

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ
PROGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK
2025/2026**

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
SUVERÉNNÍHO ŘÁDU MALTÉZSKÝCH RYTÍŘŮ**

ČLENOVÉ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ:

Ředitelka školy: Mgr. Marie Šiková
(sikova.marie@skolajecna.cz)

Metodik prevence: Bc. Ema Davidová
(davidova.ema@skolajecna.cz)

Výchovný poradce: Mgr. Marie Šiková
(sikova.marie@skolajecna.cz)

Školní kaplan: Mgr. Filip Suchán O.Praem
(suchan.filip@skolajecna.cz)

Konzultační hodiny členů ŠPP: Možno domluvit konzultaci kdykoliv po e-mailové dohodě.

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je závazný dokument školy, který vychází z metodických materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027. Cílem MPP je předcházet výskytu rizikového chování u žáků, vytvářet bezpečné školní klima a posilovat zdravý životní styl. Dokument je každoročně vyhodnocován, aktualizován a je předkládán České školní inspekci k nahlédnutí.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů (dále jen VOŠZ) je vyšší odbornou školou zřizovanou Suverénním řádem maltézských rytířů. Vzdělává studenty v oboru Diplomovaná všeobecná sestra (53-41-N/1) formou denního i kombinovaného studia. VOŠZ otevírá vždy paralelně dvě třídy. Škola se nachází v centru Prahy 2, v Ječné ulici 527/33, s výbornou dopravní dostupností (metro a tramvaj I. P. Pavlova, tramvajová zastávka Štěpánská) v pronajatých prostorách České provincie Kongregace Dcer Božské Lásky. Studenti jsou na začátku školního roku důkladně instruováni o bezpečnosti při pohybu v okolí školy. Škola úzce spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními V Praze i mimo Prahu.

Obor Diplomovaná všeobecná sestra (53-41-N/1) v denní formě studia připravuje studenty na kvalifikovaný výkon povolání všeobecné sestry podle zákona č. 96/2004 Sb. Studijní program je koncipován tak, aby kombinoval kvalitní teoretickou výuku s rozsáhlou praktickou přípravou v reálných zdravotnických zařízeních.

Denní studium trvá tři roky (kombinované 3, 5 let) a je ukončeno absolutoriem, po jehož úspěšném složení získají absolventi titul DiS. (diplomovaný specialista). Studenti během studia získávají znalosti v ošetrovatelství, medicínských oborech i v oblasti psychologie a komunikace. Velký důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností při práci s pacienty, a to jak v nemocnicích, tak v ambulantní péči či zařízeních sociálních služeb.

Od školního roku 2022/2023 všichni studenti denního studia studují povinně anglický jazyk, což posílí jejich jazykové kompetence a rozšíří možnosti uplatnění i v zahraničí.

2. VÝCHODISKA MPP

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28).

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č.j. 21291/2010-28).
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019-2027.
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025.
- Národní protidrogová strategie 2019-2027.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22.
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 až 2027.

Jeho snahou je předcházet a zabránit tomuto rizikovému chování: šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, agrese, krádeže, vandalismus, návykové chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie a rizikové sexuální chování.

Všeobecná prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů a všichni pedagogové se snaží vychovávat studenty v duchu zdravého životního stylu a vést je k osvojování pozitivního sociálního chování a správného využití volného času.

3. REALIZACE MPP ŠKOLY

Na škole je realizována efektivní všeobecná prevence, jejíž součástí je:

- nespecifická prevence – zaměřena na zdravý životní styl studentů a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, osvojování pozitivních hodnot i do své budoucí profese zdravotníka
- specifická prevence – zaměřená na předcházení a omezování rizikového chování, projevy rizikového chování se objevují nejčastěji u níže uvedených skupin studentů:
 - stresové situace spojené s povoláním zdravotníka
 - vyšší četnost stresových situací spojených se studiem
 - řešení osobních a životních situací studentů
 - přivykání na vyšší studijní nároky

Způsob řešení uvedených problémů:

- preventivní programy v rámci odborných zdravotnických předmětů – témata jako kyberšikana, Syndrom CAN, depresivní poruchy aj.
- ve spolupráci s vyučujícími předmětu psychologie přednáška na téma – stres, stresové situace a jejich předcházení.
- v krizové situaci realizovat analýzu rizikového chování studentů školy a klimatu třídních skupin (školy)
- konzultace se školním kaplanem
- v případě neúspěchu interního řešení situace spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2), Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna (Pelnerova, Praha 8), Policie ČR, Protidrogový koordinátor MČ Praha 2 apod.

