrii
- Mentální retardace, demence
- Psychotické poruchy, bludy, formy resocializace.
- Afektivní poruchy.
- Neurotické a úzkostné poruchy, akutní reakce na stres
- Poruchy osobnosti
- Akutní stavy v psychiatrii.
- Poruchy příjmu potravy v dětství a adolescenci.
- Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané požíváním alkoholu a psychoaktivních látek.

#### Ošetřovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zkouškou.

Požadavky ke zkoušce:

- 80% docházka, písemný test (80% váhy)
- zpracování seminární práce a její prezentace (20% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

OLEJÁROVÁ, Zora. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020, 185 s. ISBN 978-80-7561-251-9.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŽALUDEK, Adam. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada Publishing, 2020, 248 s. ISBN 978-80-271-1630-0.

### Doporučená literatura:

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, 2013, 168 s. ISBN 978-80-247-4733-0.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, 2014, 296 s. ISBN 978-80-247-4236-6.

KUČEROVÁ, Helena. *Bolest v psychiatrii*. Praha: Galén, 2018, 180 s. ISBN 978-80-7492-378-4.

GRAMBAL, Aleš, Ján PRAŠKO a Petra KASALOVÁ. *Hraniční porucha osobnosti a její léčba*. Praha: Grada Publishing, 2017, 288 s. ISBN 978-80-247-5796-4.

ŠPORCLOVÁ, Veronika. *Autismus od A do Z*. Praha: Pasparta, 2018, 231s. ISBN 978-80-88163-98-5.

SCHELLONG, Julia. *Psychotraumatologie*. Praha: Triton, 2021, 428 s. ISBN 978-80-7553-950-2.

ZVĚŘOVÁ, Martina. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada Publishing, 2017, 144 s. ISBN 978-80-271-9974-7.

FERTAĽOVÁ, Terézia a Iveta ONDRIOVÁ. *Demence: nefarmakologické aktivizační postupy*. Praha: Grada Publishing, 2020, 128 s. ISBN 978-80-271-2479-4.

### Pomůcky

PC, dataprojektor, videofilmy, cvičné kazuistiky, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech – Ošetřovatelská péče o nemocné v psychiatrii 2	P-OKO-PSY- 06	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Medical Fields – Nursing Care in Psychiatry 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 0/6 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-OLT- 01, P-HUV-ZKE-04, P-HUV-OBP-01, P-KOZ-01, P-ISZ 01, P-OPV- 01, P- ZAB- 01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP-01, P-ZDG-01, P-VYD- 01, P-ANF-01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE-OPP-02, P- OSP 01, ODP-02-1,2,3,4, P.OKO-PSY-06-1		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová		

### Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část tvoří cvičení z oblasti ošetřovatelské a praktická výuka v podmínkách klinické praxe.

Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů, pacientů s duševním onemocněním.

Obsah modulu je zaměřen na mentální poruchy a nemoci a zahrnuje také osvětu v oblasti duševního zdraví a rozpoznávání mentálního statusu při studiu psychiatrických poruch, jejich léčby, systematické ošetřovatelské péče a rehabilitace včetně základů poradenství a jednání v krizových situacích. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům, pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči o ně.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- definovat známé příčiny duševních onemocnění
- vysvětlit podstatu vyšetřovacích metod a nároky na pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění
- realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním
- zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- edukovat odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí podat informace o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětu klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví, etologií, patofyziologií a symptomatologií duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života pacienta i rodiny. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra a neurovývojových poruch. Důraz je kladen na plánování, realizaci a hodnocení ošetřovatelské péče s ohledem na multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.

### Obsah modulu

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění
- Specifické otázky psychiatrie- týrané, sexuálně zneužívané osoby, suicidalita
- Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.

#### Ošetřovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka
- zpracování ošetřovatelské kazuistiky a její prezentace (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

OLEJÁROVÁ, Zora. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020, 185 s. ISBN 978-80-7561-251-9.

ŽALUDEK, Adam. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada Publishing, 2020, 248 s. ISBN 978-80-271-1630-0.

ŠÁTEKOVÁ, Lenka a kol. *Demence: hodnoticí techniky a nástroje*. Praha: Grada Publishing, 2021, 192 s. ISBN 978-80-271-1695-9

#### Doporučená literatura:

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, 2013, 168 s. ISBN 978-80-247-

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4733-0.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, 2014, 296 s. ISBN 978-80-247-4236-6.

KUČEROVÁ, Helena. *Bolest v psychiatrii*. Praha: Galén, 2018, 180 s. ISBN 978-80-7492-378-4.

GRAMBAL, Aleš, Ján PRAŠKO a Petra KASALOVÁ. *Hraniční porucha osobnosti a její léčba*. Praha: Grada Publishing, 2017, 288 s. ISBN 978-80-247-5796-4.

ŠPORCLOVÁ, Veronika. *Autismus od A do Z*. Praha: Pasparta, 2018, 231s. ISBN 978-80-88163-98-5.

SCHELLONG, Julia. *Psychotraumatologie*. Praha: Triton, 2021, 428 s. ISBN 978-80-7553-950-2.

ZVĚŘOVÁ, Martina. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada Publishing, 2017, 144 s. ISBN 978-80-271-9974-7.

FERTAĽOVÁ, Terézia a Iveta ONDRIOVÁ. *Demence: nefarmakologické aktivizační postupy*. Praha: Grada Publishing, 2020, 128 s. ISBN 978-80-271-2479-4.

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, videofilmy, cvičné kazuistiky, systém Teams, aplikace FORMS.

**Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství v klinických oborech- Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	P-OKO-OFT-06	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing care in medical field – nursing care in opthalmology		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/0	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulu: P-OLT-01, P-HUV-ZKE-05, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-KLP 01, P-AFG- 01, P-PPF-01, P-MEI-01, P-OSE –OPP-02, P – OSP 01, P-PRP-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Veronika Kulířová		

**Cíle modulu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v oftalmologii z hlediska ošetrovatelského procesu a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s oftalmologickým onemocněním. Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester, nutné k realizaci ošetrovatelské činnosti v oftalmologii.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- chápe specifické zaměření oftalmologii a orientuje se v metodách, které obor používá, je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,
- ovládá komunikaci s klienty/pacienty se smyslovým handicapem, s lékaři a dalšími pracovníky na oftalmologii a dokáže adekvátně řešit problémové situace,
- popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin oftalmologických onemocnění,
- je schopen realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s oftalmologickým onemocněním, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategii i intervence, nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- dokáže pracovat s odbornou dokumentací a ovládá edukaci klienta/pacienta po oftalmologických

## Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

výkonech, zná a respektuje právní, etické i společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s oftalmologickými chorobami.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v oftalmologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s oftalmologickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu. Důraz je kladen především na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií v oftalmologii.

### Obsah modulu

Oftalmologická propedeutika

- anatomie a fyziologie zrakového ústrojí
- vyšetřovací metody v oftalmologii – tonometrie, gonioskopie, perimetr
- specifické terapeutické postupy v oftalmologii
- oftalmologický screening

Vrozené vady oka

- refrakční vady oka a jejich korekce (zraková ostrost, akomodace, myopie)
- zásady korekce refrakčních vad
- strabismus a cíle léčby

Zánětlivé stavy v oblasti oka

- záněty víček a slzných orgánů
- záněty spojivek a rohovky
- záněty uveálního traktu

Traumatické děje v oblasti oka

- úrazy oka a jejich následky, první pomoc
- chirurgie v oblasti oční koule – povrchové úrazy bulbu, zhmoždění bulbu,
- pronikající poranění, poleptání, poškození elektrickým proudem, zářením
- poranění víček
- cévní postižení (retina, sklivec, retinopatie u hypertenzní choroby, retinopatie u nedonošenců)

Katarakta

- vznik, příčiny, projevy, léčba
- chirurgie šedého zákalu – u dětí, u dospělých

Glaukom

- primární glaukom s otevřeným úhlem
- primární glaukom s uzavřeným úhlem
- sekundární glaukom

## Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- vyšetření, diagnostika, léčba – medikamentózní, laserová, operační

### Neurooftalmologie

- choroby zrakové dráhy
- poruchy okoohybného aparátu
- choroby zornice

### Pracovní oftalmologie a ergonomie vidění

- vymezení pojmu, zrakové požadavky na určitou pracovní činnost
- prevence pracovních úrazů

### Sociální oftalmologie, těžké zrakové postižení a slepota

- vymezení pojmu
- rehabilitační a kompenzační pomůcky
- rehabilitace – dětí těžce zrakově postižených od narození
- rehabilitace – dětí se získanou zrakovou vadou
- rehabilitace – dospělých osob se získanou těžkou zrakovou vadou
- sociální péče pro nevidomé

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

#### Požadavky

- test z teoretických vědomostí – 50 % z celkové váhy hodnocení
- zpracování ošetrovateľské kasuistiky u zadaného klienta – 50 % z celkové váhy hodnocení

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

SYNEK, Svatopluk, Šárka SKOROVSKÁ. *Fyziologie oka a vidění*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada 2014. 89 s. ISBN 978-80-247-3992-2

KOLARČÍK, Lukáš, Václav DEDEK a Michal PTÁČEK. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. 152 s. ISBN 978-80-247-5458-1

BRÍMOVÁ, Pavlína a kol. *Ošetrovateľská péče v oční chirurgii*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-552-5.

BENEŠ, Pavel, Karel PANČOCHA a Martin VRUBEL. *Přehled oftalmologie pro pomáhající profese*. 1.vyd. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. 126 s. ISBN 978-80-7013-603-4

HERDMAN, T. Heather, Shigemi KAMITSURU (editoři) a překlad Petra MANDYSOVÁ

*Ošetrovateľské definice & klasifikace: 2018-2020*. 11.vydání. Praha: Grada Publishing, 2020 518 s. ISBN 978-80-271-0710-0

#### Doporučená literatura:

KAŠÁKOVÁ, Eva, Martin VOKURKA a Jan HUGO, *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha:

## Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Maxdorf, 2015.431 s. ISBN 978-80-7345-424-1

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. 4., rozšířené vydání. Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 s., ISBN 978-80-7013-590-7

### **Pomůcky:**

Anatomické obrazy, pracovní listy, PC a dataprojektor, kazuistiky, videofilm.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii 1	P-OKO-NEU-08	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care of Patients in Neurology		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/12 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulu: P- OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01 , P-VYD 01, P-ANF- 01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV-ZPE-05, P- OSP 01, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02,		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti potřebné pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů/pacientů s neurologickým onemocněním.

Cílem modulu je seznámit studenty s patofyziologií neurologických onemocnění, symptomatologií, diagnostickými a terapeutickými postupy při onemocnění mozku, míchy a periferních nervů.

Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům/pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- Orientuje se ve vyšetřovacích metodách používaných v neurologii, dokáže připravit pacienta na dané vyšetření.
- Objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění.
- Je schopen realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním.
- Je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče, naplánovat ošetřovatelské intervence, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.
- Je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s neurologickým onemocněním.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Parkinson, Alzheimer a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů nemocných.

### Obsah modulu

- Základní neurologické pojmy. Příznaky a projevy poruch nervového systému.
- Základní vyšetřovací metody v neurologii.
- Základní léčebné postupy v neurologii.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s nemocemi postihující mozek, míchu.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s roztroušenou mozkomíšní sklerózou.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s Parkinsonovou chorobou.
- Ošetřovatelský proces u nemocných po úrazech mozku a míchy.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s neuromuskulárním onemocněním.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s cévní mozkovou příhodou.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s vertebrogenním onemocněním.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s neuroinfekcí.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s epilepsií.
- Ošetřovatelský proces u nemocných s nádorovým onemocněním mozku a míchy.
- Ošetřovatelský proces u nemocného s dětskou mozkovou obrnou.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem.

Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: písemný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NOVOTNÁ, Martina. *Neurologie*. RAABE, 2014, 184s. ISBN 978-80-8755-331-2

NANDA Internacional. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. vydání. 520s. ISBN 978-271-0710-0

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing, 2014, 232 s. ISBN 978-80-247-4868-9

#### Doporučená literatura:

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium a praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015, 384 s. ISBN 978-80-247-5247-1

ZVĚŘOVÁ, Martina. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada Publishing, 2017, 144 s. ISBN 978-80-271-

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

0561-8

ŠÁTEKOVÁ, Lenka a kol. *Demence – hodnotící techniky a nástroje*. Praha: Grada Publishing, 2021, 192 s. ISBN 978-80-271-1695-9

Periodika: Neurologie pro praxi, Zdravotnictví a medicína

**Pomůcky:** PC, dataprojektor, internet, pracovní listy, kazuistiky, edukační materiály, audiovizuální pomůcky

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii 2	P-OKO-NEU-08	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care of Patients in Neurology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 0/6 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P- OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01 , P-VYD 01, P-ANF- 01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV-ZPE-05, P- OSP 01, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02,		
Vyučující	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti potřebné pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů/pacientů s neurologickým onemocněním.

Cílem modulu je seznámit studenty s patofyziologií neurologických onemocnění, symptomatologií, diagnostickými a terapeutickými postupy při onemocnění mozku, míchy a periferních nervů.

Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům/pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- Orientuje se ve vyšetřovacích metodách používaných v neurologii, dokáže připravit pacienta na dané vyšetření.
- Objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění.
- Je schopen realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním.
- Je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče, naplánovat ošetřovatelské intervence, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.
- Je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s neurologickým onemocněním.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Parkinson, Alzheimer a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů nemocných.

### Obsah modulu

- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s roztroušenou mozkomíšní sklerózou.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s Parkinsonovou chorobou.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných po úrazech mozku a míchy.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s neuromuskulárním onemocněním.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s cévní mozkovou příhodou.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s vertebrogenním onemocněním.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s neuroinfekcí.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s epilepsií.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocných s nádorovým onemocněním mozku a míchy.
- Aplikace ošetrovatelského procesu u nemocného s dětskou mozkovou obrnou.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem. Požadavky k němu:

seminární práce (25 %), analýza ošetrovatelské kazuistiky klienta/pacienta s neurologickým onemocněním, (25 %), ústní obhajoba zpracované kazuistiky (50 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NOVOTNÁ, Martina. *Neurologie*. RAABE, 2014, 184 s. ISBN 978-80-8755-331-2

NANDA Internacional. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. vydání. 520 s. ISBN 978-271-0710-0

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing, 2014, 232 s. ISBN 978-80-247-4868-9

#### Doporučená literatura:

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium a praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015, 384 s. ISBN 978-80-247-5247-1

ZVĚŘOVÁ, Martina. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada Publishing, 2017, 144 s. ISBN 978-80-271-0561-8

ŠÁTEKOVÁ, Lenka a kol. *Demence – hodnotící techniky a nástroje*. Praha: Grada Publishing, 2021, 192 s. ISBN 978-80-271-1695-9

Periodika: *Neurologie pro praxi*, *Zdravotnictví a medicína*

**Pomůcky:** PC, dataprojektor, internet, pracovní listy, kazuistiky, edukační materiály, audiovizuální

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

pomůcky

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	P-OKO-ORL-09	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care in Otorinolaryngology		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 8/8 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-AFG-01, P-PAT-01, P-KLP-01, P-HUV-ZKE-05, P-PRP-01, P-OSP-01, P-OSP-02, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jiřina Brádková		

**Cíle modulu**

Cílem je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u pacientů s otorinolaryngologickým onemocněním. Pozornost je věnována psychosociálním problémům člověka s otorinolaryngologickým onemocněním a etickým aspektům ošetřovatelské péče o tyto klienty.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- Zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta v návaznosti na lékařskou informaci.
- Objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii otorinolaryngologických vyšetření.
- Zná specifické terapeutické postupy a metody léčby.
- Realizuje ošetřovatelský proces u klienta s otorinolaryngologickým onemocněním.
- Je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pro pacienta s ORL onemocněním.
- Je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi s ORL onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

### Obsah modulu

- ORL propedeutika
- zánětlivá onemocnění v ORL
- nádorová onemocnění v ORL
- Poruchy hlasu a řeči
- Poruchy sluchu, hluchota.
- Poruchy sluchově rovnovážného ústrojí, morbus Menieri.
- Úrazy a cizí tělesa v ORL, epistaxe.
- Vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, zákon o znakové řeči

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu

- test z teoretických vědomostí – 50 % z celkové váhy hodnocení
- zpracování ošetrovatelské kasuistiky u zadaného klienta – 50% z celkové váhy hodnocení

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ASTL, JAROMÍR. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. 2. Nezm. Vyd. V Praze: Karolinum, 2012. 138 S. ISBN 978-80-246-2053-4.

SLOUKA, DAVID. *Otorinolaryngologie*. Praha: Galén, 2018. 286 S. ISBN 978-80-7492-391-3.

SLEZÁKOVÁ, LENKA, LUCIE PŘIKRYLOVÁ A LENKA SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy iv - dermatovenerologie, oftalmologie, orl, stomatologie: 2., doplněné vydání [online]*. Praha: Grada, 2014 [cit. 2021-10-13]. ISBN 978-80-247-4342-4. dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/oseetrovatelstvi-pro-stredni-zdravotnicke-skoly-iv-dermatovenerologie-oftalmologie-orl-stomatologie-2155/>

HAHN, ALEŠ. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi: 2., doplněné a aktualizované vydání [online]*. Praha: Grada, 2019 [CIT. 2021-10-13]. ISBN 978-80-271-0572-4. dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/otorinolaryngologie-a-foniatrie-v-soucasne-praxi-5013/>

#### Doporučená literatura:

HYBÁŠEK, IVAN A JAN VOKURKA. *Otorinolaryngologie*. PRAHA: Karolinum, 2006. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. 426 s. ISBN 80-246-1019-1.

HYBÁŠEK, I., VOKURKA J. *Otorinolaryngologie*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-2461-019-1.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

NOVÁKOVÁ, I., *Ošetřovatelství ve vybraných oborech*. Praha, Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

PICH., J. *ORL v perioperační péči* Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 13-978-80-7013-486-3

### **Pomůcky**

PC, dataprojektor, internet, obrazy, folie, nákresy, audiovizuální technika, edukační materiály, vizualizér, zdravotnické modely, kazuistiky s obrazovou dokumentací.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné ve stomatologii	P-OKO-STO-10	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Clinical Fields - Nursing Care in Stomatology		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P- OLT-01, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI- 01, P-FAR 01, P-ZMR- 01, P-KLP- 01,P-KLP-02, P-VYD 01, P-ANF- 01, P-PPF- 01, P-MIE- 01, P-OSE –OPP-02, P-REO-01, P-HUV-ZPE-05, P- OSP 01, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková		

**Cíle modulu**

Modul je koncipován jako teoretický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část tvoří cvičení z oblasti ošetřovatelské. Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů/pacientů se stomatologickým onemocněním.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže na ně připravit pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních stomatologických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta se stomatologickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče, naplánovat ošetřovatelské intervence nutné k jejich vyřešení, podílet se na realizaci a zhodnotit efekt ošetřovatelské péče
- je schopen předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta se stomatologickým onemocněním

**Anotace modulu**

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetřovatelství v oblasti péče o dutinu ústní v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy ve stomatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných ve stomatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.

### Obsah modulu:

#### Medicínský management

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
- Vývojové vady ve stomatologii
- Zánětlivá onemocnění v dutině ústní
- Nádorová onemocnění
- Úrazy čelistí a zubů
- Zubní kaz
- Parodontologie

#### Ošetrovatelský management

- Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz
- Stanovení aktuálních a potenciálních ošetrovatelských diagnóz
- Stanovení cíle ošetrovatelské péče
- Navržení ošetrovatelských intervencí
- Realizace plánu ošetrovatelské péče
- Vyhodnocení účinnosti ošetrovatelské péče

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu: písemný test, zpracování kazuistiky u pacienta se stomatologickým onemocněním

Váha hodnocení: 50 %: 50 %.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, 2011, 240 s. ISBN 978-80-247-3422-4

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Stomatologie 1. pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016, ISBN 978-80-247-5826-8

#### Doporučená literatura:

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. a kol. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4

MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky*. Praha: Grada Publishing, 2015, ISBN 978-80-247-4865-8

PASLER, Anton Fridrich. *Stomatologická protetika*. Praha: Grada Publishing, 2021, 280 s. ISBN 978-80-271-1039-1

**Pomůcky:** PC a dataprojektor, zpětný projektor, pracovní listy, kazuistiky, edukační materiály, aplikace FORMS, TEAMS



**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství v klinických oborech – Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	P-OKO-INF 15	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing in Clinical Fields – Nursing Care in Infectious Medicine		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. Období</b>	2.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/8	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-OLT-01, P-ANF-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-KLP-01, P-PPF-01, P-MIE -01, P-OSP-01, P-MIE -02, P-OSE-OPP-02, P-OSP -01, P-HUV-OBP-01, P-KOZ-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Veronika Kulířová		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je poskytnout studentům profesionální vědomosti a praktické dovednosti všeobecných sester v oboru infekční nemoci, integrovat získané vědomosti v ošetrovatelské péči v oboru infekční nemoci, využít vybrané teorie a ošetrovatelské modely, charakterizovat specifika ošetrovatelského procesu v infekčním ošetrovatelství.

Předmět je zaměřen na získání základních informací o aktuálních problémech v infektologii. Získané poznatky z oboru infekce umožňují uplatňovat vysoce kvalifikovanou ošetrovatelskou péči o nemocné prostřednictvím individualizované ošetrovatelské péče v ošetrovatelském procesu a pracovat s ošetrovatelskou dokumentací u pacienta s infekčním onemocněním.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- chápe specifické zaměření oboru infekční lékařství a orientuje se v metodách, které obor používá;
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klienta/pacientova problému;
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin infekčních nemocí;
- dokáže se orientovat se v základních medicínských diagnózách infekčního lékařství;
- popíše vyšetřovací metody, vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření;
- dokáže identifikovat a aplikovat preventivní opatření zabraňující vzniku infekčního onemocnění a zná zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění;
- dokáže popsat přístup k pacientovi s infekcí HIV/AIDS; charakterizovat specifika ošetrovatelského procesu tohoto onemocnění a psychologické aspekty v přístupu ke klientů/pacientům s tímto onemocněním;
- je schopen nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

(slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a dovedností;

- je schopen zhodnotit psychologické aspekty vybraných infekčních onemocnění a nutnosti izolace u některých infekčních chorob, dokáže komunikovat jak s pacientem s infekčním onemocněním, tak i s jeho rodinou;
- je schopen realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s infekčním onemocněním, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategii i intervence, nutné k jejich vyřešení;
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu;
- dokáže pracovat s odbornou dokumentací a ovládá edukaci klienta/pacienta s infekčním onemocněním;
- je schopen na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetrovatelského procesu u nemocných s určitou medicínskou diagnózou;

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, které jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním, tak aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.

### Obsah modulu

- Aktuální epidemiologická situace vybraných infekčních onemocnění. Opatření při výskytu infekčních nemocí.
- Vyšetřovací a léčebné metody v infekčním lékařství. Příprava klienta/pacienta k vyšetření. Ochranný hygienicko-epidemiologický režim.
- Prevence a profylaxe infekčních nemocí (evidence nosičů, opatření proti infekci, antibiotická profylaxe, pasivní imunizace, očkování, zdravotní výchova)
- Organizace práce o infekčně nemocné. Specifika práce sestry na odděleních infekčních oddělení, bariérová ošetrovatelská péče. Povinná izolace u některých onemocnění, psychologické aspekty onemocnění, komunikace s pacientem v izolaci.
- Bariérová ošetrovatelská péče a specializovaná ošetrovatelská péče u vysoce infekčních chorob.
- Vybraná infekční onemocnění, zvláštnosti ošetrovatelské péče a ošetrovatelský management (infekce srdce a krevních cév, infekce horních a dolních cest dýchacích, alimentární infekce, infekce močového ústrojí, infekce jater a žlučových cest, infekce kůže a podkoží, neuroinfekce, infekce vzniklé v souvislosti s cestováním).
- Dětská infekční onemocnění (plané neštovice, spalničky, zarděnky, spála atd.)
- Tuberkulóza
- HIV/ AIDS infekce
- Zvláštnosti ošetrovatelské péče a psychosociální a etická problematika u specifických skupin pacientů (toxikomani, bezdomovci)

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem

- test z teoretických vědomostí – 70 % z celkové váhy hodnocení
- zpracování ošetrovatelské kasuistiky u zadaného klienta – 30 % z celkové váhy hodnocení

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ROZSYPAL, Hanuš, Michal HOLUB a Monika KOSÁKOVÁ. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní*

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

*péči*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2013. 386 s. ISBN 978-80-246-2197-5

HUSA, Petr, Lenka KRBKOVÁ. *Infekční lékařství*. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 177 s. ISBN 978-80-210-9438-3

ČERNÝ, Zdeněk a kolektiv autorů. *Infekční nemoci: jak pečovat o pacienty s infekčním onemocněním*. Vyd. 2. přeprac. A rozš. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2008. 284 s. ISBN 978-80-701-3480-1

KOLEKTIV AUTORŮ, *Prevence infekcí ve vztahu k ošetrovatelské péči*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018. 62 s. ISBN 978-80-7560-121-6 (PDF)

JILICH, David, Veronika KULÍŘOVÁ a kol. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství*. 1.vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 173 s. ISBN 978-80-204-3325-1

HERDMAN, T. Heather, Shigemi KAMITSURU (editoři) a překlad Petra MANDYSOVÁ

*Ošetrovatelské definice & klasifikace: 2018-2020*. 11.vydání. Praha: Grada Publishing, 2020 518 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

### **Doporučená literatura:**

KAŠÁKOVÁ, Eva, Martin VOKURKA a Jan HUGO, *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha: Maxdorf, 2015. 431 s. ISBN 978-80-7345-424-1

ROZSYPAL, Hanuš. *Základy infekčního lékařství*. 1.vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze; Karolinum, 2015. 566 s. ISBN 978-80-246-2932-2

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. dopl. A přeprac. Vyd. Praha: Grada, 2014. 215 s. ISBN 978-80-247-4771-2

### **Pomůcky:**

PC prezentace, dataprojektor, pracovní listy, kazuistiky, videofilm, kazuistiky, systém Teams

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství v klinických oborech- Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	P-OKO-DER-11	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Clinical Fields – Nursing Care in Dermatovenerology		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 8/8 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-OLT-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-ZDP-03-1, P-FAR-01, P-KLP-01, P-OKO-OPD-04, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02, P-VYD-01, P-ANF 01, P-PPF- 01, P-MIE 01, P-OPR-01, P-ODP-02-1,2,3,4,5		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Sládková, Mgr. Hana Dohányosová		

**Cíle modulu**

Cílem je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů s dermatovenerologickým onemocněním. Pozornost je věnována psychosociálním problémům člověka s dermatovenerologickým onemocněním a etickým aspektům ošetrovatelské péče o tyto klienty.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- Zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta v návaznosti na lékařskou informaci.
- Objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii dermatovenerologických vyšetření.
- Zná specifické terapeutické postupy a metody léčby.
- Realizuje ošetrovatelský proces u klienta s dermatovenerologickým onemocněním.
- Je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pro pacienta s dermatovenerologickým onemocněním.
- Je schopen zajistit bariérovou péči a snížit riziko šíření infekce.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Studenty seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chorobami, které postihují kožní systém a pohlavní orgány, a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v rámci různých forem zdravotní péče.

### Obsah modulu

- Dermatovenerologická propedeutika.
- Pyodermie, virová, myotická a parazitární onemocnění kůže.
- Dermatitidy a ekzematická onemocnění – kl. obraz, léčba akutního a chronického ekzémového onemocnění.
- Psoriasis vulgarit- vyšetření, klinický obraz, terapie.
- Kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže – rozdělení, riziko malignity, depistáž, plastická operativní léčba. Klinický obraz a terapie.
- Poruchy trofiky kožního krytu na dolních končetinách.
- Onemocnění mazových žláz.
- Sexuálně přenosné onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče, právní aspekty, psychosociální problémy.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka, písemný test vědomostí (50% váhy)
- zpracování ošetřovatelské kazuistiky (50% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

HERCOGOVÁ, Jana a kol. *Klinická dermatovenerologie*. Praha: Mladá fronta, 2019, 880 s.

ISBN 978-80-204-5549-9.

RÖCKEN, Martin a Martin SCHALLER. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada Publishing, 2018, 416 s. ISBN 978-80-271-0106-1.

BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada Publishing, 2021, 184 s. ISBN 978-80-271-3133-4.

#### Doporučená literatura:

KRAJSOVÁ, Ivana a kol. *Kazuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací*. 1. vydání, Praha: Current Media s.r.o., 2018, 300 s. ISBN 978-80-88129-32-5.

NAVRÁTI, Leoš a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017, 560 s. ISBN 978-80-271-0210-5.

HLINKOVÁ, Edita a kol. *Management chronických ran*. Praha: Grada Publishing, 2019, 232 s. ISBN 978-80-271-2686-6.

#### Pomůcky

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

PC, dataprojektor, kazuistiky s fotodokumentací, edukační materiály, systém Teams, aplikace FORMS.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelství v klinických oborech – Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii 1	P-OKO-ONH-12	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Clinical Fields - Nursing Care in Oncology and Hematooncology 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 8/0 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-ANF-01, P-PPF-01, P-KLP-01, P-HUV- ZKE-04, P-ZBI-01, P-OPV-01, P-VYD-01, P-OKO-INT-01, P- OKO-CHI-02, P-ODP-02- 1,2,3,4,5,		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je získat vědomosti potřebné pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů/pacientů s onkologickým onemocněním. Cílem modulu je seznámit studenty s významem primární a sekundární onkologické prevence, informovat o etiologických a predispozičních faktorech. Cílem je seznámit s jednotlivými druhy nádorů, mezinárodní klasifikací nádorů, symptomatologií, diagnostickými a terapeutickými postupy a strategií paliativní medicíny. Pozornost se věnuje sociálním důsledkům a etickým aspektům v přístupu k těmto pacientům.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student:

- Orientuje se v patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostice a trendech moderní léčby tumorů
- Je schopen holisticky nahlížet na pacienta v různých fázích onkologického onemocnění
- Umí zhodnotit celkový stav pacienta a realizovat ošetrovatelský proces u onkologicky nemocného jedince
- Je schopen komunikovat s pacientem a jeho blízkými, umí poskytovat relevantní informace týkající se paliativní léčby, respitní péče a v edukační oblasti

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s etiologií, predispozičními faktory a významem primární a sekundární prevence. Informuje o biologickém chování nádorů, diagnostice a o specifických nádorových onemocnění. Poskytuje informace o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologicky nemocným a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik, související likvidaci materiálu i řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče.

### Obsah modulu

- Onkologie a její náplň, rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů, primární prevence, klinická klasifikace zhoubných nádorů
- Patologie nádorů
- Obecná symptomatologie
- Diagnostika nádorů

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka,
- zpracování seminární práce a její prezentace (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

VORLÍČEK, Jiří a Jitka ABRAHÁMOVÁ. *Klinická onkologie pro sestry*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2012, 452 s. ISBN 978-80-247-3742-3.

ADAM, Zdeněk a Jeroným, KLIMEŠ. *Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa*. Praha: Grada Publishing, 2019, 208 s. ISBN 978-80-271-2539-5.

SLÁMA, Ondřej, Marek SOCHOR a Irena ZÁVADOVÁ. *Paliativní péče v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2019, 446 s. ISBN 978-80-204-4223-9.

#### Doporučená literatura:

DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada Publishing, 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3

OPATRNÁ, Marie. *Etické problémy v onkologii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017, 120 s. ISBN 978-80-204-4522-3.

MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada Publishing, 2017, 112 s. ISBN 987-80-247-5589-2.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing, 2020, 240 s. ISBN 978-80-271-1688-1.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, edukační materiál, cvičné kazuistiky, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech – Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii 2	P-OKO-ONH-12	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Clinical Fields - Nursing Care in Oncology and Hematooncology 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 6/12 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaným zápočtem		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-ANF-01, P-PPF-01, P-KLP-01, P-HUV- ZKE-04, P-ZBI-01, P-OPV-01, P-VYD-01, P-OKO-INT-01, P- OKO-CHI-02, P-ODP-02- 1,2,3,4,5, P-OKO-ONH-12-1		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

### Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti potřebné pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů/pacientů s onkologickým onemocněním. Cílem modulu je seznámit studenty s významem primární a sekundární onkologické prevence, informovat o etiologických a predispozičních faktorech. Cílem je seznámit s jednotlivými druhy nádorů, mezinárodní klasifikací nádorů, symptomatologií, diagnostickými a terapeutickými postupy a strategií paliativní medicíny. Pozornost se věnuje sociálním důsledkům a etickým aspektům v přístupu k těmto pacientům.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- Orientuje se v patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostice a trendech moderní léčby tumorů
- Je schopen holisticky nahlížet na pacienta v různých fázích onkologického onemocnění
- Umí zhodnotit celkový stav pacienta a realizovat ošetrovatelský proces u onkologicky nemocného jedince
- Je schopen komunikovat s pacientem a jeho blízkými, umí poskytovat relevantní informace týkající se paliativní léčby, respitní péče a v edukační oblasti

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s etiologií, predispozičními faktory a významem primární a sekundární prevence. Informuje o biologickém chování nádorů, diagnostice a o specifických nádorových onemocněních. Poskytuje informace o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologicky nemocným a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik, související likvidaci materiálu i řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče.

### Obsah modulu

- Terapie zhoubných nádorů a její nežádoucí účinky
- Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním
- Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v terminálním stádiu onemocnění, hospicová péče
- Psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění
- 

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka, písemný test znalostí (70% váhy)
- zpracování kazuistiky a její prezentace (30% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

VORLÍČEK, Jiří a Jitka ABRAHÁMOVÁ. *Klinická onkologie pro sestry*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2012, 452 s. ISBN 978-80-247-3742-3.

ADAM, Zdeněk a Jeroným, KLIMEŠ. *Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa*. Praha: Grada Publishing, 2019, 208 s. ISBN 978-80-271-2539-5.

SLÁMA, Ondřej, Marek SOCHOR a Irena ZÁVADOVÁ. *Paliativní péče v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2019, 446 s. ISBN 978-80-204-4223-9.

#### Doporučená literatura:

DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada Publishing, 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3

OPATRŇÁ, Marie. *Etické problémy v onkologii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017, 120 s. ISBN 978-80-204-4522-3.

MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada Publishing, 2017, 112s. ISBN 987-80-247-5589-2.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing, 2020, 240 s. ISBN 978-80-271-1688-1.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, edukační materiál, cvičné kazuistiky, systém Teams, aplikace FORMS.



## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Nzev vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech- Paliativní péče	P-OKO-PAL-13	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Fields - Palliative Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 6/12 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-OLT-01, P-HUV-ZKE-04, P-OKO-ONH-12, P-HUV-OBP-01, P-HUV-ZDP-03-1, P-FAR-01, P-ODP-02-1,2,3,4,5,		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

### Cíle modulu

Cílem modulu je vzbudit ve studentech zájem o problematiku a prohloubit znalosti v oblasti paliativní a hospicové péče.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- klade důraz na problematiku zajišťování základních bio-psycho-sociálních a spirituálních potřeb pacientů v terminálním stavu
- chápe etické otázky poskytování péče na konci života

orientuje se ve způsobu péče o příbuzné a blízké osoby umírajících pacientů.

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí, poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo terminálním stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost, mírnění bolesti i dalších tělesných a duševních strádání. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu a pomoc příbuzným a blízkým umírajících. Rovněž je seznámí s péčí o pacienta, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo terminálním stádiu, jejímž cílem je zmírnit bolest a další tělesná a duševní strádání, zachovat pacientovu důstojnost a poskytnout podporu a pomoc jeho blízkým/pečujícím.

### Obsah modulu

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Úvod do předmětu. Historie a současná koncepce poskytování paliativní a hospicové péče v České republice a zahraničí.
- Ošetrovatelský proces u pacientů v paliativní péči, s nádorovým a hematologickým onemocněním, hodnocení a zajištění biologických potřeb pacientů v terminálním stavu (dušnost, únava, nechutenství, průjem/zácpa, chronické a maligní rány). Problematika bolesti, škálování, metody ovlivnění bolesti
- Péče o pacienta s bolestí a hodnocení a zajištění dalších biologických potřeb pacientů v terminálním stavu (dušnost, únava, nechutenství, průjem/zácpa, chronické a maligní rány).
- Psychické a spirituální potřeby, komunikace s umírajícím pacientem a jeho rodinou.
- Exkurze do zařízení paliativní péče, prevence vyhoření pečujících.
- Etické otázky péče na konci života

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka, písemný test znalostí (70% váhy)
- zpracování kazuistiky pacienta v terminálním stádiu (30% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KALVACH, Zdeněk. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: Pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Praha: Cesta domů, 2019, 160 s. ISBN 978-80-88126-54-6.

BUŽGOVÁ, Radka, a Lucie SIKOROVÁ. *Dětská paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, 2019, 240 s. ISBN 978-80-271-0584-7.

MARKOVÁ, Alžběta a kolektiv. *Hospic do kapsy*. Praha: Cesta domů, 2021, 184 s. ISBN 978-80-88126-77-5.

#### Doporučená literatura:

VOLANDES, Angelo E. *Umění rozhovoru o konci života*. Praha: Cesta domů, 2019, 208 s. ISBN 978-80-88126-60-7.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. *O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících*. Praha: Portál, 2015, 320 s. ISBN 978-80-262-0911-9.

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada Publishing, 2015, 168 s. ISBN 978-80-247-5402-4.

SVATOŠOVÁ, Marie. *3x Marie Svatošová*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2019, 364 s. ISBN 978-80-7566-163-0.

VÁCHA, Marek. *Eutanázie definice, historie, legislativa, etika*. Praha: Grada Publishing, 2019, 112 s. ISBN 978-80-271-2575-3.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, cvičné kazuistiky, systém Teams, aplikace FORMS .

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech – Ošetřovatelská péče v geriatrii 1	P-OKO-GER-13	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Medical Fields – Nursing Care Specialized for Seniors 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3.ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů:P-OLT-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZDP-04, P-HUV-ZKE-04, P-HUV-ZPE-05, P-OPV-01, P-KOZ-01, P-ISZ-01, P-PRP-01, P – KLP-01, P-VYD-01, P-AFG-01, P-PPF-01, P-OSE-PKP-03, P-OSP-01, P-OSE-OPP-02, P-ODP-02, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02, PV-SOP-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Veronika Kulířová		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Cílem modulu je seznámit studenty s involučními změnami, geriatrickými syndromy, onemocněním ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmazií u seniorů z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Zaměřit se na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování. Zdůraznit odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Seznámit studenty s novými přístupy ve zdravotně-sociální péči o seniory a specifikami farmakoterapie ve stáří.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>			
Po absolvování modulu bude student schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• specifikovat životní etapu stáří a změny ve stáří fyzické, psychické i sociální</li> <li>• vysvětlit zvláštnosti chorob ve stáří</li> <li>• orientovat se v psychosociální a etické problematice seniorů včetně osamělých, týraných a zneužívaných starých občanů</li> <li>• zhodnotit stav klienta, jeho potřeby, zajistit vhodnou strategii a intervence k jejich zajištění</li> <li>• zajistit péči o nemocné seniory (včetně umírajících) formou ošetřovatelského procesu ve všech jeho fázích</li> <li>• edukovat starého klienta/pacienta.</li> </ul>			

## Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a nemocemi ve stáří. Orientuje se na odlišnosti potřeb seniorů, jejich vyhledávání a uspokojování. Poskytuje studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu seniorům. Důraz je kladen na význam multidisciplinární péče v oblasti ambulantních i lůžkových služeb.

### Obsah modulu

- stáří, změny ve stáří – fyzické, psychické a v sociálním postavení
- psychosociální a etická problematika péče o staré občany
- problematika osamělého, týraného a zneužívaného seniora
- odlišnosti potřeb seniorů, jejich vyhledávání a uspokojování
- 

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zápočtem.

Požadavky k němu:

Písemný test znalostí - 70%

Zpracování kazuistiky a její prezentace - 30 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

POKORNÁ Andrea a kol. *Ošetrovatelství v geriatrii: Hodnotící nástroje*. Praha, Grada 2013, 193 s.