4. CÍLE

Preventivní program je zaměřen na všechny účastníky vzdělávacího procesu:

Studenti: hlavní cílová skupina, program je diferencován dle věku a ročníku

Pedagogové: pravidelná metodická podpora a školení

a. Dlouhodobé cíle

- Hlavním dlouhodobým cílem MPP je přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole a podporovat přátelskou atmosféru v průběhu výuky i při mimoškolních aktivitách.
- Dále vést studenty ke zdravému životnímu stylu a pracovnímu režimu, volnočasovými aktivitami podporovat kladné sebehodnocení studentů, schopnost samostatného rozhodování, asertivity studentů (zvláště u těch, u nichž se projevuje nízká sebedůvěra a nerozhodnost) a osobní odpovědnosti.
- Stále prohlubovat a rozvíjet důvěru mezi učitelem a studentem.

b. Krátkodobé cíle

- Všechny navržené aktivity, které jsou součástí MPP, by měly také podpořit naše dílčí cíle, a to je zkvalitňování vztahů jak v třídním kolektivu, tak v celé škole, minimalizovat rizikové chování ve školním prostředí.
- Při každoroční realizaci programu klademe důraz na dostatečnou informovanost studentů o dané problematice, na komunikaci studentů s učiteli a metodikem prevence na formální i neformální úrovni

5. ZDROJE VEDENÍ AKTIVIT

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování.

Systém organizace a řízení prevence rizikového chování u studentů:

- a) ředitelka školy – vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování dle metodických materiálů MŠMT, sleduje efektivitu prevence rizikového chování v kontextu celé školy a svolává poradenský tým, je-li to nutné
- b) metodik prevence – vytváří projekty prevence, konzultuje se studenty, pedagogy a veřejností na preventivních aktivitách.
- c) výchovný poradce – koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy zaměřené na prevenci
- d) třídní učitel – spolupracuje s metodikem prevence (vzájemná informovanost o aktivitách, problémech), motivuje k vytváření vnitřních pravidel třídy, spolupracuje s ostatními členy pedagogického sboru
- e) ostatní pedagogové – provádějí průběžnou diagnostiku třídní skupiny a studentů, na pedagogických radách probírají případné problémy a navrhují adekvátní opatření dle školního řádu
- f) školní kaplan – řídí programy s duchovním obsahem

5. 1 VNITŘNÍ ZDROJE

- **programy duchovní obnovy** ve spolupráci se školním kaplanem P. Filipem Suchánem O.Praem. a pedagogy – členy pracovní skupiny pro duchovní oblast
- **třídnické hodiny** – prevence šikany, zdravé klima ve třídě
- **realizace výchovy ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému přístupu k životu** – vyučovací hodiny věnované zdravému životnímu stylu, výlety, exkurze, několikadenní **sportovně-zážitkové programy** (lyžařský kurz, vodácký kurz)
- **realizace programů zaměřených na prevenci zneužívání drog** – vyučovací hodiny věnované drogám a jiným závislostem, prevenci proti kouření a užívání alkoholu apod., exkurze, semináře, besedy, propagace volně dostupných materiálů k této tématice přímo ve škole
- **prevence sexuálního zneužívání** mezi zaměstnancem školy a studentem – tato prevence dále zahrnuje jakékoliv jednání naplňující znaky některého z trestných činů proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti, jestliže k němu dojde ve škole nebo v souvislosti s výkonem činnosti školy – učitelé jsou seznámeni s vnitřní směrnicí školy – **SMĚRNICE K PREVENCÍ SEXUÁLNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ VE ŠKOLE**
- **vstřícný a empatický přístup učitelů ke studentům, k druhým lidem a pacientům v nemocnici, ochotu pomoci a odborné vzdělání** považujeme za velmi důležitou součást preventivního programu na této škole
- Studenti mohou využít **schránku důvěry** – nacházející se v přízemí budovy
- **zařazení jednotlivých oblastí prevence rizikového chování do výuky v rámci odborných i humanitních předmětů**

5. 2 VNĚJŠÍ ZDROJE

Vnější informační zdroje školy jsou například webové stránky www.krizova-pomoc.cz, prevence-info.cz, drogy-info.cz, odrogach.cz.