ISBN 978-80-247-4316-5

HUDÁKOVÁ Anna a Ľudmila MAJERNÍKOVÁ. *Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství*. Praha, Grada 2013, 115 s. ISBN 978-80-247-4772-9

KLEVETOVÁ Dana. *Motivační prvky při práci se seniory*. 2.vyd. Praha, Grada 2017, 224 s. ISBN 978-80-

271-012-3

SCHULER, Mathias a Peter OSTER. *Geriatricie od A do Z – pro sestry*. Praha, Grada, 2010. 336 s. ISBN 978-80-247-3013-4

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha, Grada 2007, 173 s. ISBN 978-80-247-5

KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017. 315 s. ISBN 978-80-204-4225-3

#### Doporučená literatura:

KALVACH, Zdeněk a kol. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha, Grada, 2008. 336 s. ISBN 978-80-247-2490-4.

KAŠÁKOVÁ, Eva.a Martin VOKURKA.: *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha, Maxdorf, 2015, 431 s. ISBN 978-80-7345-424-1

PTÁČKOVÁ Hana a Radek PTÁČEK. *Psychosociální adaptace ve stáří a nemoci*. Praha: Grada,

## **Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

2021.184 s. 978-80-271-0876-3

### **Pomůcky:**

videofilmy, dataprojektor a PC, internet, pracovní listy, kazuistiky, edukační materiály, cvičné kazuistiky, systém Teams

**Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech – Ošetřovatelská péče v geriatricii 2	P-OKO-GER-13	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Medical Fields – Nursing Care Specialized for Seniors 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem:6/12	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů:P-OLT-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZDP-04, P-HUV-ZKE-04, P-HUV-ZPE-05, P-OPV-01, P-KOZ-01, P-ISZ-01, P-PRP-01, P – KLP-01, P-VYD-01, P-AFG-01, P-PAT-01, P-OSE-KOP-04, P-OSP-01,P-OSE-OPP-03, P-ODP-02, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02, PV-SOP-01, P-OKO-GER1-13		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Veronika Kulířová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem modulu je seznámit studenty s involučními změnami, geriatrickými syndromy, onemocněním ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmázie u seniorů z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Zaměřit se na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování. Zdůraznit odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Seznámit studenty s novými přístupy ve zdravotně-sociální péči o seniory a specifickými farmakoterapie ve stáří.</p>		
<b>Předpokládané výsledky modulu</b>	<p>Po absolvování modulu bude student schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• specifikovat životní etapu stáří a změny ve stáří fyzické, psychické i sociální</li><li>• vysvětlit zvláštnosti chorob ve stáří</li><li>• orientovat se v psychosociální a etické problematice seniorů včetně osamělých, týraných a zneužívaných starých občanů</li><li>• zhodnotit stav klienta, jeho potřeby, zajistit vhodnou strategii a intervence k jejich zajištění</li><li>• zajistit péči o nemocné seniory (včetně umírajících) formou ošetřovatelského procesu ve všech jeho fázích</li><li>• edukovat starého klienta/pacienta.</li></ul>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a nemocemi ve stáří. Orientuje se na odlišnosti potřeb seniorů, jejich vyhledávání a uspokojování. Poskytuje studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu seniorům. Důraz je kladen na význam multidisciplinární péče v oblasti ambulantních i lůžkových služeb.

### Obsah modulu

- ošetřovatelský proces u chronicky nemocných seniorů, zvláštnosti chorob ve stáří, nejčastější choroby
- ve stáří, multimorbidita jako ošetřovatelský problém
- umírání a smrt, ošetřovatelský proces u umírajícího geriatrického pacienta
- nové trendy ve zdravotní a sociální péči, multidisciplinární přístup k seniorům

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen klasifikovaným zápočtem.

Požadavky k němu:

Písemný test znalostí - 70%

Zpracování kazuistiky a její prezentace - 30 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

POKORNÁ Andrea a kol. *Ošetřovatelství v geriatrii: Hodnotící nástroje*. Praha, Grada 2013, 193 s.

ISBN 978-80-247-4316-5

HUDÁKOVÁ Anna a Ľudmila MAJERNÍKOVÁ. *Kvalita života seniorů v kontextu ošetřovatelství*. Praha, Grada 2013, 115 s. ISBN 978-80-247-4772-9

KLEVETOVÁ Dana. *Motivační prvky při práci se seniory*. 2.vyd. Praha, Grada 2017, 224 s. ISBN 978-80-

271-012-3

SCHULER, Mathias a Peter OSTER. *Geriatricie od A do Z – pro sestry*. Praha, Grada, 2010. 336 s. ISBN 978-80-247-3013-4

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha, Grada 2007, 173 s. ISBN 978-80-247-5

KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017. 315 s. ISBN 978-80-204-4225-3

#### Doporučená literatura:

KALVACH, Zdeněk a kol. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha, Grada, 2008. 336 s. ISBN 978-80-247-2490-4.

KAŠÁKOVÁ, Eva.a Martin VOKURKA.: *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha, Maxdorf, 2015, 431 s. ISBN 978-80-7345-424-1

PTÁČKOVÁ Hana a Radek PTÁČEK. *Psychosociální adaptace ve stáří a nemoci*. Praha: Grada,

## **Cd – Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

2021.184 s. 978-80-271-0876-3

### **Pomůcky:**

videofilmy, dataprojektor a PC, internet, pracovní listy, kazuistiky, edukační materiály, cvičné kazuistiky, systém Teams

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech: Intenzivní ošetřovatelská péče	P-OKO-IOP-16	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Medical Fields - Nursing Care in Intensive Care Section		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní.
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: P-AFG ANF-01, P-KLP-01, P-ODP-02, P-ZDG-01, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-FAR 01, P-ZMR-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Veronika Zachová		
<b>Cíle modulu</b>			
Cílem předmětu je, seznámení studentů a praktické osvojení základů intenzivní ošetřovatelské péče prostřednictvím cvičení tak, aby je mohli aplikovat v jednotlivých klinických oborech. Důležitým bodem je zvládnání základních postupů v algeziologii.			
<b>Předpokládané výsledky</b>			
Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče v intenzivní péči bude schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům intenzivního ošetřovatelství</li> <li>• orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí intenzivní péče, tzn. z oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací</li> <li>• nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a dovedností</li> <li>• na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetřovatelské péče u nemocných s určitou medicínskou diagnózou</li> <li>• na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetřovatelství formulovat základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetřovatelské péče u konkrétního nemocného</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- podílet se na realizaci diagnosticko-terapeutického plánu u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko-terapeutického plánu u skupiny nemocných
- znát základy organizace práce na JIP a ARO a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro intenzivní péči a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku vč. hyperbaroxie, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (Rtg, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG, atd.)
- aktivně se podílet na zvládnutí bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí
- aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro intenzivní péči, a to odběry biologického materiálu, zajistit přístup do krevního řečiště, příprava hemoterapie, péče o nemocné na ventilační terapii, invazivní a neinvazivní monitorování, asistence u inkubace, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (RTG, sonografie, punkce, EKG, EEG, EMG, atd.)
- pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziogicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.

- Modul je koncipován jako teoreticko praktický, je součástí ošetrovatelství v klinických oborech. Je zde probírána problematika organizačního zajištění intenzivní péče, etické problémy, zásady intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrováním nemocných a raněných se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus). Součástí předmětu je i prevence syndromu vyhoření a problematika bazální stimulace
- Organizační zařazení intenzivní péče, přednemocniční péče, RZP, transport, oborová JIP, ARO, OCHRIP, paliativní péče. Vzájemné vazby, komunikace, systém vzdělávání
- Charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů, Skórovací systémy v resuscitační a intenzivní péči (RIP).
- Etická úskalí intenzivní péče, prognózování, kategorizace nemocných v RIP (plná péče, bazální péče, DNR), smrt mozku, dárcovský program, zásady péče o dárce orgánů.
- Obecné principy ošetrovatelské péče: dokumentace, komunikace s kriticky nemocným, komunikace s rodinou kriticky nemocného. Monitorace nemocných.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Základy algeziologie v práci sestry.
- Zásady výživy kriticky nemocných.
- Zásady péče o dýchací cesty intubace, tracheotomie).
- Péče o katetry, cévní přístupy, derivace moče. Aplikace léčiv,
- Odběry biologického materiálu

### Forma a váha hodnocení

zápočet – test teoretických znalostí - 50 % váhy hodnocení, řešení modelových situací 50 %.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči: 2., aktualizované a doplněné vydání* [online]. Praha: Grada, 2020 [cit. 2022-10-27]. ISBN 978-80-271-0130-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/osetrovatelstvi-v-intenzivni-peci-6726/>

FREI, Jiří (ed.). *Vybrané znalosti pro nelékaře: KPR 2021 a další témata intenzivní péče*. První vydání. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2022. x, 267 stran : ilustrace ; 22 cm. ISBN: 978-80-261-0604-3

CVACHOVEC, Karel a Oldřich MAREK, ed. *Novinky v anesteziologii, intenzivní medicíně a léčbě bolesti*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-726-2180-7.

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče* [online]. Praha: Grada, 2015 [cit. 2022-10-27]. ISBN 978-80-247-5215-0. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/septicke-stavy-v-intenzivni-peci-1195/>

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče* [online]. Praha: Grada, 2015 [cit. 2022-10-27]. ISBN 978-80-247-5215-0. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/septicke-stavy-v-intenzivni-peci-1195/>

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0064-4.

MAŇÁK, Jan, Vladimír TEPLAN, Zdeněk ZADÁK a Luboš SOBOTKA, ed. *Intenzivní metabolická péče a klinická výživa: v chirurgii, v onkologii, v intenzivní péči, u nemocných se selhávajícími orgány*. Praha: Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče České lékařské společnosti J.E. Purkyně, 2002. ISBN 80-238-8244-9.

#### Doporučená literatura:

ZEMANOVÁ, Jitka a Miluše MEZENSKÁ. *Perioperační anesteziologická péče v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1740-6

KAPOUNOVÁ, G.: *Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. Aktualizované a doplněné vydání*, Praha, Grada Publishing, a.s., 2020, ISBN 978-80-21- 6

DRÁBKOVÁ, Jarmila, Soňa, HÁJKOVÁ. *Následná intenzivní péče* Mladá fronta 2021, ISBN

PLEVOVÁ, Ilona, Renáta ZOUBKOVÁ. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Grada, Praha 2021 ISBN 978 – 80-271-0890-9

BARTŮŇEK, Petr a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha. Grada 2016 ISBN 978-80-247-4343-1

KOLÁŘ, Jiří et al. *Kardiologie pro sestry ntenzivní péče 4. Vydání* Praha, Galén 2009 ISBN

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SOVOVÁ, E., ŘEHOŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství* Praha: Grada, 2004 ISBN 80-247-1009-9

ZOUBKOVÁ, R., DOSTÁLOVÁ, J., VILÍMKOVÁ, A. *Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě Zdravotně sociální fakulta, 2007 ISBN 978-80-7368-462-4

ADAMS, B., HAROLD, C.E. – *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada, 1999 ISBN 80-7169-893-8

ADAMUS, M. A KOL. *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. Olomouc: LF Univerzita 2010

DOENGES, M.E. – MOORHOUSE, M.F.: *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-247-0242-8

Drábková, J. *Polytrauma v intenzivní péči* Praha: Grada, 2002 ISBN 80-247-0419-6

Chrobák, V., ASTL, J., Komínek, P. a kol.: *Tracheostomie a koniotomie* Praha: Maxdorf 2004 ISBN 80-7345-031-3

KAPOUNOVÁ, G.: *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2007, ISBN 978-80-247-1830-9

Kolektiv autorů: *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008, ISBN 978-80-247-2548-2

PACHL, J. ROUBÍK, K. *Základy anesteziologie a resuscitační péče dospělých a dětí* Praha: Karolínium 2005

ISBN 80-246-0479-5

Sovová, E., Řehořová, J. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství* Praha: Grada, 2004 ISBN 80-247-1009-9

Zoubková, R., Dostálová, J., Vilímková, A. *Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě Zdravotně sociální fakulta, 2007 ISBN 978-80-7368-462-4

### Pomůcky:

- resuscitační modely dospělého, juniora a kojence
- model na nácvik intubace,
- model na nácvik poslechových nálezů srdce a plic,
- treňažér na nácvik AED
- model na nácvik epicystostomie

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní studium		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetřovatelství v klinických oborech: Intenzivní ošetřovatelská péče	P-OKO-IOP-16	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Care in Medical Fields - Nursing Care in Intensive Care Section 2		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 6/12 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: : P-A ANF-01, P-KLP-01, P-ODP-02, P-ZDG-01, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02, P- ZAB 01, P-ZBI - 01, P-FAR 01, P- ZMR-01, P-OKO-CHI P-AFG-01, P-KLP-01, P-ODP-02, P-OPV-01, P-OKO-CHI-02, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-FAR 01, P-ZMR-01, P-OKO-INP1-01, P-OKO-INT-01, P-OKO-CHI-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Veronika Zachová		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem předmětu je, seznámení studentů se základy intenzivní ošetřovatelské péče teoreticky a získání praktických dovedností v rámci cvičení tak, aby je mohli aplikovat v jednotlivých klinických oborech. Důležitým bodem je zvládnání základních postupů v algeziologii.		
<b>Předpokládané výsledky</b>	Student po absolvování předmětu ošetřovatelská péče v intenzivní péči 1 a 2 bude schopen:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s porozuměním užívat odborné pojmy vztahující se k jednotlivým tematickým celkům intenzivního ošetřovatelství</li> <li>• orientovat se v základních medicínských diagnózách z jednotlivých oblastí intenzivní péče, tzn. z oblasti kardiologické, pneumologické, gastrointestinální, nefrologické, neurologické, dále z oblasti poruch metabolismu, poruch vnitřního prostředí, chorob krve, žláz s vnitřní sekrecí, pohybového ústrojí, infekčních chorob a intoxikací</li> <li>• nalézt zdroje informací o dalších onemocněních v základním kurzu nezmiňovaných (slovníky, příručky, odborné časopisy) a tyto informace zpracovat tak, aby se staly součástí jeho profesionálních znalostí a dovedností</li> <li>• na základě teoretických klinických znalostí sestavit obecný plán ošetřovatelské péče u nemocných s určitou medicínskou diagnózou</li> <li>• na základě integrace znalostí předcházejících modulů a modulu klinického ošetřovatelství formulovat základní problémy, sestavit cíl a plán individualizované ošetřovatelské péče u konkrétního nemocného</li> </ul>		

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u konkrétního nemocného
- podílet se na realizaci diagnosticko terapeutického plánu u skupiny nemocných
- znát základy organizace práce na JIP a ARO a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro intenzivní péči a to odběry biologického materiálu, aplikace léků per os, aplikace léků injekční formou, zajištění i.v. vstupu, aplikace infúzí a transfúzí, podávání léků do dýchacího ústrojí, inhalace, podávání kyslíku vč. hyperbaroxie, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (RTG, sonografie, punkce, EKG, EEG, EEG, atd.)
- aktivně se podílet na zvládnání bolesti u nemocných trpících akutní i chronickou bolestí
- aktivně se podílet na přípravě nemocného k propuštění, tzn. na testování soběstačnosti, edukaci znát základy organizace práce na ošetrovací jednotce oddělení interního typu a participovat na činnosti ošetrovatelského týmu na tomto oddělení
- v praxi provádět speciální výkony ošetrovatelské techniky typické pro intenzivní péči, a to odběry biologického materiálu, zajistit přístup do krevního řečiště, příprava hemoterapie, péče o nemocné na ventilační terapii, , invazivní a neinvazivní monitorování, asistence u inkubace, příprava nemocného k vyšetření, péče o nemocné v průběhu vyšetření a po vyšetření (RTG, sonografie, punkce, Ekg, Eeg, Emg, atd.)
- pečovat o nemocné umírající, postarat se důstojně o zemřelého.

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziogicko resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.

Modul je koncipován jako teoreticko praktický, je součástí ošetrovatelství v klinických oborech. Je zde probírána problematika organizačního zajištění intenzivní péče, etické problémy, zásady intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrováním nemocných a raněných se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus). Součástí předmětu je i prevence syndromu vyhoření a problematika bazální stimulace

- Ošetrování nemocných s poruchou vědomí.
- Ošetrování nemocných při ventilační terapii.
- Ošetrování nemocných s poraněním páteře.
- Ošetrování nemocných s apalickým syndromem.
- Ošetrování nemocných s polytraumatem.
- Ošetrování nemocného s cévní mozkovou příhodou.
- Ošetrování nemocných s akutním koronárním syndromem.
- Ošetrování nemocných s intoxikací.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Ošetřování nemocných s popáleninovým traumatem.
- Ošetřování nemocných s krvácením do GIT.

### Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

- test z teoretických znalostí 50 %
- písemné zpracování modelových situací nebo kazuistiky 50 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči: 2., aktualizované a doplněné vydání* [online]. Praha: Grada, 2020 [cit. 2022-10-27]. ISBN 978-80-271-0130-6. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/oseetrovatelstvi-v-intenzivni-peci-6726/>

FREI, Jiří (ed.). *Vybrané znalosti pro nelékaře: KPR 2021 a další témata intenzivní péče*. První vydání. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2022. x, 267 stran : ilustrace ; 22 cm. ISBN: 978-80-261-0604-3

CVACHOVEC, Karel a Oldřich MAREK, ed. *Novinky v anesteziologii, intenzivní medicíně a léčbě bolesti*. Praha: Galén, [199-]-.

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče* [online]. Praha: Grada, 2015 [cit. 2022-10-27]. ISBN 978-80-247-5215-0. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/septicke-stavy-v-intenzivni-peci-1195/>

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče* [online]. Praha: Grada, 2015 [cit. 2022-10-27]. ISBN 978-80-247-5215-0. Dostupné z: <https://www.bookport.cz/kniha/septicke-stavy-v-intenzivni-peci-1195/>

#### Doporučená literatura:

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0064-4.

MAŇÁK, Jan, Vladimír TEPLAN, Zdeněk ZADÁK a Luboš SOBOTKA, ed. *Intenzivní metabolická péče a klinická výživa: v chirurgii, v onkologii, v intenzivní péči, u nemocných se selhávajícími orgány*. Praha: Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče České lékařské společnosti J.E. Purkyně, 2002. ISBN 80-238-8244-9.

ZEMANOVÁ, Jitka a Miluše MEZENSKÁ. *Perioperační anesteziologická péče v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1740-6

#### Pomůcky:

- resuscitační modely dospělého, juniora a kojence
- model na nácvik intubace,
- model na nácvik poslechových nálezů srdce a plic,
- trenažér na nácvik AED
- EKG
- model na nácvik epicystostomie, zavedení NGS, PEG, péče o rány



**Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Absolventský seminář	P-ABS-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Graduate Colloquium		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P/C</b>	Celkem: 8/0 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvované moduly: P-ISZ-01, P-OSE-VYO-05, P-ZAS-01		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Pavla Pavlíková		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.

**Předpokládané výsledky**

Student

- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe
- stanoví a formuluje hypotézu
- určí harmonogram práce
- umí zpracovat získaná data a statistické údaje
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce
- je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem
- umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení
- prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů.

**Anotace modulu**

Modul připravuje studenta na zpracování absolventské práce s cílem prokázat schopnost aplikovat teoretické vědomosti získané studiem na řešení konkrétních problémů zdravotnické praxe, schopnost využívat mezipředmětových poznatků a souvislostí a pracovat s odbornou literaturou.

**Obsah modulu**

- absolventská práce – účel, typy
- fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů
- tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku

### Forma a váha hodnocení

Zápočet – za docházku a aktivní účast v diskuzi.

### Studijní literatura a pomůcky

ČSN ISO 690. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. Třídící znak 01 0197.

KAPOUNOVÁ Jana, Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce. Od zadání po obhajobu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Absolventská práce. Pokyny pro zpracování*. Interní materiály VOŠZ SŘMR, Praha, 2020.

FRANCIŘEK, František. *Absolventská práce. CO, JAK a PROČ připravit, napsat a zhodnotit (obhájit)?* 1. vyd. Praha: Ingenio et Arti, 2012. ISBN 978-80-905287-0-3.

### Pomůcky

PC, systém Teams, aplikace Forms.

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy 1	P – OSP-0	
Název modulu anglicky	Nursing Procedures 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 14/56	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Lenka Tuzarová, Mgr. Veronika Kulířová		

### Cíle modulu

Ošetrovatelské postupy jsou v převaze zaměřené na nácvik praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Cílem modulu je také poskytnout studentům základní informace o zdravotnických prostředcích. Výuka předmětu respektuje holistický přístup ke klientům/pacientům a respektuje jejich práva a individuální potřeby

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- teoreticky i prakticky ovládá výkon, spadající do náplně všeobecné sestry
- pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje postupy lege artis, zná a dodržuje zásady BOZP
- umí bezpečně zacházet se zdravotnickými prostředky
- identifikuje aktuální a potenciální potřeby klientů/pacientů a dovede zvolený ošetrovatelský postup odůvodnit.
- umí zabezpečit uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb klienta/pacienta a adekvátně řešit vzniklé problémové situace
- umí získat klienta/pacienta ke spolupráci a ovládá edukaci klientů/pacientů v rámci svých kompetencí
- orientuje se při práci se zdravotnickou dokumentací

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvoje technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.

### Obsah modulu

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Ošetrovací jednotka

- základní typy uspořádání, vybavení ošetrovací jednotky
- personální zajištění ošetrovací jednotky, péče o inventář a spotřební materiál

### Péče o prostředí klienta/pacienta

- nemocniční lůžko a jeho úprava
- typy lůžek, požadavky na lůžko, základní vybavení lůžka
- pomocná zařízení lůžka
- úprava prázdného lůžka, s nemocným, po odchodu klienta/pacienta, úprava dětského lůžka

### Péče o pomůcky

- význam dezinfekce, druhy a ředění dezinfekčních roztoků
- význam sterilizace, příprava pomůcek ke sterilizaci, úklid a skladování sterilního materiálu
- manipulace se sterilním materiálem, pomůcky k jednomu použití
- zdravotnické prostředky a jejich zařazení do tříd podle míry rizika pro pacienty

### Manipulace s nemocnými

- druhy poloh na lůžku, nácvik sedu, stoje, chůze
- léčebné a vyšetřovací polohy
- imobilizační syndrom

### Péče o hygienu dětí a dospělých

- význam hygieny, správné provedení hygieny podle mobility klienta/pacienta – chodící, ležící
- koupel kojence, batolete
- péče o kůži a posuzování stavu kůže, problematika opruzenin
- problematika dekubitů – příčina vzniku, léčba, prevence

### Obvazový materiál

- rozdělení obvazového materiálu a způsob jeho použití
- zásady při obvazování, bandáž dolních končetin

### Nozokomiální nákazy

- typy nozokomiálních nákaz, způsob přenosu, prevence jejich vzniku
- MRSA a zásady ošetrovatelské péče,
- bariérové ošetrování klienta/pacienta

### Příjem, překlád a propuštění klienta/pacienta

- povinnosti sestry při těchto úkonech
- znalost práce sestry s dokumentací

### Vizita

- sesterská vizita, lékařská a jejich význam
- příprava klienta/pacienta a asistence sestry

### Fyziologické funkce

- krevní tlak – místa a způsoby měření, hodnocení
- pulz – místa měření a hodnocení
- dech – hodnocení, měření saturace krve kyslíkem
- tělesná teplota – způsoby měření, ovlivňující faktory
- vědomí – příčiny poruch vědomí, projevy

### Péče o vyprazdňování klienta/pacienta

- vyprazdňování moče – faktory, druhy poruch, význam diurézy
- cévkování ženy, muže – druhy močových katétrů, péče o ně, výplach močového měchýře
- péče o inkontinentního klienta/pacienta
- vyprazdňování stolice – faktory, poruchy, způsoby nápravy
- klysmo – druhy, význam, způsob provedení

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- péče o stomie

Podávání jednotlivých forem léků + dokumentace

- podávání léků per os a zásady při podávání, vedlejší účinky léků
- podávání léků tělními dutinami – per rektu, vaginálně
- podávání léků kůží
- podávání léků do ucha a oka

### Forma a váha hodnocení

Modul končí klasifikovaným zápočtem

Forma:

- test z teoretických vědomostí - 40% váhy
- zkouška z praktických dovedností - 60% váhy

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

VYTEJČKOVÁ, Renata et al.: *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. speciální část*. Praha: Grada, 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3419-4

VYTEJČKOVÁ, Renata et al.: *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. Praha: Grada, 2011, 228 s. ISBN 978-80-247-3420-0

JIRKOVSKÝ, Daniel et al. *Ošetrovatelské postupy a intervence*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. 411 s. ISBN 978-80-87347-13-3

KAPOUNOVÁ, Gabriela.: *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. Aktualizované a doplněné vydání, Praha, Grada Publishing, a.s., 2020, 388 s. ISBN 978-80-271-0130-6

#### Doporučená literatura:

EDLÁ, M.: *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha, Grada Publishing, a.s. 2015. 238 s. ISBN: 978-80-247-4402-5

KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ, I.: *Postupy v ošetrovatelské péči 2. Bariérová ošetrovatelská péče*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2022, 111 s. ISBN: 978-80-271-1243-2

KAŠÁKOVÁ, Eva a Martin VOKURKA, *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha, Maxdorf, 2015, 431 s. ISBN 978-80-7345-424-1

#### Pomůcky

- PC, dataprojektor, videokamera, internet
- modely pro nácvik ošetrovatelských dovedností
- zdravotnické nástroje, přístroje (infuzní pumpa, lineární dávkovač apod.)
- demonstrace pomůcek pro ošetrovatelskou péči
- používání vybavení odborné učebny ošetrovatelství

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy 2	P – OSP-01	
Název modulu anglicky	Nursing Procedures 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 14/28	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-OSP1-01, P-OPR1-01, P-ANF-01		
Vyučující	PhDr. Lenka Tuzarová, Mgr. Veronika Kulířová		

### Cíle modulu

Ošetrovatelské postupy jsou v převaze zaměřené na nácvik praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Cílem modulu je také poskytnout studentům základní informace o zdravotnických prostředcích. Výuka předmětu respektuje holistický přístup ke klientům/pacientům a respektuje jejich práva a individuální potřeby.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student:

- teoreticky i prakticky ovládá výkony, spadající do náplně všeobecné sestry
- pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje postupy lege artis, zná a dodržuje zásady BOZ
- umí bezpečně zacházet se zdravotnickými prostředky
- identifikuje aktuální a potenciální potřeby klientů/pacientů a dovede zvolený ošetrovatelský postup odůvodnit

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.

### Obsah modulu

Parenterální podávání léků

- zásady a způsob podávání léků s.c. - inzulin, Heparin
- zásady a způsob podávání léků i.m. – ředění antibiotik
- zásady a způsob podávání léků i.v.
- infuzní terapie a druhy infuzních roztoků

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

· transfuze a význam krve pro organismus

Periferní a centrální žilní vstupy, péče o kanylu, CŽK, port, A-V spojku

- význam, příprava pomůcek, asistence při zavádění
- zásady při manipulaci se žilními vstupy

Odběr, transport a uchovávání biologického materiálu k vyšetření

- odběr moče
- odběr stolice
- odběr sputa, zvratků, zbytků potravy
- výtěry, stěry
- odběr krve

Oxygenoterapie a inhalace

- význam a způsoby aplikace kyslíku, manipulace a zásady práce s kyslíkovou lahví
- význam inhalace, druhy, způsob aplikace a zásady při podávání

Chirurgické ošetrovatelské postupy

- rozdělení ran a jejich převazy, asistence u převazů, zásady asepse při ošetřování ran
- příprava sterilního stolku na drobné chirurgické výkony a asistence při těchto výkonech
- chirurgické nástroje a jejich rozdělení, manipulace se sterilními nástroji, příprava nástrojů ke sterilizaci
- drény a drenáže, význam a druhy drénů, péče o drény

Punkce

- rozdělení, příprava pomůcek, příprava klienta/pacienta a jeho edukace
- asistence u výkonu
- péče o klienta/pacienta po výkonu

Péče o umírajícího a mrtvé tělo

- důstojná péče o umírajícího klienta/pacienta
- péče o mrtvé tělo
- význam dokumentace a právní aspekty úkonu při zajišťování osobních věcí klienta/pacienta
- péče o klienta/pacienta po výkonu

### Forma a váha hodnocení

Modul je zakončen zkouškou.

Forma:

- test z teoretických vědomostí - 40% váhy
- zkouška z praktických dovedností – 60 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KAPOUNOVÁ, Gabriela.: *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. Aktualizované a doplněné vydání, Praha, Grada Publishing, a.s., 2020, 338 s. ISBN 978-80-271-0130-6

VYTEJČKOVÁ, Renata et al.: *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. Praha: Grada, 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3419-4

VYTEJČKOVÁ, Renata et al.: *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. Praha: Grada, 2011, 228 s. ISBN 978-80-247-3420-0

VYTEJČKOVÁ, Renata et al.: *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015, 303 s. ISBN 978-80-247-3421-7

#### Doporučená literatura:

BRABCOVÁ, S.: *Péče o rány pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada Publishing, a.s 2021.

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

ISBN: 978-80-271-3133-4

KAŠÁKOVÁ, Eva a Martin VOKURKA, *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha, Maxdorf, 2015, 431 s. ISBN 978-80-7345-424-1

PÁRAL, Jiří: *Malý atlas obvazových technik*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2022, 238 s. ISBN: 978-80-247-2255-9

ZEMAN, Miroslav: *Chirurgická propedeutika*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2020, 191 s. ISBN 978-80-271-1235-7

### **Pomůcky:**

- PC, dataprojektor, videokamera, internet
- modely pro nácvik ošetrovatelských dovedností
- zdravotnické nástroje, přístroje (infuzní pumpa, lineární dávkovač apod.)
- demonstrace pomůcek pro ošetrovatelskou péči
- používání vybavení odborné učebny ošetrovatelství

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelská praxe 1	P-OPR-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Training 1		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem: 112 hod.	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-----		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková, Mgr. Renata Sládková, Mgr. Jiřina Brádková, Mgr. Kateřina Gécová, Mgr. Michaela Prudilová		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Ošetrovatelská praxe 1 je zejména seznámit studující se strukturou služeb a jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci v oblasti podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění. Dále postupný nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v návaznosti na dovednosti a znalosti získané v modulech Ošetrovatelské postupy, Komunikace ve zdravotnictví, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Ošetrovatelství 1, Ošetrovatelský proces a potřeby. Modul je koncipován jako praktický předmět, který integruje poznatky z výše uvedených modulů a umožňuje aplikaci získaných poznatků a dovedností v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení.

**Studující**

- identifikuje a zhodnotí potřeby nemocného, stanoví prioritní potřeby, aktivizuje nemocného ke spolupráci, zhodnotí prostředí, ve kterém lidé žijí (materiální a společenské), zhodnotí rizika pro jejich zdraví
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje základní potřeby klientů, pacientů z hlediska základní ošetrovatelské péče
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, poznatky získané při ošetrování nemocných sděluje zdravotnickému personálu, využívá potenciálu týmové spolupráce
- postupně prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v modulu ošetrovatelské postupy
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům uplatňuje etické normy a pravidla slušného chování
- dodržuje zásady profylaxe a asepse

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Ošetrovatelská praxe v oblasti zařízení, která poskytují podporu zdraví a prevenci vzniku nemocí je organizována formou stáží a exkurzí.

Nácvik ošetrovatelských činností je realizován jako skupinová praxe vedená odbornou učitelkou nebo zdravotnickým pracovníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

### Pracoviště:

Zdravotnická a sociální zařízení různého typu, která se orientují na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění (stacionáře, poradenská centra, krizová a integrační centra)

Základní oddělení lůžkových zdravotnických zařízení s interním a chirurgickým zaměřením.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- Všeobecná fakultní nemocnice, Praha 2, U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika - traumatologické oddělení, septické oddělení
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení

**Stáže a exkurze** jsou realizovány ve specializovaných poradenských centrech, např. centrum pro závislé na tabáku, centrech pro občany bez domova, azylových zařízeních pro matky s dětmi a dalších zařízeních, která pečují o prevenci vzniku onemocnění a podporují zdravý životní styl.

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Ošetrovatelská praxe 1 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým zařízením jako skupinová výuka vedená odbornou učitelkou. Učitelka při vedení ošetrovatelské praxe spolupracuje se zdravotnickými pracovníky. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích - viz výše.

Hodnocení výkonu studujícího odbornou učitelkou je průběžné. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků. Na tomto základě své postupy a chování upravuje.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování studující zaznamenává do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### Poznámka

Nedílnou součástí modulu Ošetrovatelské praxe 1 je příprava na praktickou výuku, kde jsou studující seznámeni s organizací praktické výuky, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

**Doporučená literatura**

NANDA *International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ošetrovatelská praxe 2	P-OPR-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Nursing Training 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	1. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem: 112 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT1-01, P-ANF1-01, P-KOZ1-01, P-HUV-OBP-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-ZAG-01, P-OSE-OSE1-01, P-OSE-OPP1-02, P-OSP1-01, P-OPR1-01, P-ODP1-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková, Mgr. Renata Sládková, Mgr. Jiřina Brádková, Mgr. Kateřina Gécová, Mgr. Michaela Prudilová		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Ošetrovatelská praxe 2 je postupný nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v návaznosti na dovednosti a znalosti získané v modulech Ošetrovatelské postupy, Komunikace ve zdravotnictví, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Základy biofyziky, Základy biochemie, Základy genetiky, Ošetrovatelství 1, Ošetrovatelský proces a potřeby, První pomoc, Hematologie a transfuzní lékařství, Klinická propedeutika, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena.

Modul Ošetrovatelská praxe 2 navazuje na modul Ošetrovatelská praxe 1.

Modul poskytuje získání komplexních schopností a nácvik dovedností nutných pro vykonávání profese všeobecné sestry. Je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z výše uvedených modulů a umožňuje aplikaci získaných poznatků a dovedností v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení. U cílů, které již byly uvedeny v předchozím modulu, se předpokládá zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

**Studující**

- identifikuje a zhodnotí potřeby nemocného, stanoví prioritní potřeby, aktivizuje nemocného ke spolupráci
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje základní potřeby klientů, pacientů z hlediska ošetrovatelské péče, provede základní vyšetření fyziologických funkcí a zhodnotí údaje o zdravotním stavu nemocného

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority a sestaví jednoduchý plán ošetrovatelských intervencí
- postupně prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v modulu ošetrovatelské postupy a další moduly, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného učitelky i odborného zdravotnického personálu
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, poznatky získané při ošetrování nemocných sděluje zdravotnickému personálu, využívá potenciálu týmové spolupráce
- při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii
- dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

### **Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť**

Ošetrovatelská praxe 2 je realizována jako skupinová praxe vedená odbornou učitelkou nebo zdravotnickým pracovníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

#### **Pracoviště:**

Základní oddělení zdravotnických zařízení, lůžková oddělení s interním a chirurgickým zaměřením.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- VFN, Praha 2, U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika - traumatologické oddělení, septické oddělení
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### **Popis řízení praxe a vyhodnocování**

Ošetrovatelská praxe 2 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým zařízením jako skupinová výuka vedená odbornou učitelkou. Učitelka při vedení praxe spolupracuje se zdravotnickými pracovníky. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – základních lůžkových oddělení (interních a chirurgických) případně ambulancích zdravotnických zařízení. Hodnocení výkonu studujícího odbornou učitelkou je průběžné. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků. Na tomto základě své postupy a chování upravuje. Studující vypracuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy a stanoví jednoduchý ošetrovatelský plán, který je konzultován a hodnocen odbornou učitelkou.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### **Poznámka**

Nedílnou součástí Ošetrovatelské praxe 2 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací ošetrovatelské praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### Doporučená literatura

NANDA *International, Inc. Ošetřovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetřovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

<b>Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná praxe 1	P-ODP-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Professional Training 1		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	1. ročník zimní
<b>Rozsah modulu – hodiny/týdny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem: 80 hod.	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT1-01, P-ANF1-01, P-KOZ1-01, P-HUV-OBP-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-OSE-OPP1-02, P-OSP1-01, P-OPR1-01		
<b>Vyučující</b>	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

### **Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe 1 je upevnění dovedností a znalostí, které studující získali v absolvovaných modulech teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem základní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu.

Modul Odborná praxe 1 navazuje na modul Ošetrovatelská praxe 1. Poskytuje získání a nácvik základních ošetrovatelských dovedností nutných pro vykonávání profese všeobecné sestry. Je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky zimního období 1. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

### **Studující**

- identifikuje a zhodnotí potřeby klienta, nemocného, stanoví prioritní potřeby, aktivizuje nemocného ke spolupráci
- identifikuje základní potřeby klientů, pacientů z hlediska ošetrovatelské péče, stanoví prioritní potřeby nemocných, zaznamená je do ošetrovatelské dokumentace, konzultuje a navrhne způsob jejich uspokojování
- postupně prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v modulu Ošetrovatelská praxe 1, Ošetrovatelské postupy a další moduly
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, učitelky i odborného zdravotnického personálu
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, poznatky získané při ošetrování nemocných sděluje zdravotnickému personálu, využívá potenciálu týmové spolupráce
- dodržuje zásady profylaxe a asepse
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

## **Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

### **Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť**

Odborná praxe 1 je realizována jako praktická výuka pod vedením odborníka se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

### **Pracoviště:**

Základní oddělení zdravotnických zařízení, lůžková oddělení s interním zaměřením, chirurgickým zaměřením, ošetrovatelská lůžková oddělení – 2 týdny.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- VFN, Praha 2 U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika – traumatologické oddělení, septické oddělení, Urologická klinika – standardní oddělení
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení, ošetrovatelská lůžka
- Nemocnice Na Františku, Na Františku 847/8, Praha 1 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení, oddělení následné péče
- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče – ošetrovatelská lůžka

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### **Popis řízení praxe a vyhodnocování**

Odborná praxe 1 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým zařízením. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – základních lůžkových oddělení (interních, chirurgických a ošetrovatelských lůžkových oddělení).

Odborná učitelka spolupracuje se zdravotnickými pracovníky, metodicky vede praktickou výuku, hodnotí a kontroluje průběh odborné praxe. Při hodnocení studujícího se odborná učitelka zaměří na posouzení odbornosti, úrovně praktických dovedností, spolehlivosti a zodpovědnosti při plnění úkolů, úroveň komunikace s nemocnými a se zdravotnickým personálem, dodržování etických norem a slušného chování, zájem o práci atd. Odborná učitelka se zajímá také o úroveň spolupráce studujícího se zdravotnickým personálem. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### **Poznámka**

Nedílnou součástí Odborné praxe 1 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### **Doporučená literatura**

*NANDA International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020.* 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část.* 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 2	P-ODP-02	
Název modulu anglicky	Professional Training 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník letní
Rozsah modulu – hodiny/týdny za období Cvičení – denní forma přípravy	Celkem: 120 hod.	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-OSE-0SE1-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-OKO-INT1-01, P-OPR-01, P-ODP1-02, P-PRP1-01, P-KLP1-01, P-MIE1-01		
Vyučující	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

### Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Cílem modulu Odborná praxe 2 je upevnění dovedností a znalostí, které studující získali v absolvovaných modulech teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu.

Modul Odborná praxe 2 navazuje na modul Ošetrovatelská praxe 2 a Odborná praxe 1. Poskytuje získání a nácvik komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry. Modul Odborná praxe 2 je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky letního období 1. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

### Studující

- identifikuje a zhodnotí potřeby nemocného, stanoví prioritní potřeby, aktivizuje nemocného ke spolupráci
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje základní potřeby nemocných z hlediska ošetrovatelské péče, provede základní vyšetření fyziologických funkcí a zhodnotí údaje o zdravotním stavu nemocného
- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority a sestaví jednoduchý plán ošetrovatelských intervencí

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- upevňuje a procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, učitelky i odborného zdravotnického personálu
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, poznatky získané při ošetrování nemocných sděluje zdravotnickému personálu, využívá potenciálu týmové spolupráce
- při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii
- dodržuje zásady profylaxe a aseptiky, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

### **Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť**

Odborná praxe 2 je realizována jako praktická výuka pod vedením odborníka se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

#### **Pracoviště:**

Základní oddělení zdravotnických zařízení, lůžková oddělení s interním zaměřením, chirurgickým zaměřením, ošetrovatelská lůžková oddělení – 3týdny.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- VFN, Praha 2 U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika traumatologické a septické oddělení, Urologická klinika – standardní oddělení
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení, ošetrovatelská lůžka
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení, oddělení následné péče
- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče – ošetrovatelská lůžka

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### **Popis řízení praxe a vyhodnocování**

Odborná praxe 2 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým zařízením. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – základních lůžkových oddělení (interních, chirurgických). Odborná učitelka spolupracuje se zdravotnickými pracovníky, metodicky vede praktickou výuku, hodnotí a kontroluje průběh odborné praxe. Při hodnocení studujícího se odborná učitelka zaměří na posouzení odbornosti, úrovně praktických dovedností, spolehlivosti a zodpovědnosti při plnění úkolů, úroveň komunikace s nemocnými a se zdravotnickým personálem, dodržování etických norem a slušného chování, zájem o práci atd. Odborná učitelka se zajímá také o úroveň spolupráce studujícího se zdravotnickým personálem. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků. Studující v průběhu své odborné praxe písemně zpracuje dle doporučené osnovy u vybraného nemocného ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle a ošetrovatelský plán. Intervence realizuje a hodnotí. Ošetrovatelský plán konzultuje se zdravotnickým pracovníkem a odbornou učitelkou.

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### **Poznámka**

Nedílnou součástí Odborné praxe 2 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### **Doporučená literatura**

NANDA *International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná praxe 3	P-ODP-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Professional Training 3		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu – hodiny/týdny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem: 360 hod	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZPE-05, P-OPV-01, P-ISZ-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-ZAG-01, P-ZAF-01, P-OSE-01, P-OSE-02, P-OSP-01, P-OPR-01, P-ODP1,2-02, P-PRP-01, P-KLP-01, P-MIE-01, P-OKO-INT1-01, P-OPI 1-03		
<b>Vyučující</b>	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe 3 je upevnění dovedností a znalostí, které studující získali v absolvovaných modulech teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu.

Modul Odborná praxe 3 poskytuje získání a nácvik komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry se zaměřením na zvláštnosti poskytované péče vzhledem k věku nemocného a charakteru onemocnění nebo postižení. Modul Odborná praxe 3 je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1. ročníku a zimního období 2. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

**Studující**

- se orientuje ve struktuře služeb, které poskytují zdravotnická zařízení (ambulantní a lůžková) a zařízení, která poskytují následnou a dlouhodobou zdravotní péči včetně klientů handicapovaných
- zdokonaluje se hodnocení a úpravě prostředí (materiální i společenské) tak, aby odpovídalo potřebám klienta/nemocného i vzhledem k jejich vývojovým potřebám
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje potřeby nemocných

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- z hlediska ošetrovatelské péče, zdokonaluje se v hodnocení zdravotního stavu klienta
- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority ošetrovatelské péče a sestaví plán ošetrovatelských intervencí
  - upevňuje a procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
  - edukuje klienty /nemocné v oblasti přípravy na vyšetření, přípravy na výkon, sebek péče, prevence vzniku komplikací, péče o dítě
  - své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, učitelky i odborného zdravotnického personálu
  - spolupracuje s týmem zdravotnických pracovníků a při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii, dobře se orientuje v ošetrovatelské/ zdravotnické dokumentaci a běžně ji používá při své práci a spolupracuje s rodinnými příslušníky nemocných
  - při komunikaci s handicapovaným klientem/nemocným/ dítětem dodržuje pravidla efektivní komunikace a respektuje zvláštnosti klienta
  - připravuje pro handicapovaného klienta zaměstnání, které respektuje jeho vývojové zvláštnosti a případná omezení
  - dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
  - v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe 3 je realizována jako praktická výuka pod vedením odborníka se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

#### Pracoviště:

Základní oddělení zdravotnických zařízení, lůžková i ambulantní oddělení, zdravotnické, případně sociální zařízení pro handicapované klienty

#### Časový plán:

chirurgické oddělení 2 týdny, interní oddělení 3 týdny, LDN 2 týdny, novorozenecké oddělení 1 týden, stacionář nebo zařízení pro handicapované klienty 1 týden

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- VFN, Praha 2 U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika - traumatologické a septické oddělení, 2. chirurgická klinika oddělení kardiochirurgické, oddělení cévní chirurgie, Urologická klinika, oddělení 3. a 2. patro
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení, ošetrovatelská lůžka
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení, oddělení následné péče
- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče – ošetrovatelská lůžka, Ústav mateřství – novorozenecké oddělení
- FN KV, Praha 10, Šrobárova 1150/50 – Interní klinika - UPI
- IKEM, Praha 4, Vídeňská 1958/9 - Klinika transplantační chirurgie, Klinika diabetologie
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5 – novorozenecké oddělení
- Denní stacionář AKORD, Záhřebská 36, Praha 2
- Dětské centrum Paprsek – středisko DAR, Alžírská 647/1, Praha 6

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### **Popis řízení praxe a vyhodnocování**

Odborná praxe 3 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – viz výše Odborná učitelka spolupracuje se zdravotnickými pracovníky, metodicky vede praktickou výuku, hodnotí a kontroluje průběh odborné praxe. Při hodnocení studujícího se odborná učitelka zaměří na posouzení odbornosti, úrovně praktických dovedností, spolehlivosti a zodpovědnosti při plnění úkolů, úroveň komunikace s klientem a s odborným personálem, dodržování etických norem a slušného chování, zájem o práci atd. Odborná učitelka se zajímá také o úroveň spolupráce studujícího se zdravotnickým personálem. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků.

Studující v průběhu své odborné praxe na novorozeneckém oddělení písemně zpracuje a realizuje edukační plán pro ženu s tématem péče o novorozence. Přípravu k edukaci konzultuje se zdravotnickým pracovníkem dětskou sestrou nebo porodní asistentkou či odbornou učitelkou.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### **Poznámka:**

Nedílnou součástí Odborné praxe 3 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### **Doporučená literatura**

*NANDA International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020.* 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část.* 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná praxe 4	P-ODP-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Professional Training 4		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	2. ročník letní
<b>Rozsah modulu – hodiny/týdny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem: 360	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-OPV-01, P-ZDG-01, P-ISZ-01, P-ZAB-01, P-OSE-0SE-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-OPR-01, P-PRP-01, P-KLP-01, P-MIE-01, P-HUV-ZPE-05, P-OSE-PKP-03, P-ZAS-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-PPF-01, P-OKO-INT1,2-01, P-OKO-CHI1-02, P-OKO-ORT-03, P-OKO-OPD1-04, P-OKO-GYP1-05, ODP1,2,3-02, P-OPP 1-03		
<b>Vyučující</b>	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe 4 je upevnění dovedností a znalostí, které studující získali v absolvovaných modulech teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu.

Modul Odborná praxe 4 poskytuje získání a nácvik komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry se zaměřením na zvláštnosti poskytované péče vzhledem k věku nemocného a charakteru onemocnění nebo postižení. Modul Odborná praxe 4 je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1. a 2. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

**Studující**

- se orientuje ve struktuře služeb, které poskytují zdravotnická zařízení (ambulantní a lůžková) a zařízení, která poskytují následnou a dlouhodobou zdravotní péči
- zdokonaluje se hodnocení a úpravě prostředí (materiální i společenské) tak, aby odpovídalo potřebám

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

klienta/nemocného/dítěte i vzhledem k jejich vývojovým potřebám

- zpracuje ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje potřeby nemocných z hlediska ošetřovatelské péče, zdokonaluje se v hodnocení zdravotního stavu klienta
- formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví priority ošetřovatelské péče a sestaví plán ošetřovatelských intervencí
- upevňuje a procvičuje si ošetřovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
- edukuje klienty /nemocné v oblasti přípravy na vyšetření, přípravy na výkon, sebek péče, prevence vzniku komplikací, péče o dítě
- své ošetřovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, učitelky i odborného zdravotnického personálu
- spolupracuje s týmem zdravotnických pracovníků a při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii, dobře se orientuje v ošetřovatelské/ zdravotnické dokumentaci a běžně ji používá při své práci, spolupracuje s rodinnými příslušníky nemocných
- při komunikaci s handicapovaným klientem/nemocným, dítětem různého věku dodržuje pravidla efektivní komunikace a respektuje zvláštnosti klienta
- připravuje pro dítě zaměstnání, které respektuje jeho vývojové zvláštnosti a případná omezení
- dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

### **Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť**

Odborná praxe 4 je realizována jako praktická výuka pod vedením odborníka se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

#### **Pracoviště:**

Základní oddělení zdravotnických zařízení, lůžková i ambulantní oddělení

#### **Časový plán:**

chirurgické oddělení 2 týdny, interní oddělení 2 týdny, dětské oddělení 3 týdny, gynekologicko-porodnické oddělení 2 týdny

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

**VFN, Praha 2 U Nemocnice 2** – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika - traumatologické a septické oddělení, 2. chirurgická klinika oddělení kardiochirurgické, oddělení cévní chirurgie, Urologická klinika, oddělení 3. a 2. patro, dětské oddělení,

**Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36** – interní oddělení, chirurgické oddělení, ošetřovatelská lůžka, ambulance

**Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8** – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení

**Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5** – Gynekologicko-porodnická klinika 2. LF a FN Motol – oddělení šestinedělí a gynekologické, Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol - oddělení větších dětí a kojenecké oddělení

**Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800** – gynekologicko- porodnické oddělení

**FN KV, Praha 10, Šrobárova 1150/50** – Interní klinika - UPI

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

**IKEM, Praha 4, Vídeňská 1958/9 - Klinika transplantační chirurgie, Klinika diabetologie**

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### **Popis řízení praxe a vyhodnocování**

Odborná praxe 4 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – viz výše.

Odborná učitelka spolupracuje se zdravotnickými pracovníky, metodicky vede praktickou výuku, hodnotí a kontroluje průběh odborné praxe. Při hodnocení studujícího se odborná učitelka zaměří na posouzení odbornosti, úrovně praktických dovedností, spolehlivosti a zodpovědnosti při plnění úkolů, úroveň komunikace s klientem a s odborným personálem, dodržování etických norem a slušného chování, zájem o práci atd. Odborná učitelka se zajímá také o úroveň spolupráce studujícího se zdravotnickým personálem. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků.

Studující v průběhu své odborné praxe na dětském oddělení zpracuje a realizuje na základě zhodnocení psychomotorického vývoje u vybraného dítěte výchovné zaměstnání dle doporučené osnovy.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### **Poznámka**

Nedílnou součástí Odborné praxe 4 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### **Doporučená literatura**

NANDA *International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

## **Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná praxe 5	P-ODP-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	Professional Training 5		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní
<b>Rozsah modulu – hodiny/týdny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem: 400 hod	<b>ECTS</b>	10
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-OPV-01, P-ZDG-01, P-ISZ-01, P-ZAB-01, P-ZZP-01, P-OSE-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-OPR-01, P-PRP-01, P-KLP-01, P-MIE-01, P-HUV-ZPE-05, P-OSE-PKP-03, P-ZAS-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-PPF-01, P-FAR-01, P-VYD-01, P-OSE-VYO-05, P-OKO-INT1,2,3-01, P-OKO-CHI1,2-02, P-OKO-ORT-03, P-OKO-OPD1,2-04, P-OKO-GYP1-05, P-OKO-ORL-09, P-OKO-ONH, P-OKO-INF-01, P-ABS-01, ODP1,2,3,4-02, P-OPP 1,2-03		
<b>Vyučující</b>	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe 5 je upevnění dovedností a znalostí, které studující získali v absolvovaných modulech teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v oblasti ambulantních, lůžkových a domácích zdravotnických služeb v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem individualizovanou komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu na základních i specializovaných pracovištích a ve vlastním sociálním prostředí klientů.

Modul Odborná praxe 5 poskytuje získání, nácvik a prohlubování komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry se zaměřením na poskytování ošetrovatelské péče intenzivního charakteru, ošetrovatelské péče v domácím prostředí klientů a ambulantní péče. Modul Odborná praxe 5 je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1. a 2. ročníku a zimního období 3. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

### Studující

- se orientuje ve struktuře služeb, které poskytují zdravotnická zařízení (ambulantní a lůžková) a zařízení, která poskytují následnou a dlouhodobou a domácí zdravotní péči
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje potřeby nemocných z hlediska ošetrovatelské péče, zdokonaluje se v hodnocení zdravotního stavu klienta, k hodnocení zdravotního stavu užívá informace získané prostřednictvím monitorovacích přístrojů
- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority ošetrovatelské péče a sestaví plán ošetrovatelských intervencí
- upevňuje a procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků, získává zkušenosti v oblasti intenzivní, anesteziologické a resuscitační péče
- procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry ve vlastním sociálním prostředí klientů
- prohloubí si znalosti a dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče v klientům v zařízení, která poskytují následnou a dlouhodobou péči
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, učitelky i odborného zdravotnického personálu
- využívá možnosti týmové spolupráce
- při komunikaci s těžce nemocným, duševně nemocným a geriatrickým klientem respektuje zvláštnosti klienta a jeho případná omezení
- připravuje pro duševně nemocného klienta zaměstnání, které respektuje jeho zvláštnosti a případná omezení
- připravuje podklady pro svou absolventskou práci
- dodržuje zásady profylaxe a asepsy, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

**Poznatků využívá ke zpracování své absolventské práce.**

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe 5 je realizována jako praktická výuka pod vedením odborníka se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

#### Pracoviště:

Základní a specializovaná oddělení zdravotnických zařízení, lůžková i ambulantní oddělení

#### Časový plán:

psychiatrické oddělení 2 týdny, jednotka intenzivní péče 2 týdny, neurologické oddělení 2 týdny, chirurgická nebo interní ambulance 1 týden, odborné oddělení dle zaměření absolventské práce 2 týdny, interní nebo chirurgické oddělení v souvislosti se složením zkoušky 1 týden.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- Všeobecná fakultní nemocnice, Praha 2, U Nemocnice 2 – 2. interní klinika –angiologická jednotka intenzivní péče, koronární jednotka, Urologická klinika - jednotka intenzivní péče, Neurologická klinika – jednotka intenzivní péče, standardní neurologické oddělení
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – jednotka intenzivní

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- péče s interním zaměřením, interní ambulance, interní oddělení, chirurgické oddělení
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – urgentní příjem, chirurgická, interní ambulance
  - Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení dětské psychiatrie
  - FN KV, Praha 10, Šrobárova 1150/50 – Interní klinika - UPI
  - Krizové centrum RIAPS, Praha 3, Chelčického 39 – psychiatrie ambulance, stacionář - dospělí
  - Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5 – Klinika dětské psychiatrie

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe 5 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – viz výše

Odborná praxe v souvislosti s tématem absolventské práce se realizuje ve zdravotnických nebo sociálních zařízeních, která odpovídají legislativním požadavkům a odbornému zaměření pracoviště vzhledem k tématu absolventské práce, na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo smlouvy mezi studujícím a zdravotnickým zařízením.

Odborná učitelka spolupracuje se zdravotnickými pracovníky, metodicky vede praktickou výuku, hodnotí a kontroluje průběh odborné praxe. Při hodnocení studujícího se odborná učitelka zaměří na posouzení odbornosti, úroveň praktických dovedností, spolehlivosti a zodpovědnosti při plnění úkolů, úroveň komunikace s klientem a s odborným personálem, dodržování etických norem a slušného chování, zájem o práci atd. Odborná učitelka se zajímá také o úroveň spolupráce studujícího se zdravotnickým personálem. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků.

Na pracovišti, kde studující vykoná závěrečnou **zkoušku**, ošetřuje skupinu nemocných po dobu jednoho týdne a pro vybraného nemocného sestaví na základě ošetrovatelské anamnézy ošetrovatelský plán. Během praktické části zkoušky před odbornou učitelkou realizuje ošetrovatelský proces a během ústní zkoušky obhajuje a odůvodňuje své postupy. Splnění požadavků je vyjádřeno **klasifikací**.

Studující v průběhu své odborné praxe na pracovišti dle tématu absolventské práce připravuje podklady pro svou absolventskou práci.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

### Poznámka

Nedílnou součástí Odborné praxe 5 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

**Doporučená literatura**

NANDA International, Inc. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 6	P-ODP-02	
Název modulu anglicky	Professional Training 6		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník letní
Rozsah modulu – hodiny/týdny za období Cvičení – denní forma přípravy	Celkem: 320 hod	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-ISZ-01, P-OPV-01, P-ZDG-01, P-ZAB-01, P-OSE-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-OPR-01, P-PRP-01, P-KLP-01, P-MIE-01, P-HUV-ZPE-05, P-OSE-01, P-ZAS-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-PPF-01, P-FAR-01, P-VYD-01, P-ZMR-01, P-POSE-VYO-05, P-POSE-TRO-04, P-OKO-INT1,2,3,4-01, P-OKO-CHI1,2,3-02, P-OKO-ORT-03, P-OKO-OPD1,2,3-04, P-OKO-GYP-05, P-OKO-ORL-09, P-OKO-INF-01, P-OKO-PSY-06, P-OKO-NEU-08, P-OKO-ONH-12, P-OKO-IOP1-16, P-HUV-ZDP1-03, P-HUV-ZKE-04, P-ZZP-01, P-OKO-GER-14, ODP1,2,3,4,5-02, P-OPP 1,2,3-03		
Vyučující	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe 6 je upevnění dovedností a znalostí, které studující získali v absolvovaných modulech teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v oblasti ambulantních, lůžkových a domácích zdravotnických služeb v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem individualizovanou komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu na základních i specializovaných pracovištích a ve vlastním sociálním prostředí klientů.

Modul Odborná praxe 6 poskytuje získání, nácvik a prohlubování komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry se zaměřením na poskytování ošetrovatelské péče intenzivního charakteru, ošetrovatelské péče v ambulantním provozu, v domácím prostředí klientů a paliativní péče. Modul Odborná praxe 6 je koncipován jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1., 2. a 3. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti,

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

### Studující

- se orientuje ve struktuře služeb, které poskytují zdravotnická zařízení (ambulantní a lůžková) a zařízení, která poskytují následnou a dlouhodobou, ambulantní péči, domácí zdravotní péči a paliativní péči
- zpracuje samostatně ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje potřeby nemocných z hlediska ošetrovatelské péče, zdokonaluje se v hodnocení zdravotního stavu klienta, k hodnocení zdravotního stavu užívá informace získané prostřednictvím monitorovacích přístrojů
- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority ošetrovatelské péče a sestaví plán ošetrovatelských intervencí
- upevňuje a procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků, získává zkušenosti v oblasti intenzivní, anesteziologické a resuscitační péče
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, učitelky i odborného zdravotnického personálu
- využívá možnosti týmové spolupráce
- při komunikaci s terminálně nemocným a jeho rodinou respektuje projevy a chování, které odrážejí citovou závažnost situace
- připravuje pro geriatrického klienta zaměstnání, které respektuje jeho zvláštnosti a případná omezení
- připravuje podklady pro svou absolventskou práci
- dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe 6 je realizována jako praktická výuka pod vedením odborníka se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

#### Pracoviště:

Základní a specializovaná oddělení zdravotnických zařízení, lůžková i ambulantní oddělení, ordinace praktického lékaře

#### Časový plán:

anesteziologicko – resuscitační oddělení 2 týdny, geriatrické oddělení 1 týden, hospic 1 týden, agentura domácí péče 1 týden, chirurgická nebo interní ambulance 1 týden, ordinace praktického lékaře či lékaře pro děti a dorost 1 týden, specializovaná pracoviště ambulantního nebo lůžkového typu 1 týden

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť:

- Všeobecná fakultní nemocnice, Praha 2, U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – antiarytmická jednotka, intermediální péče, standardní oddělení se zaměřením na onemocnění srdce a cév, 1. chirurgická klinika, oddělení traumatologické, 2. chirurgická klinika oddělení kardiologické a cévní, Urologická klinika, Onkologická klinika – lůžkové oddělení, specializovaná oddělení, Oční klinika - oddělení lůžkové i ambulance, ORL oddělení lůžkové i ambulance, stomatochirurgické oddělení a další specializovaná pracoviště

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – anesteziologicko – resuscitační oddělení, ošetrovatelská lůžka – geriatric, interní ambulance, chirurgická ambulance, oddělení paliativní péče, agentura domácí péče
- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče
- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Praha 10, Šrobárova 1150/50 – Klinika anesteziologie a resuscitace, oddělení I a II, Klinika popáleninové medicíny
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – urgentní příjem, chirurgické ambulance, interní ambulance, oddělení následné péče
- Hospic Štrasburk, Bohnická 12/57, Praha 8
- Hospic Malovická, Praha 4 - Spořilov
- Ordinace pro děti a dorost MUDr. Irena Deylová, U Okrouhlíku 9, Praha 5 – praktický lékař
- Galium - domácí péče, Praha 7, Komunardů 430/10, - agentura domácí péče

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe 6 je realizována na základě smlouvy mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktická výuka se uskutečňuje podle plánu praktické výuky na jednotlivých pracovištích – viz výše.

Odborná učitelka spolupracuje se zdravotnickými pracovníky, metodicky vede praktickou výuku, hodnotí a kontroluje průběh odborné praxe. Při hodnocení studujícího se odborná učitelka zaměří na posouzení odbornosti, úrovně praktických dovedností, spolehlivosti a zodpovědnosti při plnění úkolů, úroveň komunikace s klientem a s odborným personálem, dodržování etických norem a slušného chování, zájem o práci atd. Odborná učitelka se zajímá také o úroveň spolupráce studujícího se zdravotnickým personálem. Studující je veden také k vlastnímu hodnocení, identifikaci chyb a nedostatků a k akceptaci hodnocení svých ošetrovatelských intervencí na základě vyjádření nemocného a zdravotnických pracovníků.

Docházku a činnosti na praktickém vyučování zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

**Splnění požadavků je vyjádřeno udělením zápočtu.**

### Poznámka

Nedílnou součástí Odborné praxe 6 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinnostmi zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### Doporučená literatura

*NANDA International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020.* 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část.* 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část.* 1. vydání.

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe prázdninová 1	P-OPP-03	
Název modulu anglicky	Summer Holidays Practical Training 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	v letním období 1. ročníku
Rozsah modulu – hodiny/týdny za období Cvičení – denní forma přípravy	Celkem: 200 hod	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02-P, P-HUV-ZPE-05, P-ISZ-01, OPV-01, P-ZAB-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-OSE-05E-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-PRP1-01, P-KLP-01, P-MIE1-01, P-OKO-INT1-01, P-OPR-01, P-ODP1,2-02		
Vyučující	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe prázdninová 1 je získání praktických zkušeností z reálné praxe, ověření si praktických dovedností a vědomostí, které studující získali absolvováním modulů teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v oblasti ambulantních, lůžkových zdravotnických služeb v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem individualizovanou komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu.

Modul Odborná praxe prázdninová 1 poskytuje získání, nácvik a prohlubování komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry. Odborná praxe prázdninová 1 je koncipována jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v modulu Ošetrovatelská praxe 1 a 2, a Odborná praxe, se předpokládá, postupně zvládnutí činností na vyšší úrovni vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

**Studující**

- identifikuje a zhodnotí potřeby nemocného, stanoví prioritní potřeby, aktivizuje nemocného ke spolupráci
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje základní potřeby nemocných z hlediska ošetrovatelské péče, provede základní vyšetření fyziologických funkcí a zhodnotí údaje o zdravotním stavu nemocného

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority a sestaví jednoduchý plán ošetrovatelských intervencí
- upevňuje a procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného i odborného zdravotnického personálu
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, poznatky získané při ošetrování nemocných sděluje zdravotnickému personálu, využívá potenciálu týmové spolupráce
- při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii
- dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování

### **Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť**

Odborná praxe prázdninová 1 je realizována jako rozšiřující a doplňující odborná praxe.

Studující má možnost si individuálně a samostatně organizovat odbornou praxi dle svých možností, podmínek a zájmu v zařízeních, která poskytují ošetrovatelskou péči. Tato zařízení musí splňovat legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy.

V případě, že studující nemá objektivně možnost individuální praxe ve zdravotnickém zařízení, bude mu na jeho žádost umožněna odborná praxe na základních lůžkových odděleních chirurgického, interního zaměření nebo na lůžkách následné péče.

### **Pracoviště:**

Základní a specializovaná oddělení zdravotnických zařízení, lůžková i ambulantní oddělení, zdravotnická zařízení dle zájmu studujícího.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť, která mohou poskytnout studujícímu plnění individuální odborné praxe na základě smlouvy se školou:

- VFN, Praha 2 U Nemocnice 2 – 2. interní klinika - standardní oddělení, 1. chirurgická klinika traumatologické a septické oddělení, Urologická klinika - standardní oddělení
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení, ošetrovatelská lůžka
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení
- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče – ošetrovatelská lůžka

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### **Popis řízení praxe a vyhodnocování**

Odborná praxe prázdninová 1 je realizována na základě smlouvy mezi studujícím a zdravotnickým zařízením, v odůvodněných případech mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením. Odborná praxe probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

**Hodnocení a udělení zápočtu** se děje na podkladě potvrzení zdravotnického zařízení o absolvování předepsaného počtu hodin a hodnocení vedoucího zdravotnického pracovníka.

Docházku a činnosti na odborné praxi zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

### Poznámka

Nedílnou součástí Odborná praxe prázdninová 1 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinností zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

V případě, že studující plní odbornou praxi individuálně na základě svého vlastního smluvního vztahu, přechází tyto povinnosti na studujícího a zdravotnické zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### Doporučená literatura

*NANDA International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020.* 11. vydání.

Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část.* 1. vydání, dotisk.

Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část.* 1. vydání.

Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část.* 1. vydání.

Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007.

568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná praxe prázdninová 2	P-OPP-03	
<b>Název modulu anglicky</b>	Summer Holidays Practical Training 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	v letním období 2. ročníku
<b>Rozsah modulu – hodiny/týdny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem 200 hod	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-OPV-01, P-ISZ-01, P-ZDG-01, P-ZAB-01, P-OSE-01, P-OPP-02, P-OSP-01, P-OPR-01, P-PRP-01, P-KLP-01, P-MIE-01, P-HUV-ZPE-05, P-OSE-PKP-03, P-ZAS-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-PPF-01, P-FAR-01, P-VYD-01, P-OSE-VYO-05, P-OKO-INT1,2,3-01, P-OKO-CHI1,2-02, P-OKO-ORT-03, P-OKO-OPD1,2-04, P-OKO-GYP1-05, P-OKO-ORL-09, P-OKO-INF-01, P-ABS-01, ODP1,2,3,4-02, P-OPP1-03		
<b>Vyučující</b>	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe prázdninová 2 je získání praktických zkušeností z reálné praxe, ověření si praktických dovedností a vědomostí, které studující získali absolvováním modulů teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v oblasti ambulantních, lůžkových zdravotnických služeb v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem individualizovanou komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu.

Modul Odborná praxe prázdninová 2 poskytuje získání, nácvik a prohlubování komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry. Odborná praxe prázdninová 2 je koncipována jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1. a 2. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá postupné zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

**Studující**

- se zdokonaluje v hodnocení a úpravě prostředí (materiální i společenské) tak, aby odpovídalo potřebám

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

klienta/nemocného i vzhledem k jeho vývojovým potřebám

- zpracuje ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje potřeby nemocných z hlediska ošetřovatelské péče, zdokonaluje se v hodnocení zdravotního stavu klienta
- formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví priority ošetřovatelské péče a sestaví plán ošetřovatelských intervencí
- upevňuje a procvičuje si ošetřovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
- edukuje klienty /nemocné v oblasti přípravy na vyšetření, přípravy na výkon, sebek péče, prevence vzniku komplikací, péče o dítě
- své ošetřovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, i odborného zdravotnického personálu
- spolupracuje s týmem zdravotnických pracovníků a při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii, dobře se orientuje v ošetřovatelské/ zdravotnické dokumentaci a běžně ji používá při své práci, spolupracuje s rodinnými příslušníky nemocných
- při komunikaci s handicapovaným klientem/nemocným, dítětem různého věku dodržuje pravidla efektivní komunikace a respektuje zvláštnosti klienta
- připravuje pro dítě, handicapovaného klienta zaměstnání, které respektuje jeho vývojové zvláštnosti a případná omezení
- dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování
- poznatky využívá k přípravě své absolventské práce

### **Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť**

Odborná praxe prázdninová 2 je realizována jako rozšiřující a doplňující odborná praxe.

Studující má možnost si individuálně a samostatně organizovat odbornou praxi dle svých možností, podmínek a zájmu v zařízeních, která poskytují ošetřovatelskou péči. Tato zařízení musí splňovat legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy.

V případě, že studující nemá objektivně možnost individuální praxe ve zdravotnickém zařízení, bude mu na jeho žádost umožněna odborná praxe na lůžkových odděleních chirurgického, interního zaměření, na lůžkách následné péče nebo na specializovaných odděleních.

### **Pracoviště:**

Základní a specializovaná oddělení zdravotnických zařízení dle zájmu a zaměření studujícího, lůžková i ambulantní oddělení, zdravotnická zařízení a zařízení sociální péče, která poskytují ošetřovatelskou péči.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť, která mohou poskytnout studujícímu plnění individuální odborné praxe na základě smlouvy se školou:

- VFN, Praha 2 U Nemocnice 2 – 2. interní klinika – standardní oddělení, 1. chirurgická klinika traumatologické a septické chirurgické oddělení, 2. chirurgická klinika oddělení kardiochirurgické, oddělení cévní chirurgie, Urologická klinika, oddělení 3. a 2. patro, dětské oddělení,
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní oddělení, chirurgické oddělení, ošetřovatelská lůžka, ambulance
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5 – Gynekologicko-porodnická klinika 2. LF a FN

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Motol – oddělení šestinedělí a gynekologické, Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol - oddělení větších dětí

- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče – ošetrovatelská lůžka
- IKEM, Praha 4, Vídeňská 1958/9 - Klinika transplantační chirurgie, Klinika diabetologie

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe individuální 2 je realizována na základě smlouvy mezi studujícím a zdravotnickým zařízením, v odůvodněných případech mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením. Odborná praxe probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

**Hodnocení a udělení zápočtu** se děje na podkladě potvrzení zdravotnického zařízení o absolvování předepsaného počtu hodin a hodnocení vedoucího zdravotnického pracovníka.

Docházku a činnosti na odborné praxi zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

### Poznámka

Nedílnou součástí Odborná praxe prázdninová 2 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinností zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení.

V případě, že studující plní odbornou praxi individuální na základě svého vlastního smluvního vztahu, přechází tyto povinnosti na studujícího a zdravotnické zařízení. Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### Doporučená literatura

NANDA *International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Odborná praxe prázdninová 3	P-OPP-03	
<b>Název modulu anglicky</b>	Summer Holidays Practical Training 3		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	v letním období 3. ročníku
<b>Rozsah modulu – hodiny/týdny za období</b> <b>Cvičení – denní forma přípravy</b>	Celkem 40 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	P-OLT-01, P-ANF-01, P-KOZ-01, P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-OPV-01, P-ZDG-01, P-ISZ-01, P-ZAB-01, P-OSE-01, P-OSE-OPP-02, P-OSP-01, P-OPR-01, P-PRP-01, P-KLP-01, P-MIE-01, P-HUV-ZPE-05, P-OSE-01, P-ZAS-01, P-ZBI-01, P-HTL-01, P-PPF-01, P-FAR-01, P-VYD-01, P-ZMR-01, P-01, P-02, P-03, P-04, P-05, P-06, P-07, P-08, P-09, P-10, P-11, P-12, P-13, P-14, P-15, P-16, P-17, P-18, P-19, P-20, P-21, P-22, P-23, P-24, P-25, P-26, P-27, P-28, P-29, P-30, P-31, P-32, P-33, P-34, P-35, P-36, P-37, P-38, P-39, P-40, P-41, P-42, P-43, P-44, P-45, P-46, P-47, P-48, P-49, P-50, P-51, P-52, P-53, P-54, P-55, P-56, P-57, P-58, P-59, P-60, P-61, P-62, P-63, P-64, P-65, P-66, P-67, P-68, P-69, P-70, P-71, P-72, P-73, P-74, P-75, P-76, P-77, P-78, P-79, P-80, P-81, P-82, P-83, P-84, P-85, P-86, P-87, P-88, P-89, P-90, P-91, P-92, P-93, P-94, P-95, P-96, P-97, P-98, P-99, P-100		
<b>Vyučující</b>	Odborné učitelky, zdravotnický pracovník se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, sestry mentorky		

**Cíle a pojetí modulu odborné praxe**

Cílem modulu Odborná praxe prázdninová 3 je získání praktických zkušeností z reálné praxe, aplikace praktických dovedností a vědomostí, které studující získali absolvováním modulů teoretického i praktického charakteru a realizace těchto dovedností v přirozených podmínkách zdravotnického pracoviště v oblasti ambulantních, lůžkových zdravotnických služeb v přímém kontaktu s nemocným klientem. Studující poskytují pod odborným dohledem individualizovanou komplexní ošetrovatelskou péči dle zásad ošetrovatelského procesu. Zpracovává svoji absolventskou práci.

Modul Odborná praxe prázdninová 3 poskytuje získání, nácvik a prohlubování komplexních ošetrovatelských dovedností, které jsou nutné pro vykonávání profese všeobecné sestry. Odborná praxe prázdninová 3 je koncipována jako praktický modul, který integruje poznatky z teoretické i praktické výuky 1., 2. ročníku a části 3. ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

U cílů, které již byly uvedeny v předchozích modulech, se předpokládá postupné zvládnutí činností na vyšší úrovni, vzhledem k rozšíření teoretických znalostí, jistoty a správnosti provedení výkonu při opakování činnosti, aktivity a samostatnosti studujícího, způsobu komunikace s nemocným i

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

zdravotnickým personálem a komplexnosti ošetrovatelské péče.

### Studující

- se zdokonaluje v hodnocení a úpravě prostředí (materiální i společenské) tak, aby odpovídalo potřebám klienta/nemocného i vzhledem k jeho vývojovým potřebám
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací a identifikuje potřeby nemocných z hlediska ošetrovatelské péče, zdokonaluje se v hodnocení zdravotního stavu klienta
- formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví priority ošetrovatelské péče a sestaví plán ošetrovatelských intervencí
- upevňuje a procvičuje si ošetrovatelské intervence, které jsou v kompetenci všeobecné sestry, volbu určitého postupu odůvodní na základě teoretických poznatků
- edukuje klienty /nemocné v oblasti přípravy na vyšetření, přípravy na výkon, sebek péče, prevence vzniku komplikací, péče o dítě
- své ošetrovatelské intervence hodnotí a zajímá se o hodnocení ze strany nemocného, i odborného zdravotnického personálu
- spolupracuje s týmem zdravotnických pracovníků a při komunikaci se zdravotnickým personálem používá odbornou terminologii, dobře se orientuje v ošetrovatelské/ zdravotnické dokumentaci a běžně ji používá při své práci, spolupracuje s rodinnými příslušníky nemocných
- při komunikaci s handicapovaným klientem/nemocným, dítětem různého věku dodržuje pravidla efektivní komunikace a respektuje zvláštnosti klienta
- připravuje pro dítě, handicapovaného klienta zaměstnání, které respektuje jeho vývojové zvláštnosti a případná omezení
- dodržuje zásady profylaxe a asepse, uvědoměle usiluje o prevenci šíření nemocničních nákaz a chrání své zdraví
- v přístupu k nemocným i zdravotníkům respektuje etické normy a pravidla slušného chování
- zpracovává svoji absolventskou práci

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe prázdninová 3 je realizována jako rozšiřující a doplňující odborná praxe.

Studující má možnost si individuálně a samostatně organizovat odbornou praxi dle svých možností, podmínek a zájmu v zařízeních, která poskytují ošetrovatelskou péči. Tato zařízení musí splňovat legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy.

V případě, že studující nemá objektivně možnost individuální praxe ve zdravotnickém zařízení, bude mu na jeho žádost umožněna odborná praxe na lůžkových oddělení chirurgického, interního zaměření, na lůžkách následné péče, paliativní péče nebo na pracovištích specializované péče.

#### Pracoviště:

Základní a specializovaná oddělení zdravotnických zařízení, lůžková i ambulantní oddělení, zdravotnická zařízení a zařízení sociální péče, která poskytují ošetrovatelskou péči dle zájmu a zaměření studujícího.

**Praktická výuka je realizována na pracovištích** výše uvedeného typu, která splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostorami a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Konkretizace pracovišť, která mohou poskytnout studujícímu plnění individuální odborné praxe na základě smlouvy se školou:

- Všeobecná fakultní nemocnice, Praha 2, U Nemocnice 2
- – 2. interní klinika, Urologická klinika, 1. a 2. chirurgická klinika, Oční klinika, ORL klinika a další

## Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

specializovaná pracoviště

- Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 – interní a chirurgická lůžková oddělení a ambulance, ošetrovatelská lůžka, paliativní péče
- Thomayerova nemocnice, Praha 4, Vídeňská 800 – oddělení geriatrické a následné péče
- Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847/8 – ortopedicko-traumatologické oddělení, interní oddělení, interní a chirurgické ambulance
- Hospic Štrasburk, Bohnická 12/57, Praha 8
- Hospic Malovická, Praha 4 – Spořilov

**Konkretizace pracovišť se může lišit podle aktuální situace.**

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe prázdninová 3 je realizována na základě smlouvy mezi studujícím a zdravotnickým zařízením, v odůvodněných případech mezi školou a zdravotnickým nebo sociálním zařízením, které poskytuje ošetrovatelskou péči. Tato zařízení splňují legislativní požadavky po stránce personální, vybavení pomůckami a prostory a používané metody jsou v souladu s platnými předpisy. Odborná praxe probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

**Hodnocení a udělení zápočtu** se děje na podkladě potvrzení zdravotnického zařízení o absolvování předepsaného počtu hodin a hodnocení vedoucího zdravotnického pracovníka.

Docházku a činnosti na odborné praxi zaznamenává studující do Záznamníku ošetrovatelské praxe (Logbook).

### Poznámka

Nedílnou součástí Odborná praxe prázdninová 3 je příprava na praxi, kde jsou studující seznámeni s organizací odborné praxe, cíli, bezpečnostními předpisy, povinností zachování mlčenlivosti, řádem praktického vyučování a s předpisy, které vyplývají ze smluvního vztahu školy a zdravotnického zařízení. V případě, že studující plní odbornou praxi individuálně na základě svého vlastní smluvního vztahu, přechází tyto povinnosti na studujícího a zdravotnické zařízení.

Předpokladem účasti studujícího na praktické výuce v přirozených podmínkách zdravotnických pracovišť je absolvování očkování a lékařské prohlídky k získání zdravotní způsobilosti podle platné legislativy.

### Doporučená literatura

NANDA International, Inc. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Přeložila P. Mandysová. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020, 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I Obecná část*. 1. vydání, dotisk. Praha: Grada Publishing, a.s. 2018, 232 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015, 304 s. ISBN 978-80-247-3421-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. 568 s. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Sociální psychologie 1	PV- SOP-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Social Psychology 1		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – P+C</b>	Celkem: 0/12 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P- HUV-OBP- 01, P-HUV-VYP-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

**Cíle modulu**

Cílem modulu sociální psychologie je osvojení si základních pojmů, poznatků, vědeckých teorií a jejich uvedení do souladu s dřívějšími poznatky tak, aby byla u studentů vytvořena základní poznatková báze pro použití v praktické činnosti.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Rozpoznat mechanismy fungování mezilidských vztahů a sociálních útvarů (skupin, davů, společenství)
- Pochopit praktické dopady socializace osobnosti, jakož i mechanismy sociálního učení
- Analyzovat základní složky sociálního styku lidí (komunikaci, percepce, interakci)
- Vysvětlit chování člověka v zátěžových a konfliktních společenských situacích
- V praxi aplikovat vybrané metody a techniky sociální psychologie

**Anotace modulu**

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie. Seznamuje studenty se základní psychosociální terminologií, s psychosociálními procesy v různých vývojových etapách., typickými způsoby prožívání i chování s ohledem na sociální prostředí. Vede k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Studenti získají nadhled a holistické vnímání individualizace psychosociálních potřeb pacienta a jeho rodiny. Pochopením psychosociálních potřeb rozvíjí schopnost empatie a účinnějšího jednání s pacientem. Student získá vědomosti a dovednosti, na nichž může rozvíjet svoje kompetence nejen ve vztahu ke klientům, ale i v rámci své osobnosti a autoregulace. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

sociálním prostředí.

### Obsah modulu

- Úvod do studia sociální psychologie, předmět a vztah sociální psychologie k jiným oborům, přínos pro praxi, metody sociální psychologie
- Socializace jako vztah mezi jedincem a prostředím, sociální učení, vliv raných sociálních zkušeností, vliv rodiny, poruchy socializace
- Sociální interakce, podstata a druhy, sociální normy, postoje, prosociální chování

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka,
- zpracování seminární práce (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Triton, 2020, 536 s. ISBN 978-80-7553-842-0.

VÝROST, Josef a Ivan SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada Publishing, 2019, 760 s. ISBN 978-80.247-5775-9.

#### Doporučená literatura:

BERGER, Jennifer Garvey. *Jak lidé zrají: osobnostní růst v pracovním i osobním životě*. Praha: Portál, 2019, 213 s. ISBN 978-80-262-1553-0.

GREENBERG, Melanie. *Jak lépe zvládat nepříjemné situace a konflikty: Cesta k odolnější a vyrovnanější mysli*. Praha: Grada Publishing, 2019, 192 s. ISBN 978-80-271-2584-5.

SLATER, Lauren. *Pandořina skříňka: nejvýznamnější psychologické experimenty 20. století*. Praha: Portál, 2019, 312 s. ISBN 978-80-262-1468-7.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální psychologie 2	PV- SOP-01	
Název modulu anglicky	Social Psychology 2		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	3. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – P+C	Celkem: 0/12 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P- HUV-OBP- 01, P-HUV-VYP-02, PV-SOP-01-1		
Vyučující	Mgr. Hana Dohányosová, PhDr. Pavla Pavlíková		

### Cíle modulu

Cílem modulu sociální psychologie je osvojení si základních pojmů, poznatků, vědeckých teorií a jejich uvedení do souladu s dřívějšími poznatky tak, aby byla u studentů vytvořena základní poznatková báze pro použití v praktické činnosti.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Rozpoznat mechanismy fungování mezilidských vztahů a sociálních útvarů (skupin, davů, společenství)
- Pochopit praktické dopady socializace osobnosti, jakož i mechanismy sociálního učení
- Analyzovat základní složky sociálního styku lidí (komunikaci, percepce, interakci)
- Vysvětlit chování člověka v zátěžových a konfliktních společenských situacích
- V praxi aplikovat vybrané metody a techniky sociální psychologie

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie. Seznamuje studenty se základní psychosociální terminologií, s psychosociálními procesy v různých vývojových etapách., typickými způsoby prožívání i chování s ohledem na sociální prostředí. Vede k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Studenti získají nadhled a holistické vnímání individualizace psychosociálních potřeb pacienta a jeho rodiny. Pochopením psychosociálních potřeb rozvíjí schopnost empatie a účinnějšího jednání s pacientem. Student získá vědomosti a dovednosti, na nichž může rozvíjet svoje kompetence nejen ve vztahu ke klientům, ale i

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

v rámci své osobnosti a autoregulace. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.

### Obsah modulu

- Sociální percepce, faktory ovlivňující sociální percepci, chyby sociální percepce, jejich reflexe a práce s nimi
- Psychologie skupinového života, vlastnosti a druhy sociální skupiny, struktura skupiny - role, pozice, status, skupinová dynamika, vliv skupiny na jedince, řízení a vedení skupiny, psychologie davu
- Náročné životní situace, stres, konflikt, typy a průběh konfliktů, agrese, diskriminace, mobbing, bossing

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k zápočtu:

- 80% docházka,
- písemný test (100% váhy).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Triton, 2020, 536 s. ISBN 978-80-7553-842-0.

VÝROST, Josef a Ivan SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada Publishing, 2019, 760 s. ISBN 978-80.247-5775-9.

#### Doporučená literatura:

BERGER, Jennifer Garvey. *Jak lidé zrají: osobnostní růst v pracovním i osobním životě*. Praha: Portál, 2019, 213 s. ISBN 978-80-262-1553-0.

GREENBERG, Melanie. *Jak lépe zvládat nepříjemné situace a konflikty: Cesta k odolnější a vyrovnanější mysli*. Praha: Grada Publishing, 2019, 192 s. ISBN 978-80-271-2584-5.

SLATER, Lauren. *Pandořina skříňka: nejvýznamnější psychologické experimenty 20. století*. Praha: Portál, 2019, 312 s. ISBN 978-80-262-1468-7.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, pracovní listy, systém Teams, aplikace FORMS.

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do speciální pedagogiky 1	PV-USP-01	
Název modulu anglicky	Introduction to special pedagogy 1		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník zimní
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	Celkem: 0/12	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZPE-05, P-KOZ-01, P-ANF-01		
Vyučující	Mgr. Lucie Polanská		

### Cíle modulu

Cílem modulu je přispět k chápání specifických potřeb osob se somatickým, smyslovým, psychickým a sociálním znevýhodněním a k jednotlivým intervencím nezbytných pro ošetřování v ambulantních i pobytových zařízeních. Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými součástmi speciální pedagogiky a umožnit jim tak získat hlubší pohled na znevýhodněné a na možnosti jejich zapojení do života společnosti. Studenti získají teoretické znalosti, osvojí si metody a formy práce s handicapovanými a budou schopni je aplikovat v ošetrovatelské praxi.

### Předpokládané výsledky modulu

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Používat odbornou terminologii
- Orientovat se v současném pojetí speciální pedagogiky
- Nastítnit historii a vývoj péče o handicapované
- Definovat jednotlivé součásti speciální pedagogiky
- Aplikovat problematiku osob se somatickým a mentálním znevýhodněním v ošetrovatelské praxi ambulantních i pobytových zařízení
- Formulovat možnosti edukace somaticky a mentálně znevýhodněných jedinců
- Orientace v možnostech socializace a resocializace handicapovaných, včetně komplexní rehabilitační péče
- Vést volnočasové aktivity znevýhodněných dětí a dospělých

### Anotace modulu

V rámci modulu Úvod do speciální pedagogiky budou studentům prezentovány základy jednotlivých oborů speciální pedagogiky, etiologie, diagnostiky, specifické přístupy k lidem, praktické ukázky metod a formy práce u lidí s různým postižením. Současné pojetí speciální pedagogiky se zabývá problematikou znevýhodněného jedince od jeho narození až po stáří. Středem zájmu je osobnost jedince, ne jeho

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

postižení. Důraz bude kladen na využitelnost v praxi, na možnost aplikace získaných poznatků při běžné ošetrovatelské péči u lidí bez ohledu na druh nebo stupeň zdravotního postižení.

### Obsah modulu

- Úvod do speciální pedagogiky - základy oboru, legislativa, sociálně kulturní pojetí handicapu
- Psychologická problematika v přístupu k lidem s postižením
- Proces socializace znevýhodněných jedinců, sociální integrace, segregace, inkluze
- Právo a legislativa ve vztahu k znevýhodněným osobám
- Prevence, diagnostika a terapie ve speciální pedagogice
- Možnosti a typy prevence vad a poruch; diagnostika, terapie a rehabilitace
- Speciální pedagogika znevýhodněného člověka s tělesným postižením
- Speciální pedagogika znevýhodněného člověka s mentálním postižením

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k němu: docházka (min. 66 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KROUPOVÁ, Kateřina. *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Praha: Grada, 2016. 328 s. ISBN 978-80-247-5264-8.

LUDÍKOVÁ, Libuše. *Problematika kvality života osob se speciálními potřebami*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 160 s. ISBN 978-80-244-5270-8.

SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika. 2.*, aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2016. 168 s. ISBN 978-80-271-0095-8.

VALENTA, Milan, Jan MICHALÍK a Martin LEČBYCH. *Mentální postižení. 2.*, přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2018. 392 s. ISBN 978-80-271-0378-2.

#### Doporučená literatura:

ZILCHER, Ladislav a Zdeněk SVOBODA. *Inkluzivní vzdělávání: efektivní vzdělávání všech žáků*. Praha: Grada, 2019. 216 s. ISBN 978-80-271-0789-6.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, kompenzační pomůcky, systém Teams, internet.

**Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Úvod do speciální pedagogiky 2	PV-USP-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	Introduction to special pedagogy 2		
<b>Typ modulu</b>	Povinný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	Celkem: 0/12	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	Zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů – P-HUV-OBP-01, P-HUV-VYP-02, P-HUV-ZPE-05, P-KOZ-01, P-ANF-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lucie Polanská		

**Cíle modulu**

Cílem modulu je přispět k chápání specifických potřeb osob se somatickým, smyslovým, psychickým a sociálním znevýhodněním a k jednotlivým intervencím nezbytných pro ošetřování v ambulantních i pobytových zařízeních. Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými součástmi speciální pedagogiky a umožnit jim tak získat hlubší pohled na znevýhodněné a na možnosti jejich zapojení do života společnosti. Studenti získají teoretické znalosti, osvojí si metody a formy práce s handicapovanými a budou schopni je aplikovat v ošetrovatelské praxi.

**Předpokládané výsledky modulu**

Po absolvování modulu student bude schopen:

- Používat odbornou terminologii
- Aplikovat problematiku osob se smyslovým, psychickým a sociálním znevýhodněním v ošetrovatelské praxi ambulantních i pobytových zařízení.
- Formulovat možnosti edukace smyslově, psychicky a sociálně znevýhodněných jedinců.
- Orientace v možnostech socializace a resocializace handicapovaných, včetně komplexní rehabilitační péče.
- Vést volnočasové aktivity znevýhodněných dětí a dospělých.

**Anotace modulu**

V rámci modulu budou studentům prezentovány základy jednotlivých oborů speciální pedagogiky, etiologie, diagnostiky, specifické přístupy k lidem, praktické ukázky metod a formy práce u lidí s různým postižením. Středem zájmu je osobnost jedince, ne jeho postižení. Důraz bude kladen na využitelnost v praxi, na možnost aplikace získaných poznatků při běžné ošetrovatelské péči u lidí bez ohledu na druh nebo stupeň zdravotního postižení.

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

- Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením.
- Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se sluchovým postižením.
- Speciální pedagogika znevýhodněného člověka s řečovým postižením.
- Speciální pedagogika znevýhodněného člověka s kombinovaným.
- Speciální pedagogika člověka s psychickým a sociálním znevýhodněním.
- Možnosti zapojení znevýhodněného jedince do volnočasových aktivit.

### Forma a váha hodnocení

Modul končí zápočtem.

Požadavky k němu: docházka (min. 66 %), zápočtový test (min. 70 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

BAZALOVÁ, Barbora. *Autismus v edukační praxi*. Praha: Portál, 2017. 240 s. ISBN 978-80-262-1195-2.

HUTYROVÁ, Miluše. *Děti a problémy v chování: etopedie v praxi*. Praha: Portál, 2019. 240 s. ISBN 978-80-262-1523-3.

KROUPOVÁ, Kateřina. *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Praha: Grada, 2016. 328 s. ISBN 978-80-247-5264-8.

LUDÍKOVÁ, Libuše. *Problematika kvality života osob se speciálními potřebami*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 160 s. ISBN 978-80-244-5270-8.

SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika. 2., aktualiz. a dopl. vyd.* Praha: Grada, 2016. 168 s. ISBN 978-80-271-0095-8.

#### Doporučená literatura:

HÁDKOVÁ, Kateřina. *Člověk se sluchovým postižením*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. 302 s. ISBN 978-80-7290-619-2.

RÖDEROVÁ, Petra. *Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 203 s. ISBN 978-80-210-8091-1.

ŠUMNÍKOVÁ, Pavlína a Petr KOPEČNÝ. *Komunikační schopnost u osob se zrakovým postižením*. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2021. 94 s. ISBN 9788076032439.

ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Vyd. 12. Praha: Portál, 2015. 264 s. ISBN 978-80-262-0875-4.

ZILCHER, Ladislav a Zdeněk SVOBODA. *Inkluzivní vzdělávání: efektivní vzdělávání všech žáků*. Praha: Grada, 2019. 216 s. ISBN 978-80-271-0789-6.

#### Pomůcky

PC, dataprojektor, audiovizuální technika, kazuistiky, kompenzační pomůcky, systém Teams, internet.

**Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do křesťanské teologie	V-UKT-01	
Název modulu anglicky	Introduction to Christian Theology		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1. ročník, zimní
Rozsah modulu - hodiny za období – P/C	Celkem: 14/0 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Filip Suchán		

**Cíle modulu**

U budoucích diplomovaných všeobecných sester dosáhnout hlubšího poznání teologie, které se zaměřuje zejména na křesťanskou tradici. Seznámit studenty se základními principy křesťanské víry a základy morální teologie.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- zná podstatu křesťanské víry danou tzv. Vyznáním víry
- naučí se pracovat s texty Bible, porozumí vybraným textům
- pronikne do podstaty morální teologie v souvislosti s poznáním dobrého a zlého skutku, svědomí, viny
- odpuštění
- orientuje se v křesťanské liturgii a křesťanských svátcích, osvojí si základní terminologii v této oblasti

**Anotace modulu**

Modul je koncipován jako teoretický, obsah vychází ze základních prvků křesťanství, které je přijatelné a pochopitelné i pro člověka, který se osobně nehlásí ke křesťanství ani k jinému náboženství, avšak je ovlivněn kořeny křesťanské tradice obsažené v evropské kultuře. Vzhledem k této skutečnosti musí v profesním kontextu nutně přijít s křesťanstvím do styku všichni absolventi. Pomáhá pochopit a respektovat náboženské postoje a transcendentní chápání skutečností. Rozšiřuje schopnost porozumět vlivu křesťanského náboženství na prožívání zdraví i nemoci.

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Obsah modulu:

Základní principy křesťanské víry

- existence Božské trojice
- stvoření světa, vykoupení, posvěcení
- eschatologie, posmrtný život
- křesťanské církve, historie, ekumenismus

Základy morální teologie

- pravidla správného jednání, podstata lidského skutku, rozum, vůle
- svědomí, problém viny, kompromis, princip dvojího účinku, epikie
- ctnosti – Platón, Aristoteles, Tomáš Akvinský, ctnosti – kardinální, božské, mravní, sociální
- neřesti – pýcha lenost, závist, lakomství, nestřídmost
- vášně – láska, přátelství, nenávisť, žárlivost
- ideál a jeho uskutečňování, hodnotový systém, priority

Křesťanská liturgie, liturgický rok

- křesťanská bohoslužba, mše svatá
- liturgická období – advent, vánoce, půst, velikonoce
- křesťanské svátky, slavnosti, památky.

### Forma a váha hodnocení

Docházka – přítomnost 80% teoretické výuky, aktivní účast v diskuzi, schopnost práce s textem.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

HONORÉ, J., *Průvodce katechismem katolické církve*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2008. ISBN - 978-80-7192-961-1

PŘÍKASKÝ, J., *Etika*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2006. ISBN - 80-7192-505-5

RICHTER, C., *Liturgie a život*. Praha, Vyšehrad, 2003. ISBN - 80-7021-575-5

SKOBLÍK, J., *Morálka v dialogu*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2006

#### Doporučená literatura:

*Bible*. Praha, Česká biblická společnost, 2010. ISBN - 978-80-85810-80-6

KOL. AUTOR., *Svatí na každý den*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2010 ISBN- 80-7192-650-7

SCHAUBER, V., SCHINDLER, M., *Rok se svatými*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2002. ISBN- 80-7192-650-7

ŠTAMPACH, I., *Přehled religionistiky*. Praha, Portál, 2008. ISBN-13: 978-80-7367-384-0

VÁCHA, M., *Místo, na němž stojíš, je posvátná země - O kruhu úcty k člověku, živé přírodě i celému vesmíru*. Praha, Cesta, 2008. ISBN- 978-80-7295-104-8

#### Pomůcky:

PC a dataprojektor, internet, MS Teams, MS Forms.



**Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Pastorační činnost	V-PAC-01	
Název modulu anglicky	Pastoral Care		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1. ročník, letní
Rozsah modulu - hodiny za období – K+S	Celkem 0/14 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	V-UKT-01		
Vyučující	Mgr. Filip Suchán		

**Cíle modulu:**

Seznámit se podrobně s podstatou světových náboženství, s křesťanskými svátostmi, s podstatou pastorační péče a vybranými etickými problémy z oblasti zdravotnické etiky. Vychovat chápající odborníky, připravené plnit individuální potřeby klientů a pacientů, zejména potřeby spirituální.

**Předpokládané výsledky:**

Po absolvování modulu student:

- Uvědomí si fenomén náboženství a jeho úlohu v dějinách lidstva až po současnost, rozumí pojmu transcendence
- Umí rozlišit různé typy náboženství a sekt v celosvětovém měřítku
- Získá poznatky s péčí o duchovní potřeby klientů v souvislosti s udělením křesťanských svátostí
- Má znalosti o pastorační činnosti, chápe její význam a podstatu, navrhuje vhodné typy pastorační činnosti pro vybrané skupiny klientů
- Má aktuální znalosti ze zdravotnické etiky a pastorální medicíny se zaměřením na současné etické problémy, diskutuje o nich s využitím získaných znalostí, respektuje úctu k lidskému životu jako nejvyšší hodnotě

**Metody výuky**

Přednášky, diskuze, konzultace, samostudium, práce s texty, aktivizační metody, cvičení – práce s texty, citáty, skupinové práce.

Pro samostudium budou používány zejména informační a komunikační technologie, práce s odbornou literaturou aj.

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje a rozšiřuje teoretické znalosti a dovednosti pro uspokojování duchovních potřeb klientů se zaměřením na křesťanskou tradici i nositelů ostatních náboženství. Zabývá se i plněním duchovních potřeb nespecifických u tzv. nevěřících. Přípravuje zdravotnické pracovníky reagovat na plnění požadavků rostoucí kvality i nových požadavků v souvislosti s migrací obyvatel celosvětovém měřítku, motivuje pokračovat v dalším vzdělávání a pastorační činnosti v praxi všeobecné diplomované sestry

### Obsah modulu:

- Náboženství – pojem; religionistika; typy náboženství.
- Pastore, pojem a krátká historie
- Kategoriální pastore – pastore zvláštních skupin; vymezení a popis skupin a podoba pastorační služby v jednotlivých skupinách; mládež a studenti; armáda, policie, složky integrovaného záchranného systému; vězeňství
- Pastore ve zdravotnictví; Základní charakteristiky; Právní zakotvení této služby; nemocniční kaplan – požadavky; cílové skupiny pastore ve zdravotnictví
- Svátostná pastore: pojem svátosti a svátostiny; svátost pomazání nemocných; svátost smíření; žehnání nemocným, modlitby za nemocné; poutě a Světový den nemocných
- Duchovní doprovázení ve zdravotnictví: existenciální a spirituální potřeby člověka; doprovázení pacientů; doprovázení zdravotníků a personálu; doprovázení ostatních (příbuzní pacientů a podobně); doprovázení a péče o osoby se zvláštními potřebami či ve zvláštních stavech (hendikepovaní, nekřesťané a nevěřící či jinak věřící; cizinci)
- Pastorační péče v paliativě
- Některé zvláštní problémy
- Etika transplantací
- Interrupce
- Klonování; kmenové buňky
- Eutanazie

### Forma a váha hodnocení

Podmínky zápočtu - docházka – přítomnost 80% teoretické výuky, 80% cvičení. Prokázat schopnost plnění zadaných úkolů v jednotlivých oblastech např. výsledek cvičení, prezentace, práce s textem apod.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

OPATRŇÝ, Aleš. Pastorační teologie pro laiky, Pavel Mervart, Červený Kostelec 2016, 204 s. ISBN 978-80-7465-237-0

OPATRŇÝ, Aleš, Ludmila BARTUŠKOVÁ a Ludvík DŘÍMAL. *Pastorační péče o psychicky nemocné*. Karmelitánské nakladatelství, Kostelní Vydří 2017. 160 s. ISBN 978-80-7195-995-3

OPATRŇÝ, Aleš. *Spirituální péče o nemocné a umírající*. Pavel Mervart, Červený Kostelec 2017. 180 s. ISBN 978-80-7465-269-1

OPATRŇÝ, Aleš. *Pastore zvláštních skupin*. Pavel Mervart, Červený Kostelec 2014. 200 s. ISBN 978-80-7465-116-8

VÁCHA, Marek, *Eutanazie*, definice, historie, legislativa, etika. Praha: Grada, 2019. 112 s. ISBN 978-80-

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

271-2575-3

KONGREGACE PRO NAUKU VÍRY. Samaritanus bonus List o péči o osoby v kritické a terminální fázi života. Sekretariát České biskupské konference (pro vnitřní potřebu). Praha 2020, 43 s. Dostupné online: [https://cbk.blob.core.windows.net/cms/ContentItems/296\\_00296/201210-samaritanus-bonus-final-web.pdf](https://cbk.blob.core.windows.net/cms/ContentItems/296_00296/201210-samaritanus-bonus-final-web.pdf)

*Bible*. Praha, Česká biblická společnost, 2010. ISBN 978-80-85810-80-6

*Katechismus katolické církve*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2001

OPATRŇÝ, A., LEHNER M. a kol., *Teorie a praxe Charitativní práce, Uvedení do problematiky, Praktická reflexe a aplikace*. České Budějovice: TF JU Scientia, 2010. ISBN -978-80-7394-214-4.

OPATRŇÝ, A., *Cesty pastorační v pluralitní společnosti*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2006

SELF, D., *Encyklopedie světových náboženství* Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2009

VOJTÍŠEK, Z., *Encyklopedie náboženských směrů v České republice*. Praha, Portál, 2005. ISBN – 80-7178-798-1

HÁJEK, Marcel a BAHBOUH, Charif. *Muslimský pacient, principy diagnostiky, terapie, komunikace*, Grada, Praha 2016, 200 s. ISBN 978-80-247-5631-8

### Doporučená literatura:

Koncepce vysokoškolské pastorační. Sekretariát České biskupské konference (pro vnitřní potřebu). Praha 2017, 24 s. Dostupné online: [https://cbk.blob.core.windows.net/cms/ContentItems/297\\_00297/41-koncepce-vysokoskolske-pastorační.pdf](https://cbk.blob.core.windows.net/cms/ContentItems/297_00297/41-koncepce-vysokoskolske-pastorační.pdf)

ČERNÝ, David, (eds.), *Lidské embryo v perspektivě bioetiky*, Praha: Cevro institut, 2011.

*YouCat, Katechismus katolické církve pro mladé*, Karmelitánské nakladatelství, Kostelní Vydří 2011, 301 s., ISBN 978-80-7566-012-1

*Docat, sociální nauka církve pro mladé*, Karmelitánské nakladatelství, Kostelní Vydří 2017, 320 s., ISBN 978-80-7195-931-1

*Bible, ČEP DT 1125*, Česká biblická společnost, Praha 2021, 1848 s., EAN 9788075451057

*Y-bible*, Karmelitánské nakladatelství, Kostelní Vydří 2016, 432 s., ISBN 978-80-7195-819-2

ŠTAMPACH, I.: *Malý přehled náboženství*. Tišnov, SURSUM, 1992

### Pomůcky

PC a dataprojektor, internet, MS Teams, MS Forms.

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk- volitelný 1	V-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English Language – Optional 1		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	2.ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem: 0/8	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu:</b>			
Rozvíjet a prohlubovat produktivní, receptivní, interaktivní dovednosti studenta v cizím jazyku na mírně pokročilé úrovni Evropského referenčního rámce (B1).			
<b>Předpokládané výsledky:</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá jednoduché situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Předmět je vyučován formou cvičení jednak individuálním přístupem k jednotlivým studentům ( smíšené úrovně znalostí), ale také týmovou prací ve skupinách, za využití internetového vyučování, samostudiem a individuálními konzultačními hodinami s vyučujícím.			
Pro samostudium budou používány zejména informační a komunikační technologie, práce s odbornou literaturou aj.			
<b>Anotace modulu</b>			
Předmět je vyučován formou cvičení. Poskytuje a rozvíjí odbornou slovní terminologii ve vybraných textech, které mají studentům svým zaměřením umožnit orientaci v prostředí zdravotnických zařízení a povzbudit a připravit je na komunikaci s pacientem, klientem , personálem na dané odborné téma, v příslušné formě na úrovni B1 Evropského referenčního rámce.			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidské tělo – soustavy, orgány, tkáně</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- Profese sestry – příprava, náplň, role sestry v pracovním týmu
- Zdravotnická zařízení – systém, činnost, provoz, personál

### Forma a váha hodnocení - zápočet

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky k zápočtu – aktivní účast v předmětu, modelový rozhovor.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T.: *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o. , přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998 ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers , English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD .

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

POHL, A.: *Professional English Medical*, Penguin English, 2002, ISBN 978-058-245-147-6

**Pomůcky:**  
počítač, internetové programy, aplikace, CD-romy, DVD, videokazety, audiotechnika, pracovní listy, digitální technologie.

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 2 - volitelný	V-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English Language 2 - Optional		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	2.ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem:0/8	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulu: V-ANJ 1-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu:</b>			
Rozvíjet a prohlubovat produktivní, receptivní a interaktivní kompetence studenta v cizím jazyku na mírně pokročilé úrovni Evropského referenčního rámce (B1).			
<b>Předpokládané výsledky:</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
Předmět je vyučován formou cvičení. Poskytuje a rozvíjí odbornou terminologii ve vybraných textech, které mají studentům umožnit orientaci v prostředí zdravotnických zařízení, připravit je ke komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma v příslušné formě odpovídající úrovni B1 Evropského referenčního rámce.			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady první pomoci</li> <li>• Komunikace s pacientem - zdraví, nemoci</li> <li>• Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- Ošetrovatelská péče – péče o pacienta různého věku a potřeb
- Ošetrovatelská dokumentace

### Forma a váha hodnocení – zápočet.

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – modelový rozhovor využívající získanou slovní zásobu.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T. *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o. , přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S. *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998 ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers , English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD .

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

#### Pomůcky:

počítač, internetové programy, výukové aplikace, CD-romy, DVD, videokazety, audiotechnika, pracovní listy, digitální technologie.

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 3 - volitelný	V-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English Language 3 - Optional		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	3.ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem: 0/6	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: V-ANJ 1-01, V-ANJ 2-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>			
Rozvíjet a prohlubovat produktivní, receptivní a interaktivní kompetence studenta v cizím jazyku na mírně pokročilé úrovni Evropského referenčního rámce (B1). Podpořit a ovlivnit studenty, aby komunikovali s anglicky mluvícími pacienty, klienty, personálem v modelových zjednodušených situacích na odborné téma.			
<b>Předpokládané výsledky:</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			
<b>Anotace modulu</b>			
Předmět je vyučován formou cvičení. Poskytuje, rozvíjí a prohlubuje odbornou slovní zásobu, pracuje s vybranými texty, které mají studentům umožnit orientaci v prostředí zdravotnických zařízení, povzbudit a procvičovat komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma v příslušné formě na úrovni B1 Evropského referenčního rámce.			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Obsah modulu:

- Ošetrovatelská péče - péče o pacienta různého věku a potřeb
- Zdravý a nezdravý životní styl, zdravá výživa
- Trávicí soustava a její poruchy
- Těhotenství a porod

### Forma a váha hodnocení – zápočet.

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Požadavky – krátká prezentace probraných tematických celků – ústní formou.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T. *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o. , přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998 ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

#### Pomůcky:

počítač, internetové programy, výukové aplikace, CD-romy, DVD, audiotechnika, pracovní listy, digitální technologie

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: Anglický jazyk 4 volitelný	V-ANJ-01	
<b>Název modulu anglicky</b>	English Language 4 - Optional		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	3.ročník letní.
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem: 0/6	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: V-ANJ 1-01, V-ANJ 2-01, V-ANJ 3-01		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Monika Lardi		
<b>Cíle modulu</b>			
Rozvíjet a prohlubovat produktivní, receptivní a interaktivní kompetence studenta v cizím jazyku na a mírně pokročilé úrovni Evropského referenčního rámce B1. Podpořit a ovlivnit studenty, aby komunikovali s anglicky mluvícími pacienty, klienty a personálem zdravotnických zařízení v modelových zjednodušených situacích na odborná témata.			
<b>Předpokládané výsledky:</b>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překladovým, výkladovým/jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Anotace modulu

Charakteristika modulu: Předmět je vyučován formou cvičení, poskytuje a rozvíjí odbornou slovní zásobu ve vybraných textech, které mají studentům umožnit orientaci v prostředí zdravotnických zařízení a povzbudit je a připravit pro komunikaci s pacientem, klientem, personálem na dané odborné téma v příslušné formě B1 Evropského referenčního rámce.

### Obsah modulu

- Komunikace s pacientem- přijetí do nemocnice
- Oddělení a personál nemocnice, kompetence
- Denní aktivity sestry. Nepohyblivý pacient
- Úloha sestry u pacientů s nádorovým onemocněním.
- Podávání léků a jejich formy.
- Práce sestry v zemích EU. Dobrovolnictví.
- Interkulturální aspekty práce sestry.

### Forma a váha hodnocení – zápočet.

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Prezentace vybraného tématu – ústní formou.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

GRICE, T. *Oxford English for Careers. English for Nursing Part I*, Oxford University Press, 2007 , ISBN 978-0-19-456977-4

BULDOV, S.V., MAXEROVÁ, M.: *English for Nurses*, Informatorium s.r.o., přepracované vydání 2003, ISBN 80-7333-018-0

CITA, S.: *English for Nursing, Part I- The basic course*, učební text UK, UK Praha 2008, ISBN 80-7184-941-3

#### Doporučená literatura:

ALLUM, V., MCGARR, P.: *Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate*, Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-052-114-133-8

GLENDINNING, E.H., HOLMSTROM, B.A.S.: *English in Medicine*, Cambridge University Press 2nd edition, 1998 ISBN 0-521-59570-3

GRICE, T., GREENAN, J.: *Oxford English for Careers, English for Nursing Part II*, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-456988-0

LAHODOVÁ, E.: *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*, Eurolex Bohemia, Praha 2004, ISBN 80-86432-87-4. Přílohou je CD

CAGNOL, B., WRIGHT, R.: *English for Nursing 1, Vocational English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012, ISBN 978-140-826-993-0

#### Pomůcky:

počítač, internetové programy, CD-romy, DVD, výukové aplikace, videokazety, audiotechnika, pracovní listy, digitální technologie.

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: NĚMECKÝ JAZYK 1 - volitelný	V-NEJ-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	German Language 1 - Optional		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	2. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem: 0/8 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Oktábcová		
<p><b>Cíle modulu:</b>  Rozvíjet komunikativní kompetence a připravovat k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci. Obsahem výuky je systematické rozvíjení řečových dovedností i jazykových prostředků.  Volitelný německý jazyk- 2.ročník, zimní období, seznamuje studenty se stavbou a činností orgánů lidského těla. Z gramatiky se zaměřuje na procvičování základů.</p> <p><b>Předpokládané výsledky:</b>  Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační</li> <li>• vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			
<p><b>Anotace modulu:</b>  Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence, lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Forma a váha hodnocení:

Modul končí zápočtem.

Požadavky k němu:

- Modelový rozhovor na vybrané téma.

### Obsah modulu:

- Lidské tělo – soustavy, orgány, tkáně
- Profese sestry – příprava, náplň, role sestry v pracovním týmu
- Zdravotnická zařízení – systém, činnost, provoz, personál

### Studijní literatura a pomůcky:

#### Povinná literatura:

Hanáková, Anežka. *Němčina pro nelékařské zdravotnické obory*. – Praha: Grada Publishing, 2021, 232 s. ISBN: 978-80-271-1717-8

Kolektiv autorů. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila J. MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018, 152 s. ISBN 978-80-271-0211-2.

#### Doporučená literatura:

Pertlová, Adriana a Černá, Anna. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, Edika, 2013, 96 s. ISBN 978-80-266-0167-8.

VEDRAL, Jiří. *Německo-český lékařský slovník*. Praha, 2010, 96 s. ISBN 978-80-87345-58-0.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*, Praha: Grada Publishing 2005, 912 s. ISBN 80-247-0218-5.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha, 2004, 88 s. ISBN 80-7333-027-X.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 40 s. ISBN 80-86432-84-X.

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové, 1997, 118 s. ISBN 80-254-4350-7

#### Pomůcky:

PC, internet, dataprojektor, audiovizuální a didaktická technika, pracovní listy.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk: NĚMECKÝ JAZYK 2 volitelný	V-NEJ-02	
Název modulu anglicky	German Language 2 - Optional		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	2. ročník letní
Rozsah modulu - hodiny za období – K+S	Celkem: 0/8 hod.	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: V-NEJ 1-02		
Vyučující	Mgr. Marie Oktábcová		
<p><b>Cíle modulu:</b> Rozvíjet komunikativní kompetence a připravovat k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci. Obsahem výuky je systematické rozvíjení řečových dovedností i jazykových prostředků. V olitelný německý jazyk - 2.ročník, letní období, seznamuje se systémem, činností a provozem jednotlivých zdravotnických zařízení, právy pacientů a přípravou na profesi sestry, její pracovní náplní a etikou v této profesi.</p> <p><b>Předpokládané výsledky:</b> Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých větách v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaluje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/, jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá jednoduché modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady první pomoci</li> <li>• Komunikace s pacientem- zdraví, nemoci</li> <li>• Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza</li> <li>• Ošetřovatelská péče – péče o pacienta různého věku a potřeb</li> <li>• Ošetřovatelská dokumentace</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Anotace modulu:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole a směřovat je k úrovni B1 podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence, lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

### Forma a váha hodnocení:

Modul končí zápočtem.

Požadavky k němu:

- Zvládnutí modelového rozhovoru na vybrané téma.

### Studijní literatura a pomůcky:

#### Povinná literatura:

Hanáková, Anežka. *Němčina pro nelékařské zdravotnické obory*. – Praha: Grada Publishing, 2021, 232 s. ISBN: 978-80-271-1717-8

Kolektiv autorů. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila J. MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018, 152 s. ISBN 978-80-271-0211-2.

#### Doporučená literatura:

Pertlová, Adriana a Černá, Anna. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, Edika, 2013, 96 s. ISBN 978-80-266-0167-8.

VEDRAL, Jiří. *Německo-český lékařský slovník*. Praha, 2010, 96 s. ISBN 978-80-87345-58-0.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*, Praha: Grada Publishing 2005, 912 s. ISBN 80-247-0218-5.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha, 2004, 88 s. ISBN 80-7333-027-X.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 40 s. ISBN 80-86432-84-X.

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové, 1997, 118 s. ISBN 80-254-4350-7

#### Pomůcky:

PC, internet, dataprojektor, audiovizuální a didaktická technika, pracovní listy.

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk: NĚMECKÝ JAZYK 3-volitelný	V-NEJ-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	German Language 3 - Optional		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	3. ročník zimní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem: 0/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: V-NEJ 1-02, V-NEJ 2-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Oktábcová		
<p><b>Cíle modulu:</b>  Rozvíjet komunikativní kompetence a připravovat k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci. Obsahem výuky je systematické rozvíjení řečových dovedností i jazykových prostředků. Volitelný německý jazyk-3.ročník, zimní období, seznamuje studenty s problematikou základní ošetrovatelské péče a pozorování nemocného, charakteristikou ošetrovatelství, historií a modely ošetrovatelství, dále kvalifikací a vlastnostmi zdravotní sestry. Cílem modulu je získat vědomosti v německém jazyce pro uvedená téma.</p> <p><b>Předpokládané výsledky:</b>  Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaluje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/,jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ošetrovatelská péče - péče o pacienta různého věku a potřeb</li> <li>• Zdravý a nezdravý životní styl, zdravá výživa</li> <li>• Trávicí soustava a její poruchy</li> <li>• Těhotenství a porod</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### Anotace modulu:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence, lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

### Forma a váha hodnocení:

Modul končí zápočtem.

Požadavky k němu:

- Ústní referát na vybrané téma.

### Studijní literatura a pomůcky:

#### Povinná literatura:

Hanáková, Anežka. *Němčina pro nelékařské zdravotnické obory*. – Praha: Grada Publishing, 2021, 232 s. ISBN: 978-80-271-1717-8

Kolektiv autorů. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila J. MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018, 152 s. ISBN 978-80-271-0211-2.

#### Doporučená literatura:

Pertlová, Adriana a Černá, Anna. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, Edika, 2013, 96 s. ISBN 978-80-266-0167-8.

VEDRAL, Jiří. *Německo-český lékařský slovník*. Praha, 2010, 96 s. ISBN 978-80-87345-58-0.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*, Praha: Grada Publishing 2005, 912 s. ISBN 80-247-0218-5.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha, 2004, 88 s. ISBN 80-7333-027-X.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 40 s. ISBN 80-86432-84-X.

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové, 1997, 118 s. ISBN 80-254-4350-7

#### Pomůcky:

PC, internet, dataprojektor, audiovizuální a didaktická technika, pracovní listy.

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Cizí jazyk - NĚMECKÝ JAZYK 4 volitelný	V-NEJ-02	
<b>Název modulu anglicky</b>	German Language 4 - Optional		
<b>Typ modulu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	3. ročník letní
<b>Rozsah modulu - hodiny za období – K+S</b>	Celkem: 0/6 hod.	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-----		
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování modulů: V-NEJ 1-02, V-NEJ 2-02, V-NEJ 3-02		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Oktábcová		
<p><b>Cíle modulu:</b>  Rozvíjet komunikativní kompetence a připravovat k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci. Obsahem výuky je systematické rozvíjení řečových dovedností i jazykových prostředků. Volitelný německý jazyk-3.ročník, zimní období, seznamuje studenty s problematikou základní ošetrovatelské péče a pozorování nemocného, charakteristikou ošetrovatelství, historií a modely ošetrovatelství, dále kvalifikací a vlastnostmi zdravotní sestry. Cílem modulu je získat vědomosti v německém jazyce pro uvedená téma.</p> <p><b>Předpokládané výsledky:</b>  Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů.</li> <li>• Ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky.</li> <li>• Používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem.</li> <li>• Vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaluje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem/překládovým, výkladovým/,jazykovými příručkami, internetem a jinými informačními zdroji.</li> <li>• Zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

### **Anotace modulu:**

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B1 podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence, lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

### **Obsah modulu:**

- Komunikace s pacientem - přijetí do nemocnice
- Oddělení a personál nemocnice, kompetence
- Denní aktivity sestry. Nepohyblivý pacient
- Úloha sestry u pacientů s nádorovým onemocněním.
- Podávání léků a jejich formy.
- Práce sestry v zemích EU. Dobrovolnictví.
- Interkulturální aspekty práce sestry.

### **Forma a váha hodnocení:**

Modul končí zápočtem.

Požadavky k němu:

- Splnění testu s danou tematikou, (40% váhy) ústní zkoušení (60%).

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### **Povinná literatura:**

Hanáková, Anežka. *Němčina pro nelékařské zdravotnické obory*. – Praha: Grada Publishing, 2021, 232 s. ISBN: 978-80-271-1717-8

Kolektiv autorů. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila J. MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018, 152 s. ISBN 978-80-271-0211-2.

#### **Doporučená literatura:**

Pertlová, Adriana a Černá, Anna. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, Edika, 2013, 96 s. ISBN 978-80-266-0167-8.

VEDRAL, Jiří. *Německo-český lékařský slovník*. Praha, 2010, 96 s. ISBN 978-80-87345-58-0.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*, Praha: Grada Publishing 2005, 912 s. ISBN 80-247-0218-5.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha, 2004, 88 s. ISBN 80-7333-027-X.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 40 s. ISBN 80-86432-84-X.

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové, 1997, 118 s. ISBN 80-254-4350-7

**Pomůcky:** PC, internet, dataprojektor, audiovizuální a didaktická technika, pracovní listy.