Spolupracující organizace a využívané kontakty k prevenci rizikového chování

- PPP pro Prahu 1,2, 4 Francouzská 56, Praha 2 - PaedDr. Lenka Marušková
- Protidrogový koordinátor MČ Praha 2 - Mgr. Terezie Paterová Dis, Nám. Míru 20, Praha 2
- Protidrogový koordinátor MHMP (KOPPR) - Mgr. Nina Janyšková, Mgr. Veronika Hamplová
- KPPP Pernerova 8, Praha 8, tel. 222 322 624 – Mgr. PhDr. Marie Mesanyová, Mgr. Radka Fraňková, Mgr. Marie Vosmíková

6. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A PREVENTIVNÍ POSTUP ŠKOLY

Tato kapitola podrobně rozpracovává jednotlivé patologické jevy, které se mohou v prostředí školy vyskytnout, a stanovuje preventivní i intervenční postupy školy – s detailními postupy jsou seznámeni všichni pracovníci ŠPP, kteří mají řešení jednotlivých patologických jevů na starosti.

- Šikana a kyberšikana

Šikana je cílené a opakované ubližování studenta/studentky jinému studentovi, kyberšikana probíhá v online prostředí.

Preventivní opatření: osvěta na třídnických hodinách, besedy, školní pravidla nulové tolerance

Postup školy: zajištění bezpečí oběti, zapojení ŠMP, vedení školy, konzultace s PPP/KPPP, dokumentace

- Závislostní chování

Patří sem užívání tabáku, alkoholu, drog a digitální závislosti.

Preventivní opatření: zákaz užívání návykových látek, besedy o rizicích, podpora zdravého životního stylu

Postup školy: při podezření na intoxikaci okamžité přivolání pomoci, konzultace s PPP/KPPP

- Psychické obtíže a sebepoškození

Zvýšený výskyt úzkostí, depresí, sebepoškozujícího chování.

Preventivní opatření: monitoring klimatu tříd, dostupnost školního psychologa

Postup školy: krizová intervence, doporučení odborné péče, přivolání ZZS při ohrožení života

- Agresivní a prekriminální chování

Verbální/fyzická agrese, vandalismus, krádeže.

Preventivní opatření: dohled pedagogů, výchovná opatření dle školního řádu

Postup školy: přerušení chování, informování vedení, výchovná komise, oznámení na Policii

- Sexuálně rizikové chování a poruchy příjmu potravy

Sexting, anorexie, bulimie, bigorexie apod.

Preventivní opatření: besedy o vztazích, osvěta ve zdravotnických předmětech

Postup školy: citlivý rozhovor, zapojení psychologa, doporučení odborné léčby

- Záškoláctví a školní neúspěšnost

Neomluvený nebo vysoký počet absencí, riziko předčasného ukončení vzdělávání.

Preventivní opatření: plán pedagogické podpory, IVP, doučování

Postup školy: podpora kariérního poradenství, spolupráce s PPP

7. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Na základě monitoring a evaluace předchozích let byly identifikovány následující rizikové oblasti:

- psychické potíže studentů (úzkosti, deprese, psychosomatické obtíže)
- kouření tabákových výrobků
- nízký výskyt šikany a kyberšikany – díky preventivním opatřením a přístupu pedagogů vůči studentům se daří udržet nulový výskyt závažných případů

Škola využívá schránku důvěry a třídnické hodiny. Výsledky jsou projednávány v preventivním týmu a v případě potřeby jsou navržena podpůrná opatření.

Externí spolupráce: Škola pravidelně spolupracuje s **Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou** (účast na pracovních skupinách) a **PPP pro Prahu 1, 2 a 4** (supervize, školení).

SWOT analýza školy:

Silné stránky: motivovaní pedagogové, aktivní preventivní tým, spolupráce s PPP a KPPP, nízký výskyt šikany

Slabé stránky: vyšší výskyt psychických potíží a závislostí na tabákových výrobcích

Příležitosti: rozvoj spolupráce s nemocnicemi, nabídka preventivních programů externích organizací, velká poptávka na trhu práce po studentech naší školy

Hrozby: nárůst digitálních závislostí, zvyšující se psychická zátěž studentů

Závěr

Minimální preventivní program Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů je komplexní dokument, který zohledňuje aktuální potřeby školy, vychází z metodických materiálů MŠMT a je závazný pro všechny pedagogy školy. Je každoročně aktualizován a kontrolován vedením školy, pracovníky ŠPP, případně Českou školní inspekcí.

Za vedení, průběh a realizaci celého „*Preventivního programu školy*“ bude ve školním roce 2025/2026 zodpovídat ŠMP Bc. Ema Davidová

Minimální preventivní program vypracoval školní metodik prevence:

Bc. Ema Davidová

Datum: 1. 9. 2025

Podpis:

Schválila ředitelka školy **Mgr. Marie Šiková**

Datum: 1. 9. 2025

Podpis: